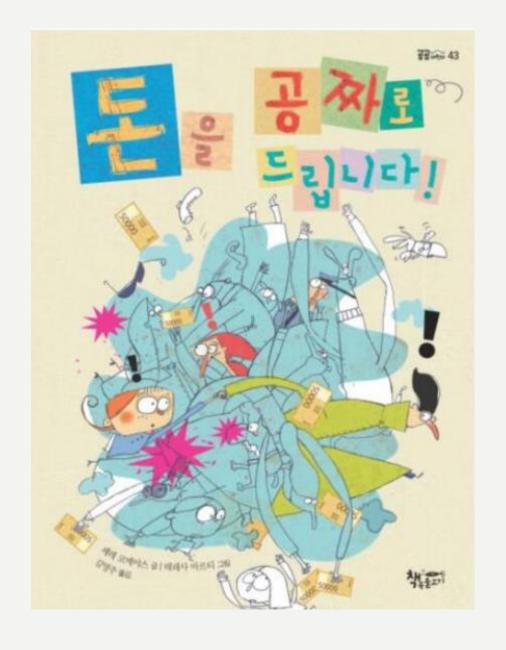
# 아나모여우리 독서친구 3회차





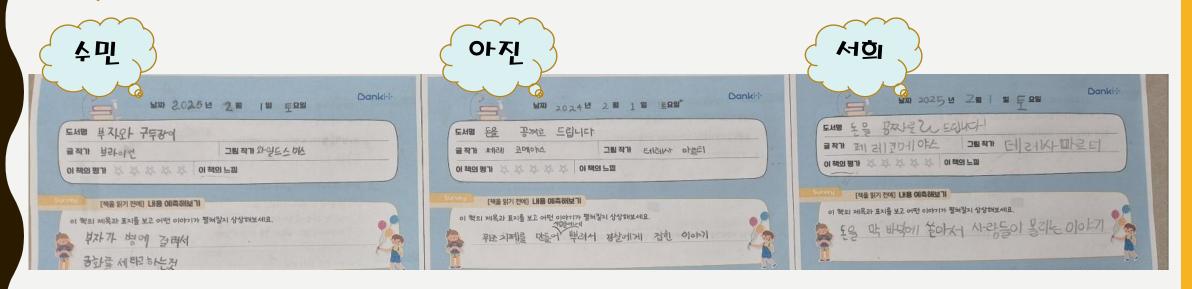
### 5 SURVEY-책표지와 작가 알아보기



책 2권은 모두 읽었지만, 1 학 년 3 학 년 다 른 학습지로 함께, 따로 활동했어요.

가려진 낱말을 찾아 책 제목과 작가 이름을 알아보았답니다.

# 5 SURVEY-내용 예측해보기



책표지와 제목을 보고 상상의 나래를 활짝 편 후, 내용 예측하기

< 돈을 공짜로 드립니다> 책 표지를 보고 위조 지폐를 만들어서 뿌리다가 경찰에게 잡힐 것이라는 추측과 돈을 바닥에 쏟아서 사람들이 몰리는 내용일 것이라고 추측했네요. 1학년 수민이는 <부자와 구두장이>를 읽고 부자가 병에 걸려서 금화를 세는 내용이라고 예측했어요.

## Q

### QUESTION-책 내용 파악하기

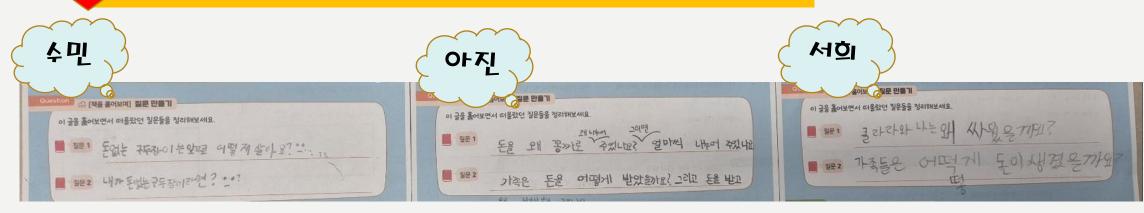




각자 책을 훑어보며 책 내용을 이해했는지 파악하기 시간. 진지하게 책 읽는 모습이 예쁜 친구들이에요.

그럼 이제 책을 잘 읽었는지 OX게임으로 잠깐 확인하고 갈게요.

