

# 111134

· 3주차 활동 후기 - "왜 저축해야해?"



# 111134 GROUP BOOKIT 일정



진행 일정	담당자	도서(활동)명	활동 목표
1st_9월 18일(목) 16:40~18:20	김*현 (김* <del>용</del> )	돈은 뭐예요?	돈의 개념
2nd_10월 16일(목) 16:40~18:20	김*용 (옥*비)	시장	시장과 물가
1st_11월 06일(목) 16:40~18:20	옥*비 (안*원)	왜 저축해야 돼?	용돈 관리
1st_11월 20일(목) 16:40~18:20	안*원 (김*현)	돈은 어떻게 벌까요?	돈을 버는 방법
예정	111134	1만원 장보기	시장탐방 및 소비(물가)

# 3주차 모임 준비\_엄마들 모임



방법	기존 계획	변경 Handard Handard Handard Handard Handard
01	3차 모임, 10월 30일	독감으로 건강 먼저 챙기기 1주일 뒤에 수업(11월 6일)
02	교구재 만들기) 키트 활용하기	함께 키트 만들기(교구재 활용) + 학교에서 진행한 플리마켓 이야기하기
03	활동정리) 용돈기입장 적어보기	용돈기입장 작성+ 실물 통장 만들어보기



## ✔ 1주차 활동 공지

D-1) 공지

• 3주차\_왜 저축해야해?

# 3차 모임 공지

1. 시간: 2025년 11월 6일(목) 4:40~6:20

2. 장소: 올리브카페

3. 준비물: 독서활동지, 키트(필기구)

4. 담당: 가이드\_ 옥\*비&안\*원/ 음료 및 음식주문\_김\*현

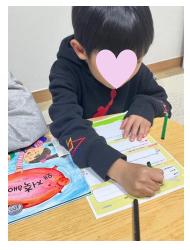
## D-Day) 진행 일정 및 참여인원

일정	2025년 11월 6일(목), 16:40~18:20
참여인원	김*우(8세), 박*현(8세), 서*(8세), 허*쁨(8세), 박*윤(10세), 김*원(11세)
활동순서	책 읽기, 독후활동지 발표하기, 교구재 만들기 및 발표 * 모임 전 가정에서 책 1회 이상 읽고 독후활동지 작성 하기
활동지 및 교구 재	- 책 <왜 저축해야해?>, 독서활동지, 활동교구재

# ✔ 3주차 가정에서 책 읽기\_ 왜 저축해야해?

[저축]에 대해 알아봐요.

책을 보면서 내가 지금까지 받은 용돈은 얼마인지, 어디에 있는지도 생각해보았어요. 그리고 사고 싶은 물건이 있을 때를 떠올려보고 어떻게 행동했는지도 이야기 해보았지요. 저축과 지출관리는 꼭 필요한 습관이라는 것을 알아보았어요.













# ✔ 함께 하기\_R3(Read, Review, Recite)







#### [ Read & Review]

궁금했던 점과 오늘 배울 내용의 핵심문장을 찾아서 읽기

- 학교에서 플리마켓 했어요.
- 독후활동

#### [Recite\_1]

용돈관리협약서 작성

- 저축에 관한 규칙 생각해보기
- 지출에 관한 규칙 생각해보기

#### [Recite\_2]

용돈기입통장 만들기

- 용돈기입통장 써보기&꾸미기
- 계산하기



# ✓ 책 소개 & 읽기 전 생각해야 할 질문



책 소개)

\*\*저축이 무엇인지

\*\*지출이 무엇인지

\*\*용돈기입장은 왜 필요한지

## [플리마켓 후기(학교)]

- 1. 제품 판매
- 2. 제품 구매
- 3. 지출과 수입 금액

## [독후활동 발표하기]

- 1. 궁금했던 내용
- 2. 찾은 답



# ✔ 독후활동 발표하기\_ 111134 궁금한 점

- Q) 건이와 가영이는 왜 지갑을 사려고 했을까?
- Q) 용돈 기입장이 무엇일까?
- Q) 용돈 기입장을 왜 쓸까?
- Q) 경제 스크랩이 무엇일까?
- Q) 가영이는 왜 돈이 별로 없을까?
- Q) 저축을 왜 해야할까?
- Q) 용돈도 관리 해야 할까?
- Q) 왜 아빠에게 지갑을 사줬을까?
- Q) 왜 삼촌에게 전화 걸었을까?

