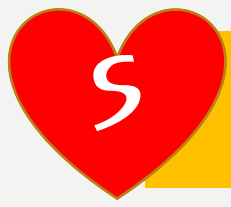


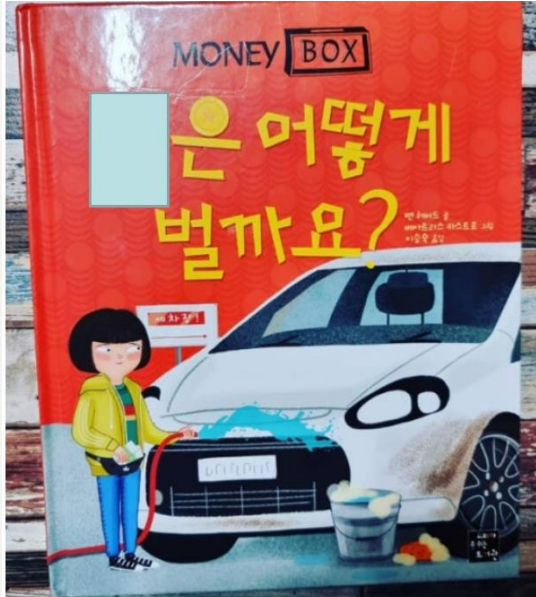
하나 모여 우리

독서친구

2회차



SURVEY-책표지와 작가 알아보기



글 작가
베 허버드

그림
베아트
카



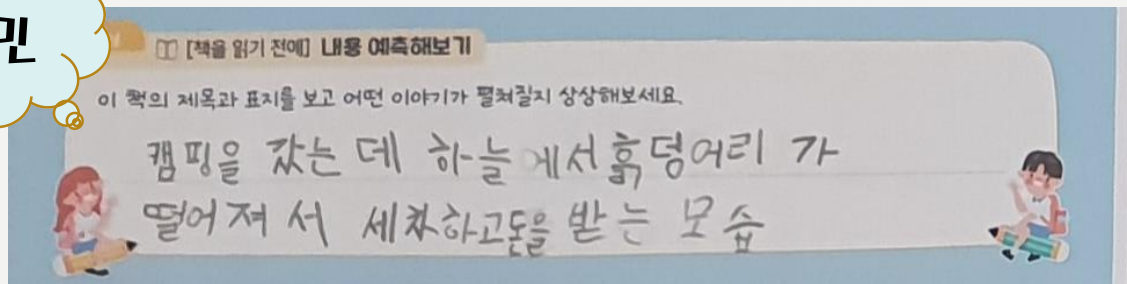
'책 제목 맞추기'와 '작가
이름 맞추기' 게임을 통해
책에 대한 흥미 유발하기.

게 임 에 집 중 하 느 라
제 목 도 즐 겁 게 쓰 는
하나모여우리 칭찬해!

