

GROUP BOOKIT 3기

# 나만의 가게

3주차 111134 활동 후기



## W 11134의 3기 계획 & 일정

2026 GROUP BOOKIT

### ◆ 11134의 3기 GROUP BOOKit은 이렇게 진행됩니다.



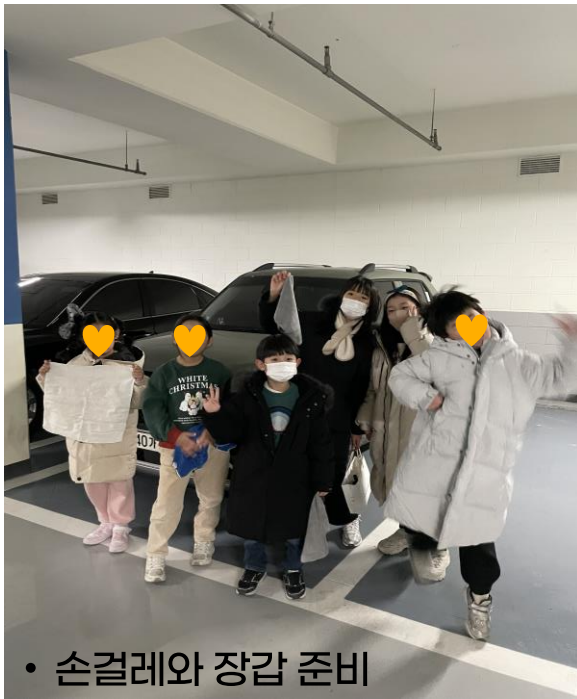
### ◆ 일정

1st. *우 & *원 선생님	• 1월 15일(목) 12:00~1:50 / 쿨트할머니의 선물
2nd, *현 & *윤 선생님	• 1월 22일(목) 12:00~1:50 / 돈은 어떻게 벌까요?
3rd, *뽐 선생님	• 2월 12일(목) 12:00~1:50 / 내가 가게를 만든다면?
4th, *울 선생님	• 2월 19일(목) 12:00~1:50 / 미미의 스웨터

## W 2주차 정리 - 알바해요(세차, 가게 앞 청소)

2026 GROUP BOOKIT

### ◆ 해보았어요\_ 세차 알바(1월 23일(금) 11:30~12:00)



- 손걸레와 장갑 준비
- 2명씩 짝을 지어서 물걸레질과 마른걸레질로 세차 시작



<앞쪽과 높은 곳은 언니들 담당>



<물걸레와 마른걸레의 환상콤비>



<꼼꼼히 점검하며 다시 닦기>



<뒤쪽이라고 소홀히 할 수 없죠>



<걸레가 더러워진만큼 열심히 한 알바>



## W 2주차 정리 - 알바해요(세차, 가게 앞 청소)

2026 GROUP BOOKIT

### ◆ 해보았어요\_가게 앞 청소(2월 8일(일) 4:20~5:00)



- 오늘의 알바
- 창문 닦기
- 내부 청소하기



## W 2주차 정리 - 알바해요(세차, 가게 앞 청소)

2026 GROUP BOOKIT

### ◆ 해보았어요\_ 알바비 정산



<알바 후> 약속한 알바비를 봉투에 담아서 전달>



## W 2주차 정리 - 알바해요(세차, 가게 앞 청소)

2026 GROUP BOOKIT

### ◆ 해보았어요\_소감을 묻는 4가지 질문

1. 어떤 알바가 더 좋았나요?
2. 2가지 알바를 해서 번 돈이 적당했나요?
3. 혼자 알바를 해서 돈을 더 받기 vs. 함께 알바하고 조금 덜 받기
4. 알바비로 뭘 할래요?

\*뱀: 팔이 아팠어요. 가게청소가 더 좋았어요. 좀 더 받아야 할 것 같아요 5만원?!, 같이하니 좋아요/ 할아버지 용돈 드리고 사고 싶은 거 살거예요.

\*우: 세차 알바가 좋았고, 딱 맞게 받았어요. 다같이 일하는 게 좋아요. 지갑에 보관할래요.