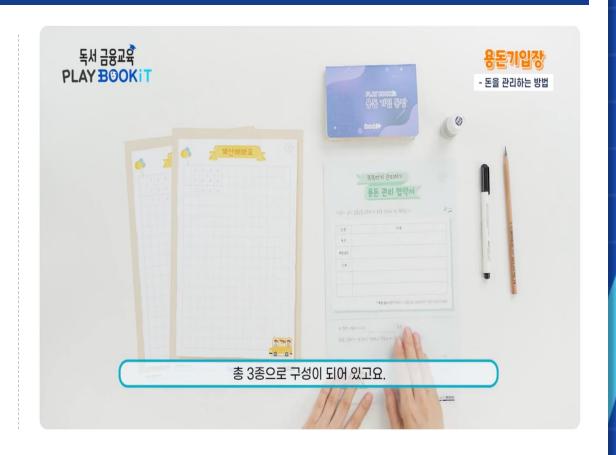






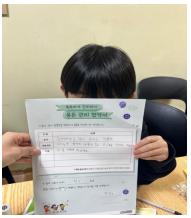
# ✔ 용돈기입장 써보기

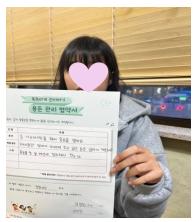
- 1. 용돈관리 협약서 써보기(관리규칙)
- 2. 용돈기입통장 써보기(항목, 금액, 평가)
- 3. 계산해보기
- 4. 용돈기입통장 꾸미기



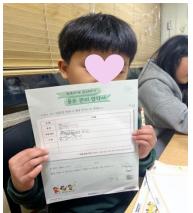


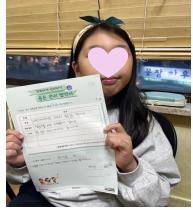
# ✔ 용돈관리협약서 작성해보기



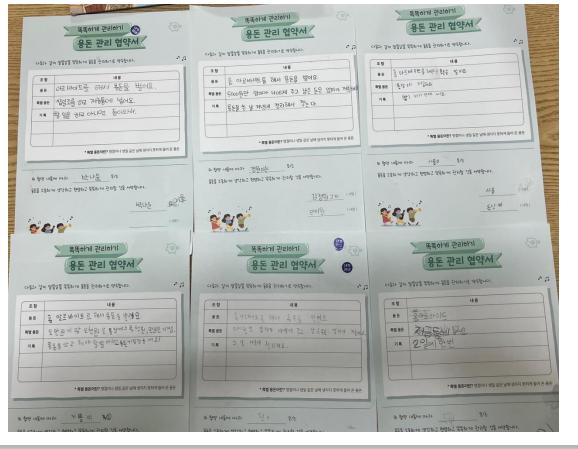










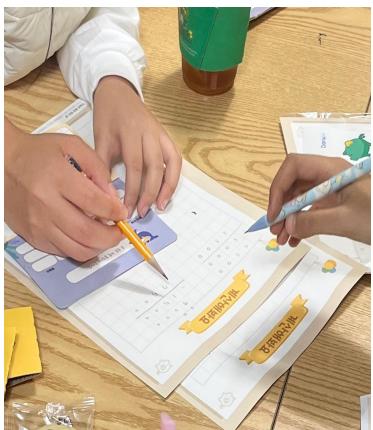






# ✔ 용돈기입통장 써보기+ 계산해보기 + 용돈기입통장 꾸미기







## ✔ 활동하면서 알게 된 것, 기억나는 이야기 나누기

- 1-기) 용돈기입장을 쓰는 게 어려워요. 저축을 하는데 지출로 써야 한다고 해요. 내 용돈으로 사야 할 때는 조금 아깝다는 생각이 들어서 쉽게 못 사요.
- 1-도) '용돈 관리 협약서'를 어떻게 써야될지 생각나지 않나 어려웠어요. 용돈기입장'은 다같이 연습용으로 서보니 나중에도 쓸 수 있을 것 같아요.
- 1-율) 친구들과 통장을 꾸미는 건 재미있었지만, 통장에 예시로 작성하는 건 어려웠어요. 내 돈을 저축하는데, 사용한 돈으로 기재해야 하는지가 헷갈렸어요. 그리고 실제로 제 통장을 가지고 싶었어요.
- 1-현) 돈을 낭비하지 않고 저축을 열심히 해야겠다고 생각했습니다.
- 3-나) 용돈이 생기고 지출할 때 용돈기입장에 빠지지 않고 기록하면서 내가 어디에 얼마를 쓰는지 보고 싶어요. 이번에도 경제활동을 같이 해서 재밌는 시간이었어요.
- 4-정) 저축을 열심히 해서 나에게 꼭 필요한 물건이 생겼을 때 사용하고 싶습니다. 집에 있는 통장을 한 번 확인해보고 싶어요.