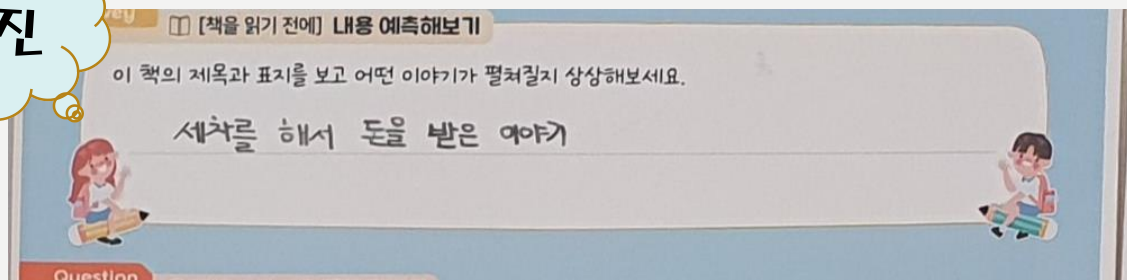


SURVEY-내용 예측해 보기

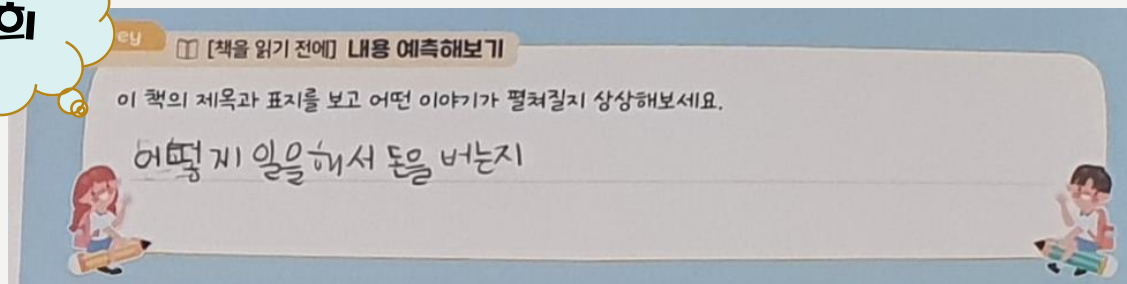
수민



아진



서희



책 표지와 제목을 보고 상상의
나래를 활짝 편 후, 내용 예측하기

세차 그림과 '돈은 어떻게
벌까요?'라는 제목을 보고 세차를
해서 돈을 버는 내용일 거라는
추측이 많았네. 예측한 내용이
맞아도 혹은 달라도 다 잘했어.
친구들 상상지수 한 단계 UP~



QUESTION-책 내용 파악하기

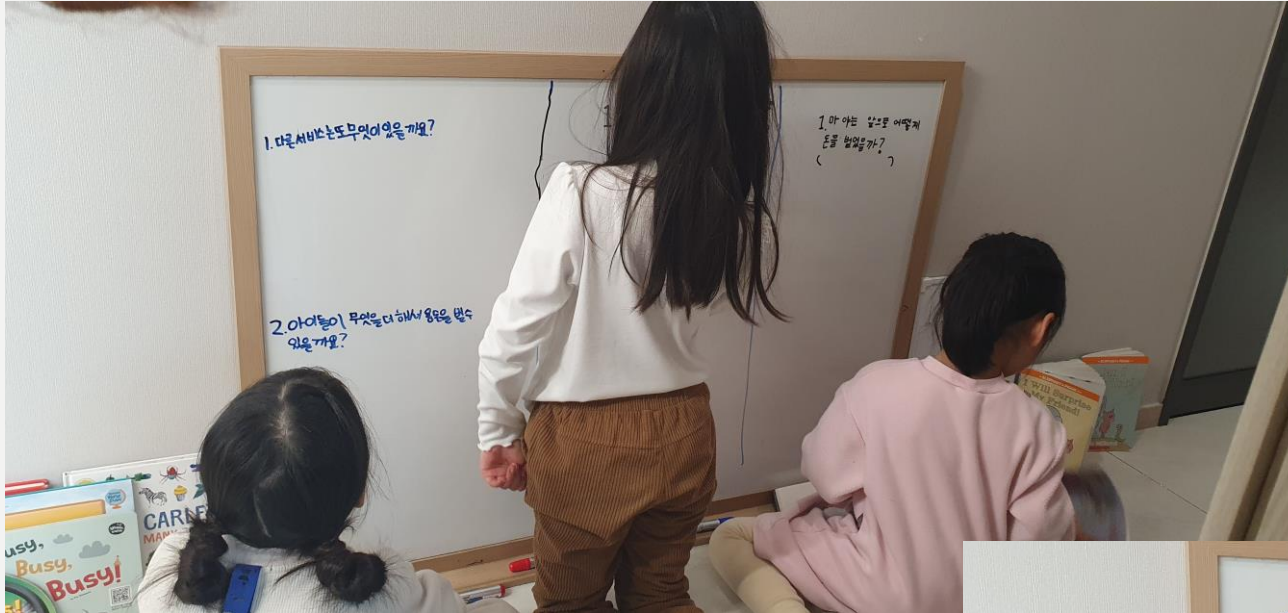


각자 책을 훑어보며 내용 파악하기 시간. 진지하게 책 읽는 모습이 예쁜 친구들.

