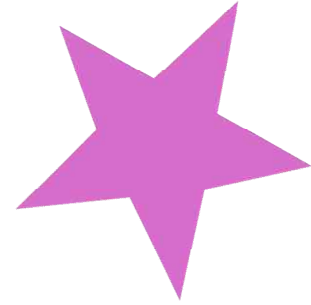


은여울 리딩스타



- Group Bookit 2기
- 독서금융교육활동 1차후기



진행일정 & 참여인원

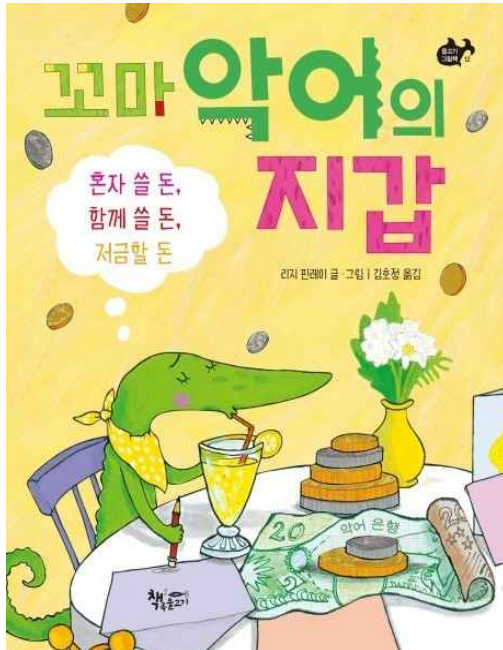
1차 독서모임

- 8월 27일 ~ 9월 3일 도서 & 활동지(가정활동)
- 9월 4일 도서 & 교구재활동(모임활동)

6명

이들(8살)	이봄(11살)
이서진(8살)	이하진(10살)
문승호(8살)	문지호(10살)

Bank it 추천도서



6세 ~ 초등학교 1학년 추천도서

꼬마악어가 길위에 떨어져 있는 지갑을 발견했어요.
친구들은 지갑에 든 돈을 나눠갖자고 했지만 꼬마 악어는 생각이 달랐어요.

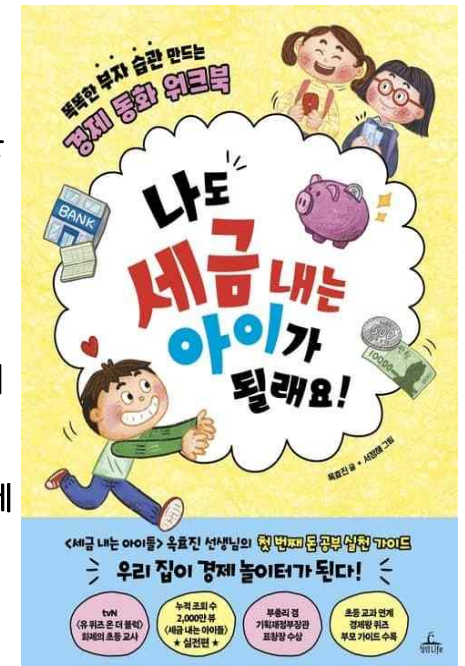
"난 주인을 찾아줄꺼야!"

꼬마악어는 지갑을 주인인에게 돌려줬어요.
그런데 뜻밖에도 지갑과 돈을 선물받았지 뭐예요.
과연 꼬마악어는 이 돈을 어떻게 쓸까요?

초등학교2학년 ~ 4학년 추천도서

여러분은 친구가 빌려간 돈이나 물건을 돌려줄 것이라고 어떻게 확신할 수 있나요?
아마도 그동안 친구가 어떻게 행동했는지를 떠올렸을 거예요.
이처럼 우리는 상대방의 행동을 바탕으로 그 사람이 믿을만한 사람인지 그렇지 않은지를 판단할 수 있어요.

하지만 은행은 그 사람이 평소에 어떻게 행동하는지 본적이 없어요. 그렇다면 은행은 사람의 무엇을 믿고 돈을 빌려줄까요?



[본문 내용]

활동지& 교구재



날짜: 년 월 일 요일

도서명: _____ 글 작가: _____

이 책의 행가 ☆☆☆☆☆ 이 책의 느낌: _____

Survey [책을 읽기 전에 내용을 예측해보기]

이 책의 제목과 표지를 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해보세요.

