

## [활동 보고서] 책과 함께하는 어린이 금융 교실

활동 도서: 『퀼트 할머니의 선물』 (제프 브럼보 저)



### 1. 활동 개요

일시: 2026년 1월 17일

참여 인원: 8살 어린이 3명

활동 목표: 1. 나눔과 베품의 가치를 이해한다. 2. 돈으로 살 수 없는 행복과 '진정한 가치'에 대해 생각한다. 3. 경제 활동의 기본인 '소비'와 '나눔'의 연결고리를 배운다.

### 2. 주요 활동 내용

[단계 1] 독서 활동 (마음 열기)

내용: 『퀼트 할머니의 선물』을 함께 소리 내어 읽기.

토론: \* "세상의 모든 것을 가진 왕은 왜 행복하지 않았을까요?"

"할머니가 만든 퀼트 조각들은 어떤 의미가 있을까요?"

아이들의 반응: "돈이 많아도 친구가 없으면 심심할 것 같아요.", "남을 도와주니까 할머니 표정이 밝아졌어요." 등 솔직한 감상 공유.

[단계 2] 금융/경제 연계 활동 (생각 키우기)

주제: 내가 가진 '가치' 나누기

활동: \* 행복 예산 세우기: 만약 나에게 10,000원이 있다면, 나를 위해 쓸 돈과 남을 돕기 위

해 쓸 돈을 나누어 보았습니다. (저축/소비/나눔의 개념 도입)

가치 우선순위 정하기: 장난감, 맛있는 음식, 친구와의 시간, 어려운 이웃 돕기 중 무엇이 더 소중한지 순위 매기기.

[단계 3] 독후 북 키트 활동 (표현하기)

내용: 나만의 '나눔 킷' 만들기 (북 키트 활용)

실행: \* 색종이나 천 조각에 자신이 남에게 베풀 수 있는 '선물(칭찬, 도움, 물건 나눔 등)'을 적어 하나의 큰 킷으로 합체했습니다.

결과물: 3명의 아이가 각자의 조각을 모아 '우리의 우정 킷'을 완성했습니다.

3. 활동 평가 및 성과

나눔의 경제학: 단순히 돈을 쓰는 것만이 경제 활동이 아니라, 자신의 재능이나 물건을 나누는 것이 사회를 얼마나 풍요롭게 만드는지 이해했습니다.

올바른 소비 관념: 왕처럼 무조건 소유하는 것이 행복의 전부가 아님을 깨닫고, '필요한 소비'와 '의미 있는 나눔'의 차이를 배웠습니다.

협동심 고취: 3명의 아이가 하나의 킷을 완성하며 협동의 가치를 직접 체험했습니다.

4. 활동 사진 및 아이들 한마디

어린이\*거: "왕이 욕심을 버리니까 진짜 부자가 된 것 같아요!" 어린이 \*온: "나중에 돈을 벌면 할머니처럼 어려운 사람을 도와주는 킷을 사고 싶어요." 어린이 \*진: "친구들이랑 같이 킷을 만드니까 혼자 만드는 것보다 훨씬 예뻐요."