#### ✔ 수업 및 활동하면서 알게 된 것

- 옥\*비) 통장을 가지고 있는 아이들은 대부분 본인들이 받는 용돈 이외에 특별용돈 등을 꾸준히 저축하고 있었으며, 용돈기입통장을 같이 작성하면서 저축을 하는 이유 그리고 얼마를 저축할지 고민하는 모습을 보며 평소 금융습관 (소비, 저축습관)이 어떤지 볼 수 있었습니다. 독후 활동지 질문 중 '용돈이 부족했던 적이 있나요'라는 질문에 많은 친구들은 '없다'라고 답했고, 혹시 용돈이 부족하지만 사고 싶은 물건이 있을 때에는 어떻게 하냐는 추가 질문에 대부분은 '엄마에게 사달라고 한다'고 답하였습니다. '원하는 물건을 위해 용돈을 더 모은다'거나 '물건을 포기한다'와 같은 다른 의견 없이 '엄마에게 사달라고 요구한다'라는 답을 내놓은 아이들을 보며 아이들에게 엄마가 너무 만능주의 같은 모습을 보여준 건 아닌지 앞으로 동일한 상황이 나타났을 때 어떻게 행동을 해야 아이를 올바르고 명확하게 키울 수 있을지에 대해 고민하게 되었습니다.
- 아이에게 통장이 있다고는 말해줬지만 실제로는 제 명의의 통장에 저축하고 있었는데 이번 수업을 통해 아이가 자기 통장을 보여달라고 하니 조금 민망했어요. 아이 명의로 만들려면 이런저런 서류들이 필요하다는 핑계로 미루고 있었는데 이번 수업을 계기로 아이와 함께 실제 은행을 방문하여 아이 명의의 통장을 만들고 저축하는 습관을 길러줘야겠다고 다짐하였습니다.

### ✔ 책읽기 및 함께 활동 후 아이들과 이야기 해보기

- 김\*용) 1학년 \*현이는 협약서 쓰는 것을 어려워했는데 아무래도 해보지 않는 일에 계획을 세우는데 어려움을 느낀게 아닐까 싶습니다. 저도 가계부를 쓰고 있는데 숙제처럼 누가 감사하는 것이 아니기에 중간중간 빠뜨릴 때가 많습니다. 아이들이 이번에 만든 용돈기입장과 가계부를 같이 보면서 수입과 지출에 대해 다시 생각해보는 시간을 가져보려 합니다. 뱅크잇 시간이 아이들과 더불어 저 또한 경제에 대해 생활속에서 배워가는 의미있는 시간입니다.
- 김\*현) 뱅크잇을 하기 전에는 특별 용돈을 받으면 모두 저금할 돈이라고 하고 제가 받아 통장에 모아두었는데 요, 이제는 저금할 돈과 용돈으로 쓰고 싶은 금액을 나누어 자신의 지갑에 넣고 저금할 돈은 저에게 줍니다. 주중에 함께 은행에 가서 저금을 하면 자신의 통장에 넣었는지 확인하는 철두철미하고 디테일한 저축 능력을 쌓아가고 있습니다. 이번 수업에는 용돈 관리라는 측면에서 저축하고자 하는 규칙, 지출에 대한 규칙을 스스로 정해보고 실천해야겠다는 활동을 했는데, 조금 더 아이가 금융과 경제에 레벨업 되는 것 같습니다. 갖고 싶은 물건이 매일매일 변하는데, 구경가도 되는지, 얼마인지, 엄마가 사줄 수 있는지, 아니면 얼마를 보태줄 수 있는지, 아니면 다른 방법이 있는지에 대해 이야기하는 것이 일상이 되고 있습니다.
- 안\*원) 아이들에게 통장을 보여주고 차곡차곡 저축한 돈이 어느정도 모였는지 확인을 한번씩 시켜줘야겠습니다. 통장에 돈을 모아주고 있지만 이자가 사실 거의 없는거나 다름없어서 통장말고 다른 방법으로 저축하는 법을 고민중입니다. 아이들이 학교에서 알뜰시장을 했는데 경제 수업을 듣고나니 전보다 확실히 물건을 사는데 있어서 신중히 생각하고 구매한다는게 느껴졌습니다.



다음 시간

KEYPOINT ,

01

즐겁게 책 읽고 독후활동하기



KEYPOINT 2

02

용돈기입장 써보기

KEYPOINT 3

03

홈알바 계약서 작성 &알바 시작