책의 마지막 장에 꼬마 책가가 "오늘 할 말은 뭐였어?"라고 이야기해요.
꼬마 책가가 이렇게 말한 이유는 무엇이었을까요? 지금부터 어떤 일이 벌어졌는지 상상해 보세요.

Question [책을 읽어보며 질문 만들어]

이 글을 읽어보면서 떠올랐던 질문들을 정리해보세요.

■ 질문 1 _____

■ 질문 2 _____

Read [책을 읽으며 핵심 문장 찾아보기]

1. 위 질문에 대한 답을 찾아보세요.
2. 내 마음의 핵심 문장을 찾아보세요. 이 책의 핵심 문장을 찾아서 적어보세요.

꼬마 책가의 지갑

활동지

날짜: 년 월 일 요일

도서명: _____ 글 작가: _____

이 책의 행가 ☆☆☆☆☆ 이 책의 느낌: _____

Survey [책을 읽기 전에 내용을 예측해보기]

이 책의 제목과 표지를 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해보세요.

Question [책을 읽어보며 질문 만들어]

이 글을 읽어보면서 떠올랐던 질문들을 정리해보세요.

■ 질문 1 _____

■ 질문 2 _____

Read [책을 읽으며 핵심 문장 찾아보기]

1. 위 질문에 대한 답을 찾아보세요.
2. 내 마음의 핵심 문장을 찾아보세요. 이 책의 핵심 문장을 찾아서 적어보세요.

꼬마 책가의 지갑

신용

신용 점수

당신의 신용 점수는?

thermometer graphic with scale from 0 to 100

이름	신용 온도	신용 점수	이유
		점	
		점	
		점	
		점	

교구재'신용온도'

활동방식 및 내용

1. 가정 활동

- 각 가정에서 도서를 읽고 활동지V1을 했다.
- 활동한 후에는 '은여울리딩스타'단톡방에 올려 공유했다.

1. 가정활동

- 8/27일~ 9/3일 사이에 각 가정에서 [꼬마악어의 지갑]을 읽고 활동지V1을 했다.
- 활동한 후에는 '은여울리딩스타'단톡방에 올려 공유했다.



♥ 내용 예 측

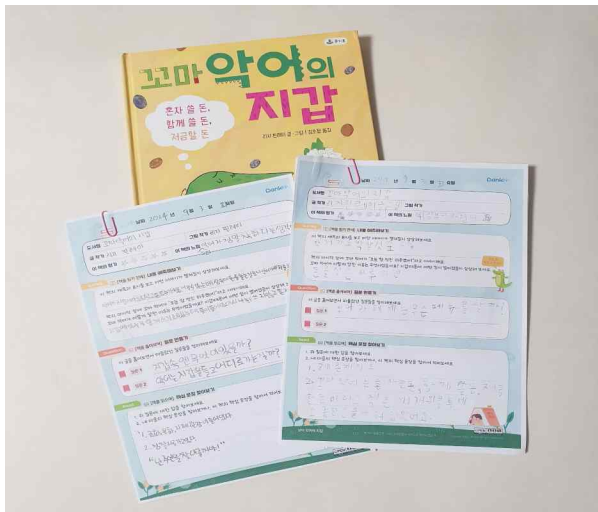
돈이 지갑에서 계속 나올 것 같다 / 돈을 저금할 것 같다 / 악어가 도박할 것 같다 / 돈이 많은 악어가 함께쓸 돈, 혼자쓸 돈, 저금할 돈을 정하는 내용일 것 같다 / 악어가 레몬에이드도 먹고, 돈도 누가 뺏어갈 수 있는데 상위에 돈을 놓은걸보니 악어가 사치를 부리는 내용 같다.

♥ 핵심 문 장

오늘 참 멋진 하루였어! / 꼬마악어는 친구들과 생각이 달랐어요. / 안돼! 내돈이 아니거든! / 난주인을 찾아줄꺼야! / 꼬마악어는 혼자쓸 돈, 함께쓸 돈, 저금할 돈이라고 적은 세개의 봉투에 소중한 돈을 나눠담았어요. / 정직한 너에게 보답으로 지갑과 돈을 선물하고 싶구나