그럼 이제 책을 잘 읽었는지 **공굴리기 OX게임**으로 잠깐 확인하고 갈게요.



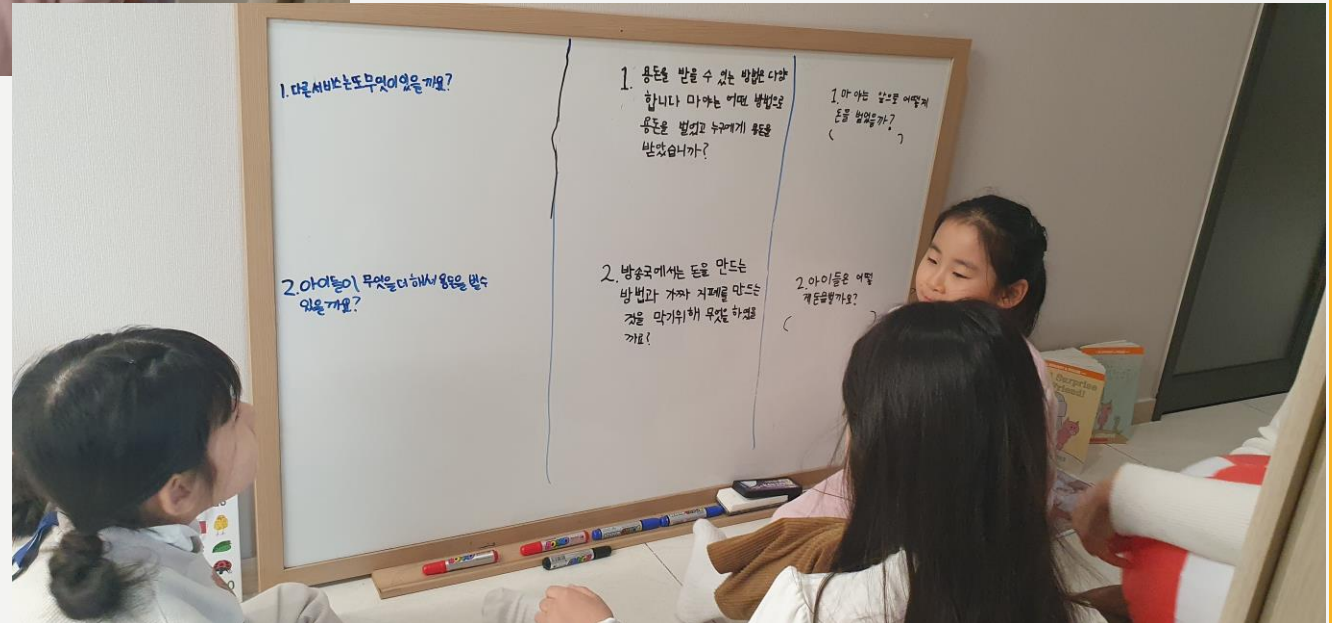
QUESTION-질문 만들기



책을 훑어보며 떠올랐던 질문들을 칠판에 적어보아요. 잠시 고민하기도 했지만 곧 쓱쓱 자신의 생각을 잘 써 내려갑니다. 비슷한 질문도 있고, 다른 질문도 있네요.

나와 친구가 만든 질문에 답을 하며 서로의 생각을 나누어 볼까요?

같은 질문에 다양한 답이 나오기도 해요.





QUESTION- 질문 만들기

수민

Question [책을 읽어보며] 질문 만들기

이 글을 읽어보면서 떠올랐던 질문들을 정리해보세요.

질문 1 다른 서비스는 또 무엇이 있을까요?

질문 2 아이들이 무엇을 더해서 용돈을 벌 수 있을까요?

아진

Question [책을 읽어보며] 질문 만들기 II

이 글을 읽어보면서 떠올랐던 질문들을 정리해보세요. 1. 마야는 누구에게 용돈을 받고 어떻게 벌까요?