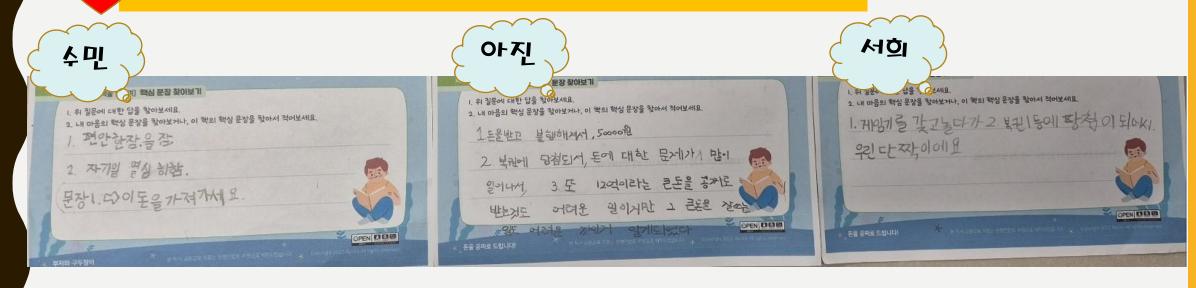
## Q QUESTION-질문 만들기



1학년 수민이는 돈이 없는 구두장이는 앞으로 어떻게 살아갈까, 내가 구두장이였다면 어떻게 했을까라는 질문을 생각했네요.

3학년 언니들은 돈을 왜 공짜로 주었는지, 친구와 나는 왜 싸웠는지, 가족들에게 돈이 어떻게 생겼는지와 같은 책 내용을 파악하는 질문을 주로 생각했어요.

### READ-핵심 문장 찾아보기



자신이 만든 질문에 답을 하고, 핵심문장을 찾는 시간이에요.

'이 돈을 가져가세요!

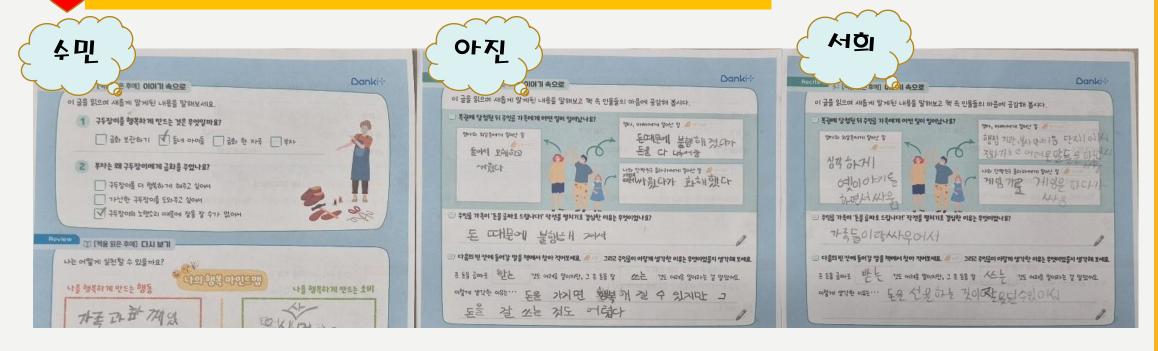
'또 12억이라는 큰 돈을 공짜로 받는 것도 어려운 일이지만 그 큰 돈을 잘 쓰는 것도 어려운 일이라는 걸 알았어요.'

'우린 단짝이에요'

우리 친구들이 찾은 핵심 문장에 책 내용이 모두 담겨 있는 듯 하네요.

### Ř

#### RECITE-이야기 속으로



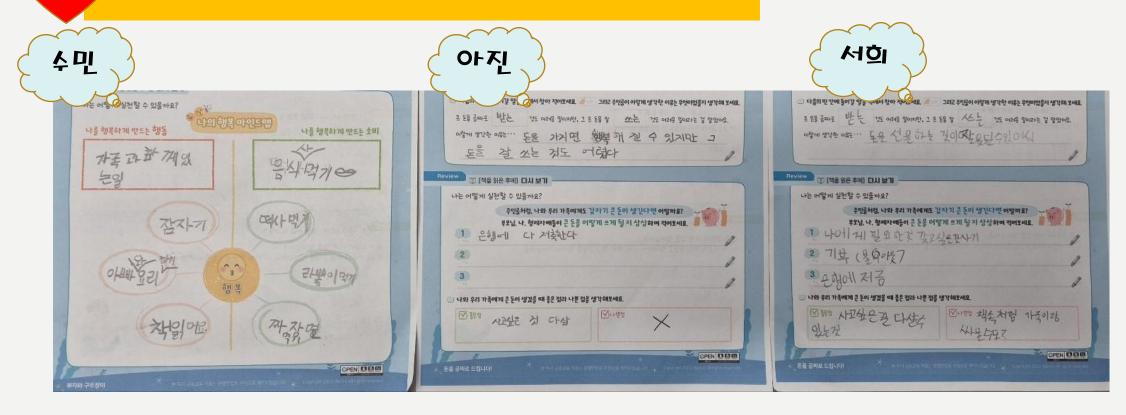
책을 읽으며 새롭게 알게 된 내용도 잘 적어 주었어요.