♥ 이책의 느낌

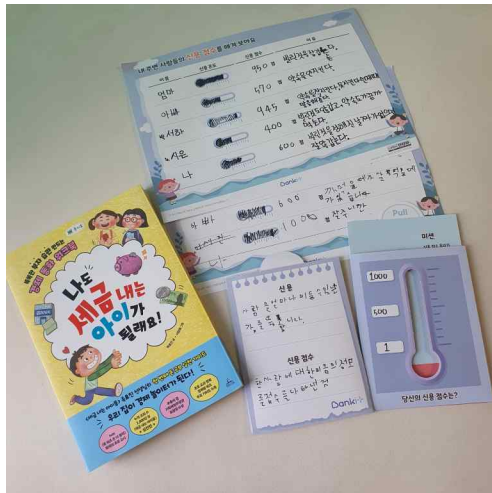
해피앤딩이여서 좋다 / 예상보다 재미있다. / 저금 / 꼬마악어가 정말 착하다는 생각이 듬 / 나도 돈을 잘써야겠다. / 정직한느낌



활동방식 및 내용

2. 모임 활동

- 교구재 영상보기(부모)
- 책내용을 살펴보고
교구재활동하기



2. 모임활동

- 9월 4일 한곳에 모여 활동했다. 사전에 교구재활동을 부모들이 영상을 보고, [나도 세금내는 아이가 될래요!] 책의 내용을 통해 '신용', '신용점수'에 대해 알았으며 교구재 '신용온도'를 만들었다.

- 책속에는 다양한 금융지식들이 있었다. 한자에 관심을 가지고 있었던 아이들에게 책속에 나온 금융단어를 한자의 음과 뜻을 이용해 설명하니, 이해를 쉽게 했다. (신용, 신용점수, 대출, 기부, 통장, 공과금, 신용카드 등)

- 각자 신용을 올리려면 어떻게 해야하는 이야기를 나누고, 어른들의 신용점수를 어떻게 확인하는지 살펴보았다. 그리고 나를 포함한 주변인물들에 대한 신용점수를 주고, 이유도 적어봤다.



활동방식 및 내용

3. 내 주변사람들의 신용점수를 매겨보아요.

- 신용온도 교구재 중에서 주변 사람들의 신용점수를 1점~1000점에서 주고, 이유를 썼다.

이들 / 이봄

내 주변 사람들의 신용 점수를 매겨 보아요. 이들

이름	신용 온도	신용 점수	이유
엄마		994 점	신용을 자꾸 하니까
아빠		1000 점	가족을 사랑하기가
언니		1000 점	물건을 잘 빌려주니까
문승호		992 점	정직하니까
나		990 점	선물을 많이 주니까

내 주변 사람들의 신용 점수를 매겨 보아요. 이봄

이름	신용 온도	신용 점수	이유
엄마		900 점	약속을 잘 지킨다.
아빠		800 점	돈을 잘 갚는다.
오빠		1000 점	돈을 잘 갚는다.
아빠		700 점	약속을 잘 지킨다.
나		1000 점	약속을 잘 지키고 돈을 잘 갚는다.

이서진 / 이하진

내 주변 사람들의 신용 점수를 매겨 보아요. 이서진

이름	신용 온도	신용 점수	이유
엄마		1000 점	엄마가 좋아서
아빠		1000 점	아빠가 좋아서
문승호		999 점	약속을 잘 지켜서
이우진		500 점	우진이 귀여워서
나		999 점	나 자신을 믿어서

내 주변 사람들의 신용 점수를 매겨 보아요. 이하진

이름	신용 온도	신용 점수	이유
엄마		955 점	약속을 잘 지켜봐요.
서진이		878 점	약속을 잘 지키지만 가끔씩 마빡해요
아빠		955 점	아빠도 약속을 잘 지켜서
나		932 점	동장에 돈을 잘 입금 잘 해서

문승호 / 문지호

내 주변 사람들의 신용 점수를 매겨 보아요. 문승호

이름	신용 온도	신용 점수	이유
누나		0 점	약속을 안 지키니까
엄마		560 점	까마귀 문에 다 갚았을 때
최운송		1000 점	책은 재 때 주니까
아빠		600 점	까마귀 문에 다 갚았을 때
마서진		1000 점	잔주니까

내 주변 사람들의 신용 점수를 매겨 보아요. 문지호

이름	신용 온도	신용 점수	이유
엄마		950 점	별리것을 잘 갚는다.
아빠		570 점	약속을 안 지킨다.
박서라		945 점	약속을 잘 지킨다. 못 지킨다. 언제든
노시은		400 점	별리것을 안 갚고, 약속도 가끔
나		600 점	별리것을 청해진 날자가 없어