질문 1 2. 마야는 돈을 만드는 방법을 TV에서

질문 2 보았습니다. 가짜 지폐는 뭘까요?

서희

Question [책을 읽어보며] 질문 만들기

이 글을 읽어보면서 떠올랐던 질문들을 정리해보세요.

질문 1 마야는 앞으로 어떻게 돈을 벌까요?

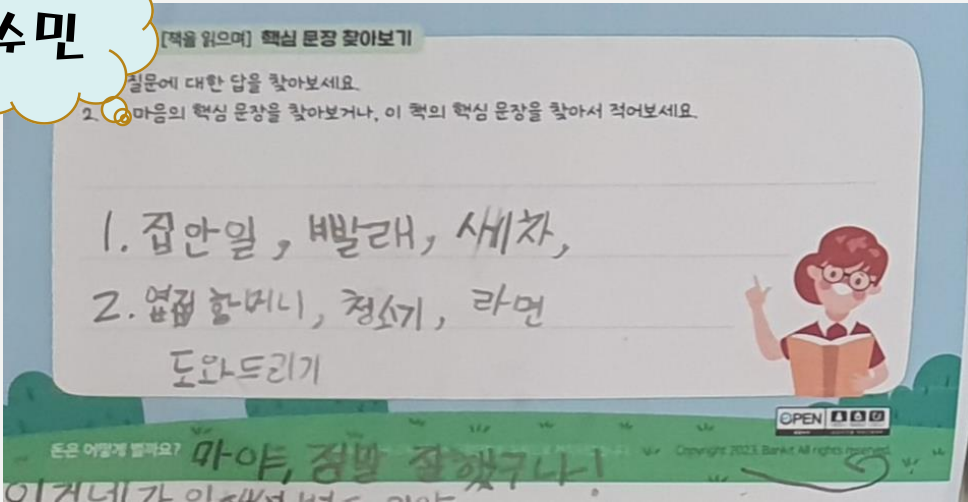
질문 2 아이들은 어떻게 돈을 벌까요?

마야가 앞으로 어떤 일을 해서 돈을 벌 지에 대해 궁금해하는 질문과 아이들이 돈을 벌 수 있는 방법에 대해 알고 싶어하는 질문이 많네요.

