

111134

· 1주차 활동 후기 - "돈이 뭐예요?"



111134 GROUP BOOKIT 일정



진행 일정	담당자	도서(활동)명	활동 목표	
1st_9월 18일(목) 16:40~18:20	김*현 (김*용)	돈은 뭐예요?	돈의 개념	
2nd_10월 16일(목) 16:40~18:20	김*용 (옥*비)	시장	시장과 물가	
1st_10월 30일(목) 16:40~18:20	옥*비 (안*원)	왜 저축해야 돼?	용돈 관리	
1st_11월 13일(목) 16:40~18:20	안*원 (김*현)	돈은 어떻게 벌까요?	돈을 버는 방법	
예정	111134	1만원 장보기	시장탐방 및 소비(물가)	

1주차 모임 준비_엄마들 모임



방법	기존 계획		변경 Barting State (1985년 - 1985년 - Barting State (1985년 - 1985년		
01	책을 돌아가면서 읽고 독후활동지 발표	>>	가정에서 책을 읽고 독후활동지 작성하기 모임 전 날, 1회 더 읽어오기		
02	교구재 만들기) 키트 활용하기	>>	함께 키트 만들기(교구재 활용) + 깜짝 퀴즈		
03	활동정리) 마인드 맵 그리기	>>	단어 확인하기(낱말 찾기)		



✔ 1주차 활동 공지

D-1) 공지

• 1주차_돈이 뭐예요?

오후 1:43

내일♥️용님이 만들어준 쿠폰 인쇄 부탁드립니다 @옥♥️비

(조금 늦은 공지)

- 1. 시간: 2025년 9월 18일(목) 4:40~6:20
- 2. 장소: 올리브카페(BYC 2층)
- 3. 준비물: 독서활동지, 키트(필기구, 풀이나 테이프 등)
- 4. 담당: 가이드_김♥현, 김♥용/ 음료 및 음식주문_안♥원

오후 1:49

내일은 뽀송하게 만나기를!!!

D-Day) 진행 일정 및 참여인원

일정	2025년 9월 18일(목), 16:40~18:20			
참여인원	김*우(8세), 박*현(8세), 서*(8세), 허*쁨(8세), 박*윤(10세), 김*원(11세)			
활동순서	책 읽기, 독후활동지 발표하기, 교구재 만들기 및 발표 * 모임 전 가정에서 책 1회 이상 읽고 독후활동지 작성 하기			
활동지 및 교구 재	- 책 <돈이 뭐예요>, 독서활동지, 활동교구재 - 나라별 화폐, 단어퀴즈			

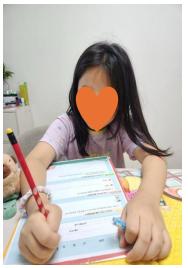
✔ 1주차 가정에서 책 읽기_ 돈이 뭐예요?

[돈이 뭐예요?]는 두 번째 보는 책이에요. 책의 내용을 기억하기도 하고, 1기 수업하면서 들어봤던 단어에 대한 설명도 할 줄 알게 되었어요. 이제 독후활동지 쓰는 건 엄마 도움 없이도 척척 써 내려갑니다.











✓ 함께 하기_R3(Read, Review, Recite)







[Read & Review]

궁금했던 점과 오늘 배울 내용의 핵심문장을 찾아서 읽기

- 경제 맛집 소문 듣고 친구가 찾아왔어요.

[Recite_1]

키트 만들기와 실생활에서 찾기

- 다른 나라 화폐와 환율
- 가격과 가격변동

[Recite_2]

숨은 단어 찾기

- 오늘 배웠던 단어 찾기
- 내 이름도 있네!



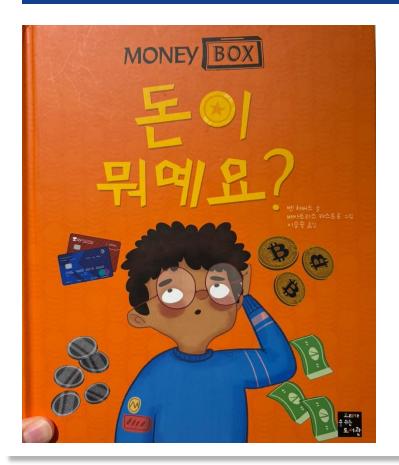
시작_축하하기(시상)







✔ 책 소개 & 읽기 전 생각해야 할 질문



책 소개) 레오가 돈이 무엇인지, 어떤 역할을 하는지에 대해 알아 가는 내용

- *돈의 개념, 연관된 단어, 역사
- *돈이 왜 필요한지,
- *돈으로 무엇을 할 수 있는지 등

[읽기 전, 발표하기]

- 1. 궁금했던 내용(활동지 1번)
- 2. 어려웠던 단어 말하기

[이 점을 생각해보고 다시 읽기]

- 1. 돈이 무엇일까?
- 2. 돈은 어떻게 만들어질까?
- 3. 나라마다 돈은 어떻게 다를까?



