
북클럽 C-real 금융교육 프로젝트

Group Bookit

4회차 활동 후기

목차 table of contents

- 1 진행 일정 및 참여 인원
 - 2 독후 활동 후기
 - 3 교구재 활동 후기
 - 4 배우고 느낀 점
-



1

2024.07.20. (토) 22:30

- 부모들의 온라인 대화방
- 3회차 때 4회차도 같이 숙지했기에, 준비 상태 및 일정 조율 회의

2

2024.07.24. (수) 20:30

- 리더의 주도 하, 아이들의 온라인 화상회의
- 참여 인원 : 수민(7세), 지해(8세), 승우(7세), 하성(9세), 서원(7세))

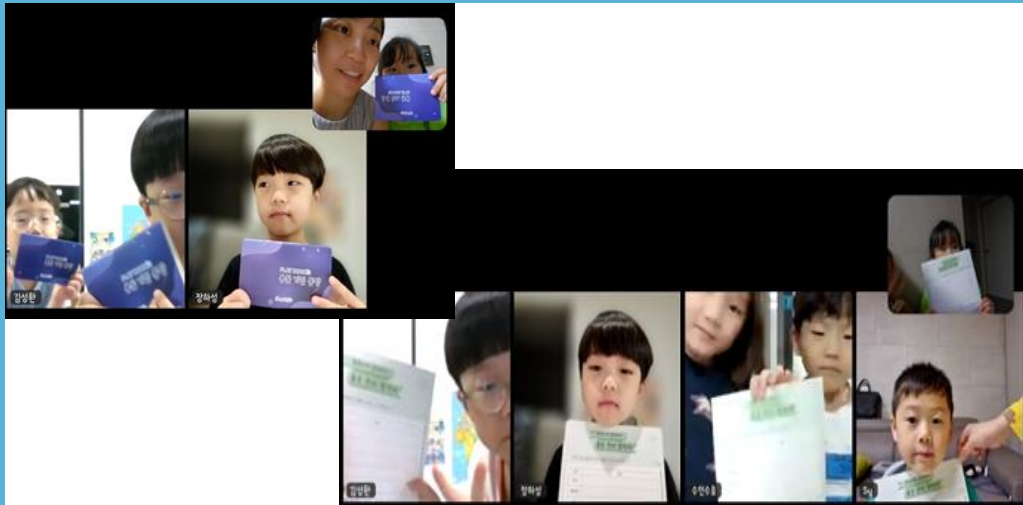
3

2024.07.25. (목) 22:30

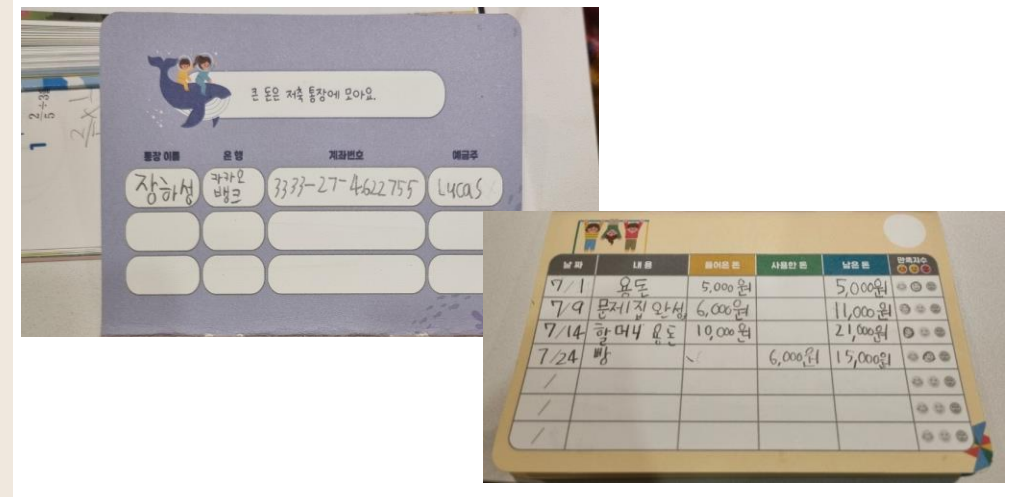
- 부모들의 온라인 대화방
- 4회차 활동 Feedback

C-real 4회차 그룹 활동

- 4회차 주제 : '돈은 어떻게 저축할까요?'
- 책 '돈은 어떻게 저축할까요?'에서 규모있는 저축과 지출에 대해 알려준 점이 매우 좋았다는 부모님들의 사전 공감대가 있었고, 이러한 관점에서 용돈기입장 키트 활동으로 연계하기 위해 가정에서 사전 활동을 통해 흥미를 불러일으키고 온라인에서 만남



아이들온라인활동모습



자기계좌개설후용돈관리통장작성

"저축과 지출로 통을 나눈 것을 보고 우리 집도 따라 해보기 시작했어요. 막상 통을 준비하고 보니 왜 주인공 '마레크'가 투명한 통을 썼는지 알겠더라고요. 잘 보여서요!"

- 수민 -

"저는 요즘 바퀴가 두개 달린 킥보드로 바꾸고 싶어서 엄마와 용돈을 모으기 시작했어요. 생각보다 킥보드가 비쌌는데 중간에 할아버지가 계좌로 용돈을 넣어주셨대서 마레크와 제가 비슷한 상황 같아요."

- 지해 -

"초등학교 가면 교통카드를 쓸 수 있고 교통카드로 편의점에서 맛있는 걸 사먹을 수 있다고 태권도 형들이 알려줬어요. 마레크의 '체크카드'가 그런거죠?"