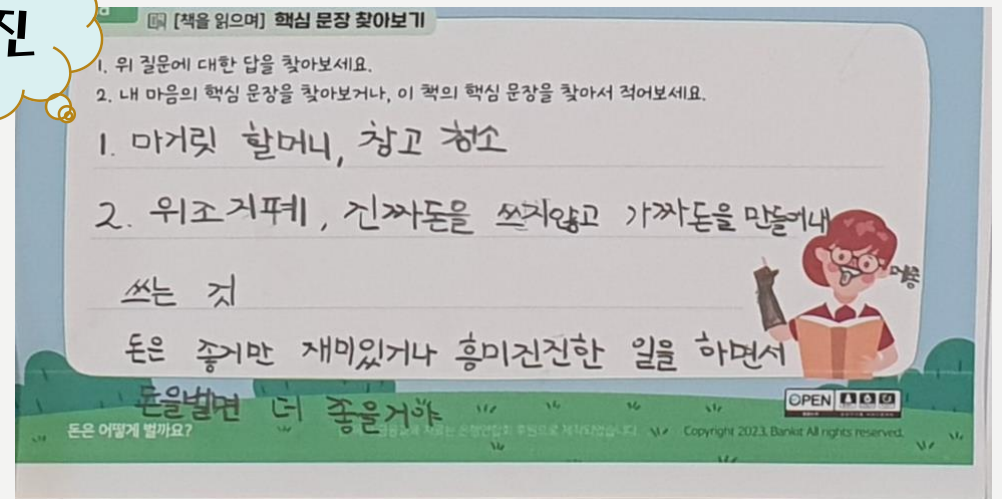


READ-핵심 문장 찾아보기

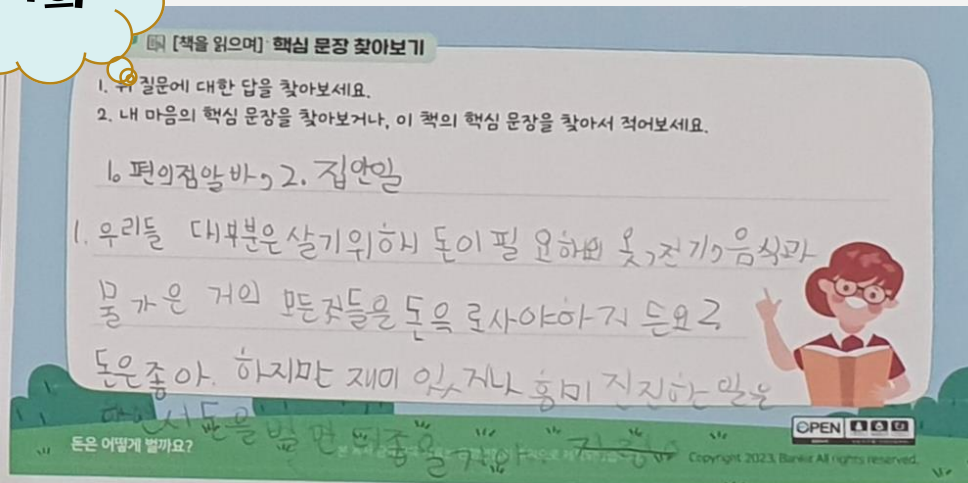
수민



아진

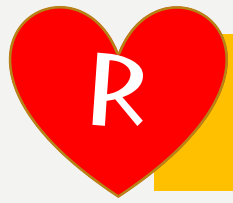


서희

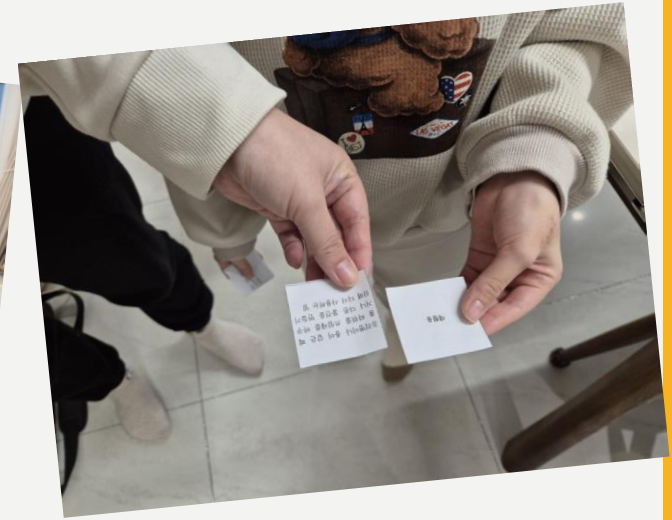


자신이 만든 질문에 답을 하고, 핵심문장을 찾는 시간.

쓰는 게 엄청 많네요. 흔들리는 친구들의 눈빛을 보며 이모가 달콤한 말로 진정을 시킵니다.
"이모가 게임을 준비했어. 조금만 더하면 다같이 즐겁게 짹찾기 게임을 할거야!"
그래서 다시 힘을 내어 글씨를 썼다는 이야기가.....



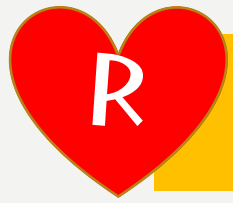
RECITE-이야기 속으로



책을 읽으며 새롭게 알게 된 내용은 글씨 쓰는 게 적고 그림을 그릴 수 있어서 즐겁게 작성하는 하나모여우리 독서친구들~
여러 종류의 일에 다친 동물 치료하기, 은행에서 일하기, 배달하기, 정원 손질, 편의점 알바 등 다양한 내용이 나왔네요.

돈을 벌기 위해 대부분의 사람들은 일을 해야 하고, 모든 일하는 사람은 나라에 세금을 내야 한다는 사실은 절대 안 잊을 것 같아요.

그리고 기다리던 <짝 찾기 게임>은 엄마들과 함께 해서 더 즐거웠던 시간이었습니다.