'또 12억이라는 큰 돈을 공짜로 받는 것도 어려운 일이지만 그 큰 돈을 잘 쓰는 것도 어려운 일이라는 걸 알았어요.' 라는 질문에 대한 답을 잠시 고민한 친구들은 각각 돈을 잘 쓰는 것이 어려워서, 돈을 선물하는 것이 잘못될 수도 있어서라는 답을 내놓았네요.

친구들에게도 돈을 잘 쓰는 일은 어려운 일이겠죠?

#### Ř

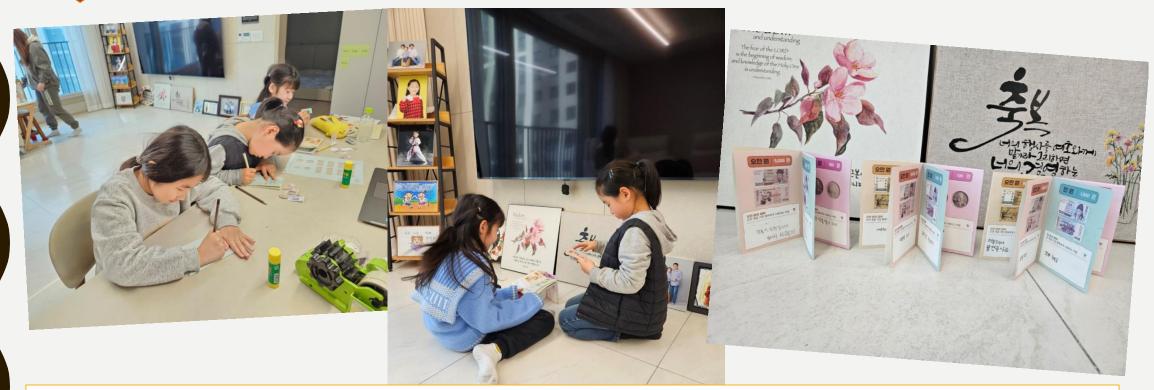
#### REVIEW-CHAI 보기



1학년 수민이의 행복은 가족과 함께 하고, 음식을 먹는 일이네요. 매일 행복이 가득하길 바랄게요.

3학년 언니들은 나에게 큰 돈이 생긴다면 이라는 질문에 다 저축하겠다. 단점은 없다며 확고한 태도를 보인 친구도 있고, 필요한 것도 사고 기부도 하고 저축도 하겠지만 가족과 싸울 수도 있지 않을까라는 생각을 한 친구도 있어요.

### REVIEW-나의 행복머니 미니책 만들기



열심히 돈을 붙이고 5만원, 1만원, 5천원, 1천원, 5백원, 1백원으로 할 수 있는 일들을 적어서 책으로 만들었어요.

큰 돈은 다들 저축을 하겠다고 하네요. 5백원, 1백원으로는 할 수 있는 일이 있을까 싶었는데 과자도 사고 뽑기도 할 수 있다고 합니다. 우리 친구들 돈을 현명하게 잘 쓸 것 같아요. 소감

#### 활동을 마치며-소감 정리



#### 수민

수민

 나의 행복머니 미니책을 만들 때가 즐겁고 좋았어요. 돈을 가지고 어떻게 쓸 지 내가 직접 정해보는 게 처음이라 새롭고 흥미로웠어요. 엄마

- 아직 용돈을 주지 않고 있는데 이런 활동들을 통해 아이도 저도 돈에 대한 관심과 사용처, 돈 버는 방법 등에 대해 다시 한번 생각해 보는 기회가 된 것 같아요.

#### 서희

 책 만들기 할 때 돈을 붙이고 내가 사용처를 적는 일이 재미있었고, 친구들 것도 볼 수 있어서 좋았지만 한 친구 것을 못 봐서 아쉬웠습니다.

#### 엄마

 돈으로 할 수 있는 것이 어른이 생각하는 것과 아이들이 생각하는 것이 다르다는 걸 알았습니다.

몰랐던 간식 가격도 알게 되었습니다^^

#### 아진

아진

이네

- 나의 행복머니 미니책을 만드는 활동이 재미있었다. 나에게 큰 돈이 생긴다면 이라는 상상을 해보는 것이 흥미로웠고, 막상 돈이 생기면 현명하게 쓰기 위해 고민해야 한다는 것도 알게 되었다. 엄마

- 아이들이 돈을 잘 쓰기 위해 고민하는 과정이 유익했다. 큰 돈은 아직 써 본 적이 없어서인지 우선 저축하겠다며 신중한 태도를 보이는 모습을 보이고, 적은 돈으로도 할 수 있는 일을 찾기 위해 골똘히 생각하는 모습을 보며 오늘의 경제교육이 생활 속에서도 잘 활용되기를 기대해 본다.

# TE

3회차