✔ 책 읽기_ 요약과 용어정리

- *돈의 역할_ 가치의 척도, 교환의 수단, 저장
- *돈의 종류_ 은, 소금, 동전, 지폐, 신용카드 등등
- ✓ 돈이 왜 필요할까? 물물교환으로 공평한 거래가 안되요.
 소금은 최초의 화폐! 그런데 비 오면 녹아.

*화폐의 필수요건_



(휴대성) 가지고 다니기 편하고, (내구성) 형태가 훼손되면 안되고, (분할) 여러 단위로 나뉘어도 가치보존 되어야 해

용어) 화폐: 상품 교환 가치의 척도가 되며 그것의 교환을 매개





✔ 책 읽기_요약 +a

나라마다 다른 화폐의 이름_ 우리나라 "원", 베트남 "동", 미국 "달러", 일본 "엔", 영국 "파운드 스털링", 유럽연합 "유로화"





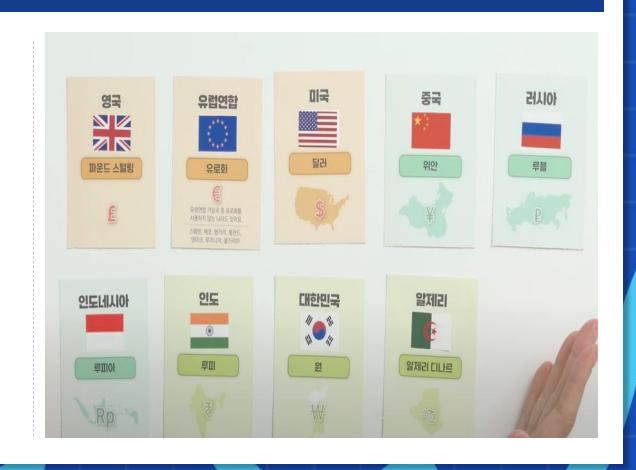


용어) 환전: 서로 종류가 다른 화폐를 교환하는 것/ 환율: 종류가 다른 화폐를 바꿀 때의 비율



✔ 다른 나라의 화폐

- 1. 다른 나라 화폐 살펴보기
- 2. 나라와 화폐 이름 연결(단위와 기호)
- ** 깜짝 퀴즈
- 3. 환율 계산기 사용해보기
- ** 어느 나라에서 햄버거를 먹을까?
- 4. 가본 나라, 가보고 싶은 나라의 환율 적어보기





✔ 잠깐 퀴즈!

Q) 화폐는 종이로 만들어졌을까? Q) 화폐에는 인물을 넣는 이유?

아이들의 생각)

- YES) 종이로 만들었어요.
- NO) 플라스틱이에요.
- 종이가 아니에요?!

아이들의 생각)

- 유명한 사람이라서
- 돈을 만든 사람을 알려주려고
- 인기가 많아서
- 잘 생겨서

Q) 돈의 가격은 변할까?

아이들의 생각)

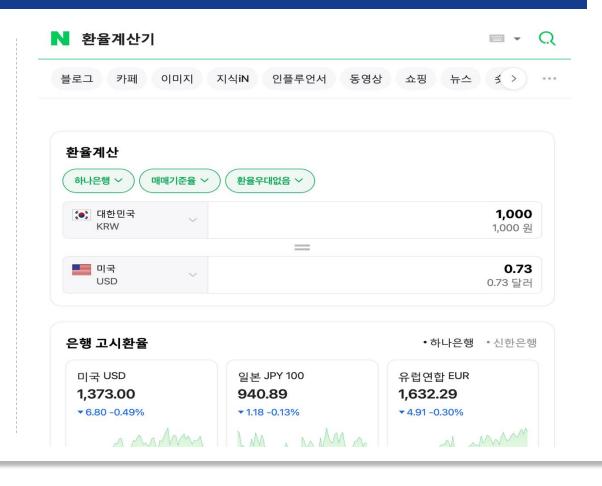
- 돈의 가격이 뭐예요?
- 안 변하죠, 숫자가 써 있잖아요.
- 안 변하죠?!?
- 변해요?!