- 승우 -

"저희 집은 교회에 다녀서 마레크의 수입, 지출 통 외에 현금통을 하나 더 만들자고 하셨어요. 처음엔 좀 아까운 생각이 들었지만 많이 안 넣어서 괜찮았어요."(^.^) - 서원 -

1

부모님들의 사전 회의 때 공감대가 형성된 부분 중 하나가 책 주인공이 '수입'과 '지출' 금액을 나누어 관리하고 그 현상이 보이는 투명한 통을 쓴다는 것이었다. 각 가정에서 작은 실천으로 그 활동을 먼저 해보기로 하였고 도움이 되었다.

2

아이들은 본인의 의사와 관계없이 이미 은행 계좌를 갖고있긴 했다. 그 중 가장 형님인 하성이는 이번에 카카오뱅크에서 계좌를 직접 만들어보는 경험을 통해 용돈 관리에 본격적으로 착수하는 계기를 가졌다.

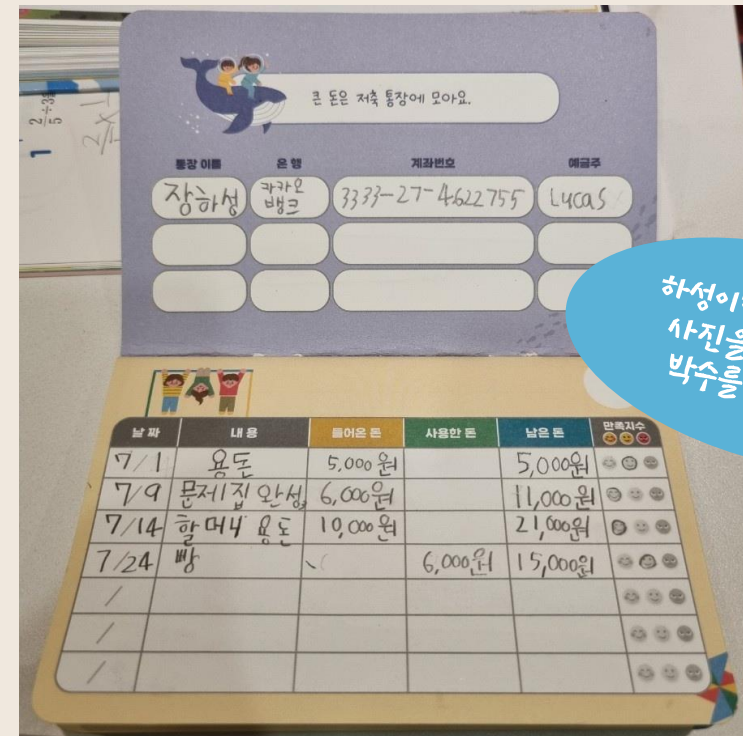
3

서원이, 지해 등의 경우 가정에서 현금통을 만드는 활동을 해보았다고 했다. 가정의 가치와 돈의 흐름이 함께 간다는 것을 보여주는 사례였기에 다른 부모님들은 '기부'라는 명목으로 통을 하나 더 준비해보자는 의견을 주고 받았다.

홈 아르바이트 관련 키트 활용 Feedback

- 용돈 관리 통장에 대해 아이들이 큰 흥미를 보였다.
- 이미 계좌가 개설되어 있는 아이들은 부모들이 직접 종이 통장을 보여주기도 하며 실생활과의 연계를 높이기 위해 노력할 수 있었다.
- 글씨를 아직 완벽히 쓸 줄 모르는 7세 아이들은 키트도 좋았지만 책의 돈통(수입통, 지출통으로 나누기)가 직관적으로 와닿을 것 같아 키트와 함께 그 이야기를 많이 나누었다. (용돈 관리 통장은 지출을 기록하는 용도로 엄마와 함께하기로 했다.)
- 또한 계산기를 두드려 기록하는 활동에 아이들 관심이 많이 보였다.

활동 사진 : 하성이의 용돈 관리 통장



흥미와 자신감

- 본인이름의 계좌개설을 한 하성의 일화가 다른 친구들에게도 좋은 자극을 주었음.
→ 우리 어린 친구들도 통장을 개설할 수 있다는 점, '내돈' 이 있다는 점등에서 큰 관심을 보였다.

돈 '관리'의 개념 이해

- 용돈을 모으는 통 (책에서 힌트 얻음) 과 지출을 관리하는 용돈 관리통장 (키트에서 힌트 얻음) 을 통해 아이들이 돈 관리의 개념을 잘 잡을 수 있었다.
- 온라인 계좌개설에서의 숫자가 어떤 의미인지 이해할 수 있게 되었다.

'용돈'의 개념에 대한 아이들의 이해

- 아이들이 대부분 어리기에 (만 8세 이하) 지금까지는 아이들이 필요한 물품이나 서비스를 대부분 어른들이 바로바로 제공해왔으나, '용돈' 이라는 것을 통해 자신의 기호나 취향 관련된 활동들은 자신 스스로 해결할 수 있다는 것을 배우게 됨.
- 소비와 관리를 위해 목표를 세우는 방식의 삶의 원리를 이해하고 적용하는 아이들로 발전해 감.

'용돈'의 개념에 대한 부모들의 이해

- 특별한 부족이나 결핍이 없던 아이들에게 경제교육을 위해서라도 임의로 불편함, 부족함을 경험하게 해주고 싶다는 부모님들이 생겨남.
- 자원과 재화에 한계가 있다는 것을 알려주어야 경제 교육이 잘 이루어질 수 있겠다는 부모들의 성찰이 있었음.
- 금융교육이 삶의 지혜, 자기주도성 등을 신장시키는 효과가 있음을 부모들이 먼저 관찰하고 절감하게 됨.

감사합니다