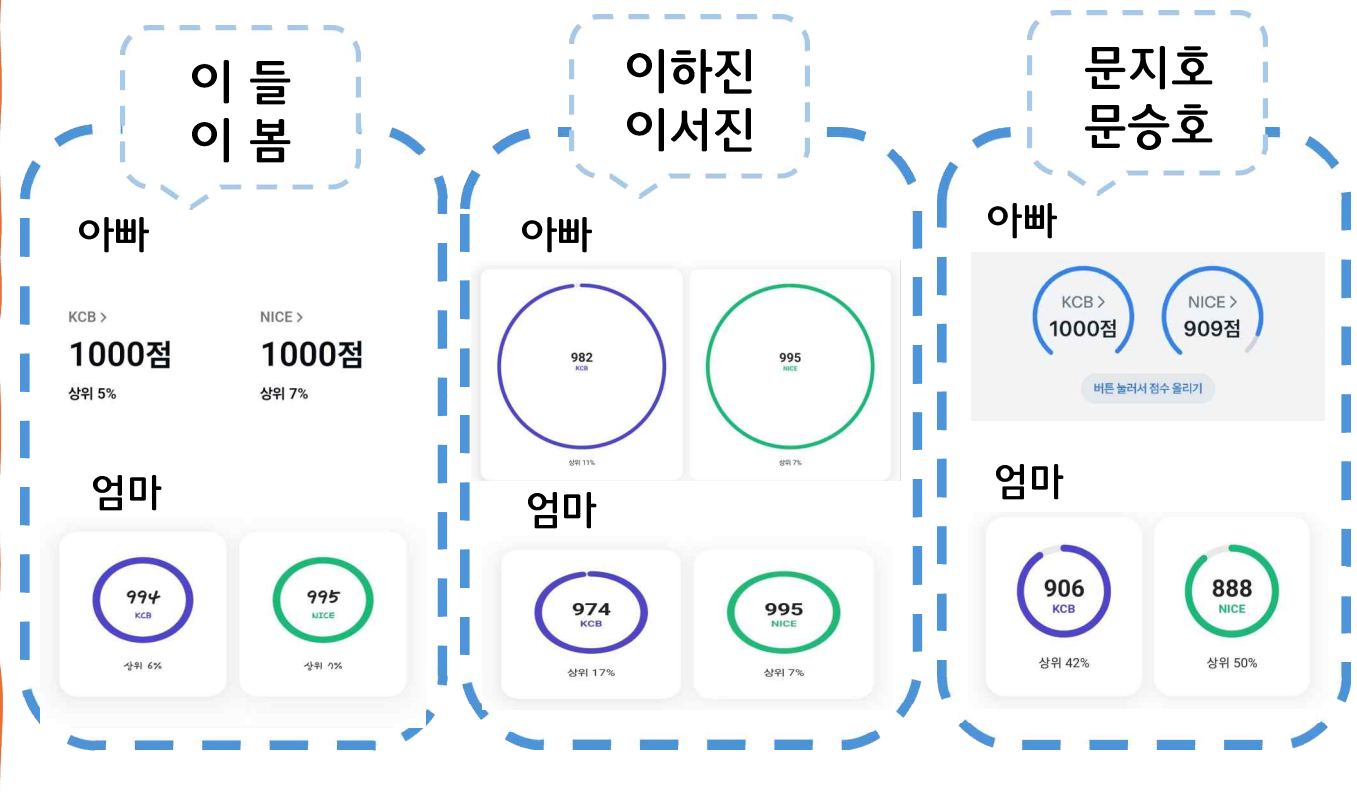
활동방식 및 내용

4. 미션 활동

- 부모님의 신용점수는?

4. 미션활동

- 신용평가를 하는 대표적인 기업이 'NICE'(나이스지키미)와 'KCB'(올레크레딧)에서 어른들의 신용점수를 확인할수 있음을 알려주고, 각자 부모님의 신용점수를 확인하는 미션을 줬다.



공식 질문 & 소감

1. 무엇을 알게되었나요?

2. 아빠, 엄마의 신용점수를 보고 뭘 느꼈나요?

3. 지갑을 찾아준후 보상금을 받으면 어떻게 할꺼가요?