REVIEW-다시 보기



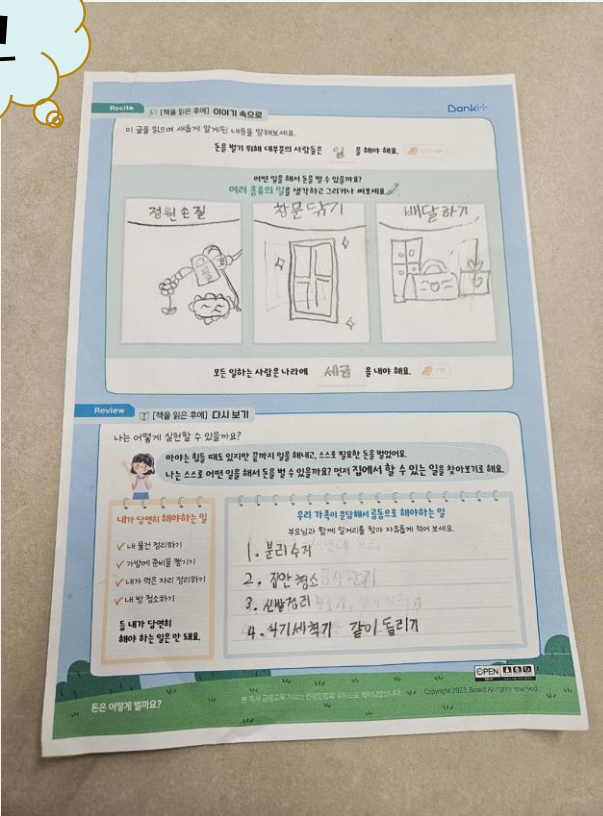
마지막 활동을 하기 전, 이모가 갑자기 **돼지책** 표지를 보여줍니다. 너무 유명한 책이라 모두 한 번씩은 읽어 보았다고 하네요. 왜 이 책을 보여주었는지 생각해 보라고 하니 **모두 함께 집안일을 나누어서 하라고** 보여준 것 같다고 합니다. 덩~둥~땡~~

앞으로 각자 집에 가서 **우리 가족이 분담해서 공동으로 해야 하는 일**을 알아보고 실천하는 미션을 주었습니다.