✔ 하나 더_ 환율/환전 알아보기

Q) 1천원으로 다른 나라 돈을 얼마나 살 수 있나?

미국_ 0.73\$(2025년 9월 18일 오전 3:39)





✔ 하나 더!_ 환율과 물가 알아보기

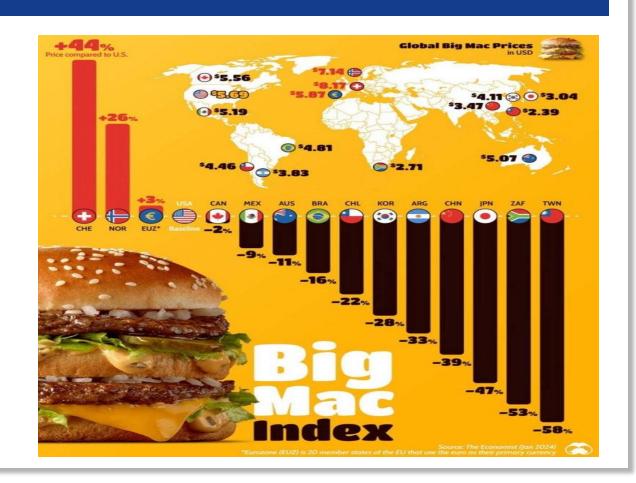
Q) 전세계 모든 매장에서 똑같은 재료와 크 기로 만드는 맥도날드의 빅맥의 가격은 똑 같을까?

스위스_7.14\$

미국_ 5.56\$

한국_ 4.11\$

일본_ 3.04\$



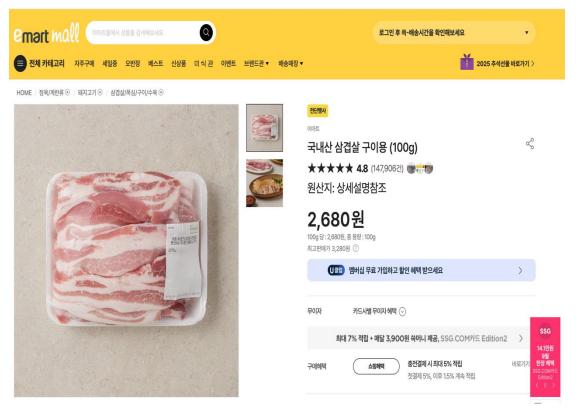


✔ 돈의 가격 변화

- 1. 수박, 삼겹살, 배추 1포기 가격
 - 오늘은 얼마인가요?
 - 어디서 샀나요?



2. 내가 사고 싶은 것?

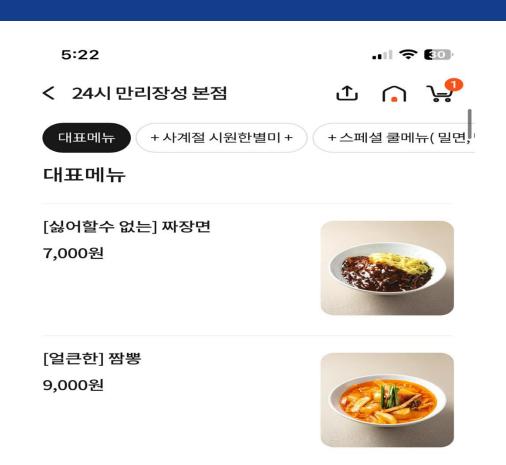




✔ 하나 더_ 돈의 가치 변화(40년 전의 가격?!)

Q) 2025년 자장면 가격이 7500원이야.10년 전, 40년 전에는 얼마였을까?

2025년 vs. 2015년 vs. 1985년



✔ 하나 더_ 숨은 단어 찾기

단어 힌트

화폐: 상품 교환 가치의 척도가 되며 그것의 교환을

환전: 서로 종류가 다른 화폐를 교환하는 것

환율: 종류가 다른 화폐를 바꿀 때의 비율

빅맥지수: 맥도날드의 빅맥버거 가격을 기준으로

세계의 물가와 통화 가치를 비교하는

세종대왕: 우리나라 만원권에 있는 인물

물물교환: 직접 물건을 바꾸는 것

달러: 미국의 돈

	물	則	소	세(환	전
[물	현	部	꿈	一時	골
	교	아	잓	지	아	개
-11	환	일	아	77	수	달
	나(세	조ㅇ	대	항	러
	인	조	フ]	田田田	도	현