이 봄	신용이 무엇인지 알게되었다. 엄마도 신용점수가 높다고 생각했는데 <u>아빠신용점수가 1000점인걸 보고 대단하다고 느꼈고, 나중에 나도 1000점을 받을것이다.</u> 지갑을 찾아준 보상금을 받는다면 <u>나랑 엄마가 갖고싶은걸 사고 남은돈은 저금할것같다.</u>
이 들	신용에 대해서 알았다. <u>나도 믿음을 키우고 싶다. 엄마, 아빠는 신용을 잘 관리해서 나도 커서 신용점수를 높여봐야겠다.</u> 지갑을 찾아주고 보상금을 받는다면 <u>어려운 사람을 도와주고, 우리가족을 돕고 우리가 먹을 식량도 사고 저금할것이다.</u>
이하진	신용점수에 대해 알게 되었다. <u>아빠, 엄마의 신용점수가 높을지 예상을 못했는데 높아서 많이 놀랐다.</u> 지갑을 찾아주고 보상금을 받는다면 <u>저금하고, 혼자쓸돈이랑 함께쓸돈을 나눈다. 그래서 짹짹 쓰지 않을것이다.</u>
이서진	<u>돈을 막쓰지 말라는것을 알았다.</u> 아빠, 엄마의 신용점수가 그렇게 높아서 놀랐고, 신기했다. 지갑을 찾아주고 보상금을 받으면 <u>저금할것이다.</u>
문지호	신용이 무엇인지, 신용점수가 무엇인지 알게되었다. <u>난 나중에 커서 신용점수 1000점 +1000점이 될 것이다.</u> 지갑을 찾아주고 보상금을 받게 된다면 <u>40%는 저금하고, 40%는 내가 쓰고, 20%는 함께쓰겠다.</u>
문승호	처음엔 신용카드가 자기돈을 쓰는건줄알았는데, 은행돈을 빌려쓰는것이라는걸 알게되었다. <u>신용점수 올리는 규칙을 잘 지켜서 아빠처럼 신용왕이 되고 싶다.</u> 만약 지갑을 찾아주고, 보상금을 받게된다면, <u>절반은 할머니 집을 짓는데 보태겠다.</u>

공식질문 & 소감



부모의 1차 후기

허경미 (이봄, 이들)	<p>아이들도 그렇지만 엄마인 나도 이런 교육을 처음 접해보았다. 어찌보면 무거울수 있는 신용이라는 용어를 아이들에게 쉽게 이해할수 있는 시간이 되었다.</p> <p>엄마아빠의 객관적인 신용점수를 아이들과 나누면서 아이들이 엄마아빠의 신용점수를 대단하다고 생각하고 나도 그렇게 되고 싶다고 하는 것을 보고 뿌듯함을 느꼈다. 아이들과 우리가 신용을 지키기위해 무엇을 할수 있을지 나눠보는 시간도 가져봐야겠다.</p> <p>다른친구들과도 함께해서 더욱 풍성한 시간이 될것같아 앞으로 수업이 더 기대된다.</p>
윤혜영 (이하진, 이서진)	<p>신용온도 교구재 활동시 나의 신용점수를 아이들에게 보여주는데 다들 어찌나 반짝이는 눈으로 몇점일까? 기대하고 궁금해하는 표정을 지었는지 잊을 수가 없었다. 이렇게 막막할줄만 알았던 금융교육의 첫 단추가 흥미롭고 재미있게 시작되었다.</p> <p>꼬마악어의 정직함과 돈을 계획적으로 사용하는 모습을 우리아이들이 닮아가길 바랬는데 준비하면서 과연 나는 그렇게 하고 있는가 라는 생각이 들었다. 그리고 엄마, 아빠의 신용점수는 아이들이 몇점을 줄까 싶었는데, 생각했던것보다 점수가 높아 기분이 좋았다. 앞으로 부끄럽지 않게 아이들과 신용관계를 쌓아가야겠다.</p>
송지혜 (문지호, 문승호)	<p>아이들이 신용이라는 다소 어려운 개념을 잘 이해할수 있을지 초반에 걱정하였으나, 독후활동과 만들기활동을 함께 진행함으로써 신용이라는 개념을 쉽고, 재미있게 이해할수 있었다.</p> <p>신용이란 개념이 아이들의 일상속에 들어와, 가족구성원간의 신뢰에 대해 이야기해보고 부족한 점을 다지는 의미있는 시간을 보냈다.</p> <p>나또한 아이들이 엄마에게 느끼는 신뢰점수를 보고 생각한 바가 많으며, 많은 대화를 통해 더 단단한 신뢰를 아이들과 쌓아가야겠다고 다짐했다.</p>