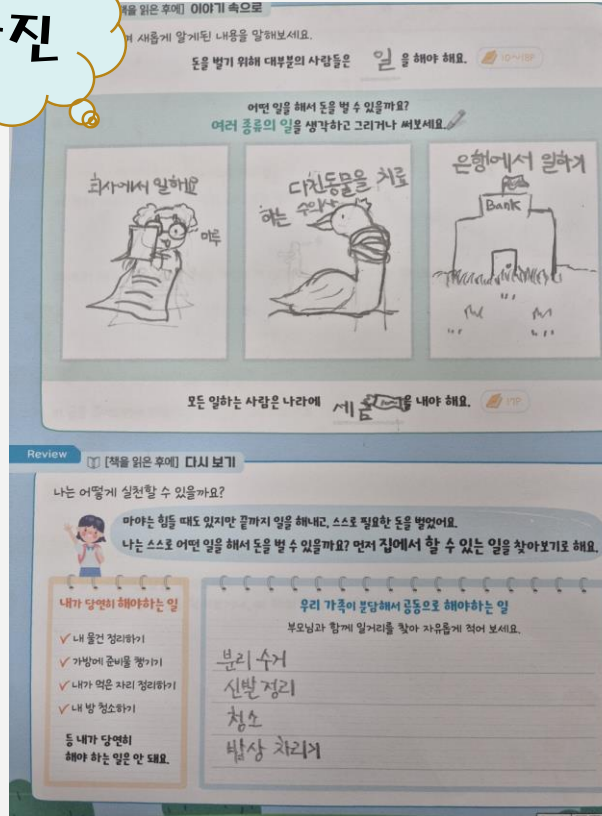


REVIEW - 가족과 함께 역할 정하기

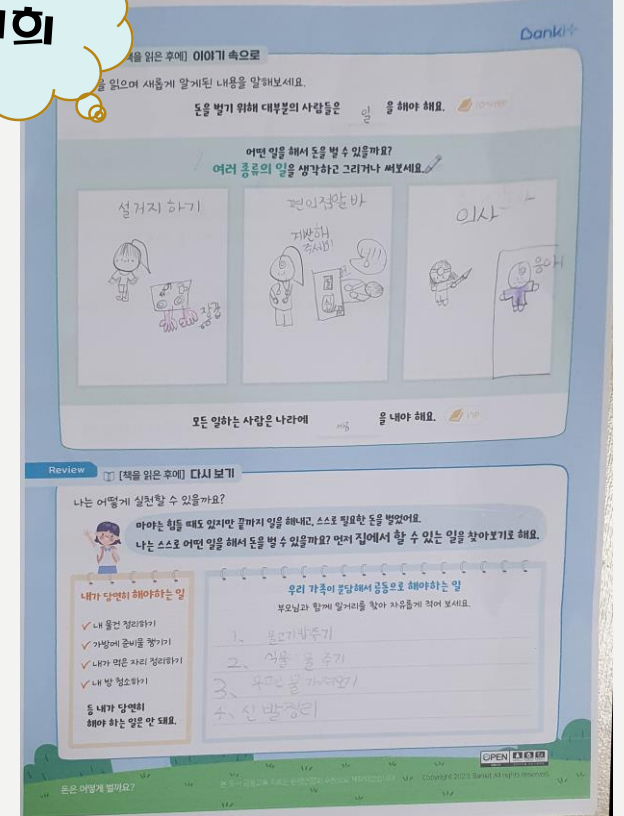
수민



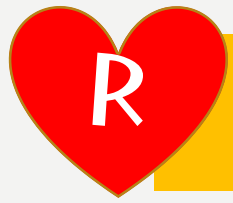
아진



서희



그리고 열심히 작성한 우리 친구들....
그러나 이것은 끝이 아니었다는...



REVIEW-가족과 함께 역할 정하기



할머니, 아빠, 엄마 온 가족이 모여 할 일도 정하고, 아르바이트 목록과 가격도 정하고, 고용계약서도 쓴 우리 하나모여우리 독서친구들.... 에휴~~ 바쁘다, 바빠... 일을 하려는데 절차가 이렇게나 많군요.

우리 친구들 용돈을 얼마나 모을 수 있을까요?
4회차에서 공개합니다. 기다려 주세요. Coming soon~~

소감

활동을 마치며-소감 정리

서희
네

수민
이네

수민

- 수업하는 동안 이모가 너무 방송국 아나운서처럼 말씀을 해주셔서 즐겁고 재밌었어요.

엄마

- 한 가지 주제를 다양한 방법으로(공을 이용한 OX 게임, 보드판 활용, 짝 찾기 게임 등) 접근시켜 아이들의 흥미와 집중도를 높이는 것이 좋았다.

서희

- 활동지하는 시간이 부족하지 않았고, 공놀이 게임이 재미있었어요

엄마

- 이미 집에서 실행하고 있던 돈 버는 것과 용돈 받는 방법이라 재미 없어 하면 어쩌나 걱정을 하였지만 다양한 방식으로 수업이 진행되어서 아이들도 즐겁게 수업하는 것이 눈에 보였다.

아진
이네

아진

- 공굴리기 게임으로 문제를 맞추는 것이 재미있었고, 짝 찾기 게임도 즐거웠다. 앞으로 아르바이트도 열심히 해야 겠다.

엄마

- 친구들을 만나는 건 재미있지만 공부가 즐거울 리는 없는 아이들. 어떻게 하면 '경제' '금융'이라는 주제를 지루하지 않게 다룰 수 있을까 고민했다. 그래서 아이들이 가장 좋아하는 게임과 공, 보드판과 같은 도구를 접목시켜 수업을 구성해 보았다. 모두 즐겁게 돈을 버는 방법에 대해 알아보는 시간이 되어 뿌듯했다.

끝

2회차