✔ 활동하면서 알게 된 것, 기억나는 이야기 나누기

- 1-기) 호박금이 기억나고, 돌은 무겁고 소금은 녹아서 화폐가 만들어지는 과정이 재밌었어요. 돈으로 저축하고 기부하고 투자를 할 수 있어요.
- 1-도) 다른 나라 돈 이름을 알았습니다.
- 1-율) 호박금에 대해 처음 알게 되었고, '나라마다 햄버거 값이 다르다(빅맥지수)'에 대해 배워서 좋았습니다.
- 1-현) 예전에 호박금을 사용했던 내용이 기억에 남습니다. 경제수업이 안 끝나고 계속 했으면 좋겠습니다.
- 3-나) 돈의 가치가 변한다는 걸 알았습니다.
- 4-정) 세상에는 아주 다양한 종류의 화폐가 있다는 것을 알게 되었고 돈은 살아가는데 꼭 필요한 것입니다.

✔ 수업 및 활동하면서 알게 된 것

■ 김*현) 첫 수업을 맡았습니다. 1기 때 읽었던 책이라 쉽다고 할까봐 다른 내용으로 아이들의 호기심을 유발해야겠다고 생각하며 도서관에서 일주일간 열심히 자료도 찾아보고 보여줄 내용들도 정리했습니다. 집에 마침 몇 나라의 화폐가 있어서 보여주었습니다. 후기를 보니, 친구들이 호박금이 기억에 남는다고 하는 말 있네요. 제가 욕심을 냈나 싶었습니다. 저는 이번에 호박금 이야기는 안 했거든요(;;;;). 그리고 물건을 사러 갈 때 가격을 보고 직접 지폐로 결제 할 수 있는 경험을 해야겠다고 생각했습니다. 준비하면서 제가 더 많이 배우게 되었고 책의 내용을 확장할 자료들을 찾아보고 정리할 수 있어 이후 활동에 도움을 줄 수 있을 것 같아 좋습니다. 그리고 지식 확장으로 마인드 맵을 그려볼까 했는데, 숨은 단어찾기로 변경해서 Recite 활동을 했는데 아이들이 재밌어 했습니다.

(수업 후 생각해 볼 문제)

- ** 해외여행에 다녀온 친구가 있었지만 그 나라 돈을 본 적이 없다고 합니다. 왜?
 - 엄마가 결제 했거든요.
- ** 너희가 좋아하는 과자의 가격을 본 적 있니, 얼마인지 기억나는 사람? 없어요!! 왜??
 - 엄마가 계산했거든요.

✔ 책읽기 및 함께 활동 후 아이들과 이야기 해보기

- 집*용) 2기로 다시 만나게 되어 반갑습니다! 우리 친구들이 우수상을 받고 바로 뭔가를 사겠다고 하지 않고 이 상품을 어떻게 쓸지 고민하는 모습이 뱅크잇 효과가 아닐까라고 생각해봤습니다^^ 뱅크잇 활동을 하면서 아이들에게 경제가 재밌고 자연스럽게 스며들게 될 거 같아요!☺️
- 안*원) 1기 수업 끝나고 아이들이 다음 수업을 엄청 기다리고 있었는데 2기수업도 참여할 수 있게 되어 수업을 통해 경제에 대해 더 관심을 가지고 알아갈 수 있어 기대가 됩니다. 2기 첫 수업을 시작할 때 아이들에게 1기 우수상을 전달해 주니 동기부여도 되고 더 즐겁게 시작할 수 있었습니다. 앞으로 남은 수업으로 아이들과 경제에 대해 쉽고 재밌게 다가가고 싶습니다~!
- 옥*비) 1기 첫 수업과 마찬가지로 동일책을 가지고 진행되어 배우는 내용이 동일하지 않을까 싶었지 만 그건 기우였습니다. 각 나라의 화폐단위 및 추가적으로 경제용어까지 배우며 보다 심도있게 배운 것 같습니다. 확실히 1기를 진행하고 나서 2기를 진행하다 보니 아이가 경제에 대해 관심을 가지고 세상을 보는 눈이 생기는 것 같아 뿌듯합니다.

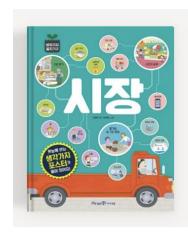


다음 시간

KEYPOINT ,

01

즐겁게 책 읽고 독후활동하기



KEYPOINT 2

02

환율 or 물가 키트 써보기 KEYPOINT 3

03

재밌는 책이나 영상소개



✔ 1주차 활동과 관련한 자료 및 정보



1주차) 참고문헌 및 홈페이지