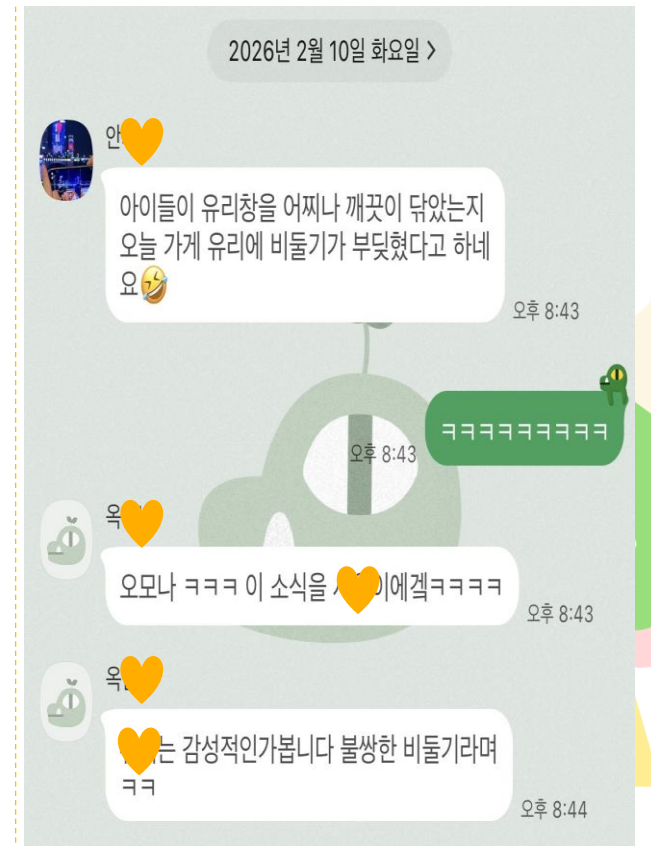
\*윤: 세차 알바가 좋았고, 6000원 받고 싶어요. 나눠서 일하는 게 좋아요. 저축과 갖고 싶은 거 사요.

\*울: 다리가 아파요. 세차는 안에서 일하니 좋아요. 알바비는 적당해요. 저축할 거예요.

\*원: 뿌듯했어요. 가게청소는 허리도 구부려야 해서 아파요. 세차가 좋아요. 다같이 하는 일. 좀 더 올려서 6000원 받고 싶어요. 저축과 갖고 싶은 거 사요

\*현: 돈 벌기 어렵다는 걸 배웠어요. 가게청소가 더 나요. 같이 일해서 재밌어요. 백원 더 올려서 5600 받고 싶어요. 저축할 거예요.

<알바후기, 비둘기가 창문이 없는 줄 알고 박치기>



### ◆ R3(Read, Review, Recite) 을 구체적으로 적용해보기

#### <배경>

- 이번 책은 내용이 많고 글밥도 많아서 아이들이 어렵다고 느낄 것 같아요.
- 동일한 방법(책 읽고 독후활동지 작성)에 아이들이 너무 익숙해졌어요, 새로운 방법을 생각해볼까요?

#### <그래서 3주차에는 아이들이 생각할 수 있는 시간을 더 주자!>

#### <내가 만들고 싶은 가게를 동네에서 찾아보기>

- 동네에서 내가 창업하고 싶은 곳 찾아보기
- 방문해서 무엇을 팔고, 얼마에 팔고 있는지 살펴보기
- 어느 곳에 있으면 좋을지 생각해보기

#### <팀별 활동을 추가>

- 책에 대한 내용을 가지고 팀별 활동하기
- 마인드 맵 혹은 순서정하기로 책 내용 이야기하기
- 팀별 퀴즈 맞추기



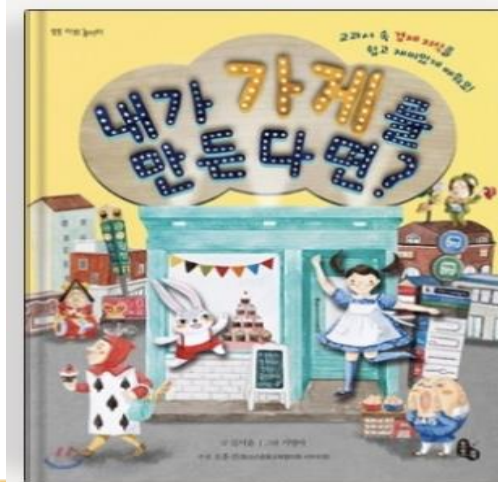
## W 3주차 활동 - 나만의 가게

2026 GROUP BOOKIT

### ◆ 진행 일정 및 참여인원

- 일정 : 2026년 2월 12일(목), 12:00~14:00
- 참여인원 : \*우(8세), \*현(8세), 율(8세), \*뽐(8세), \*윤(10세), \*원(11세)
- 활동순서 : 독후활동(가장 기억에 남는 것, 팀별 미션), 가게 만들기(활동교구재)
- 활동지 및 교구재 : 책 <내가 가게를 만든다면?>, 독서활동지, 활동교구재

### 3주차 도서 '내가 가게를 만든다면?'



직접 자신의 가게를 만들어 교과서 속 경제 지식을 쉽고 재미있게 배울 수 있도록 도와준다. 나만의 가게를 만들어 본다는 재미있는 상상으로 시작하는 이 책을 통해 자본금을 모으는 방법, 가게의 형태, 은행이 하는 일, 비용과 이윤, 세금을 내는 이유, 고용과 근로, 임금, 상품에 가격을 매기는 방법, 돈을 관리하는 방법 등을 알 수 있다. 또한 자칫 어렵게 생각될 수 있는 경제의 기초 지식부터 돌고 도는 돈의 흐름과 경제의 원리까지 쉽고 재미있게 경제 지식을 습득하게 한다.

\*출처: 알라딘

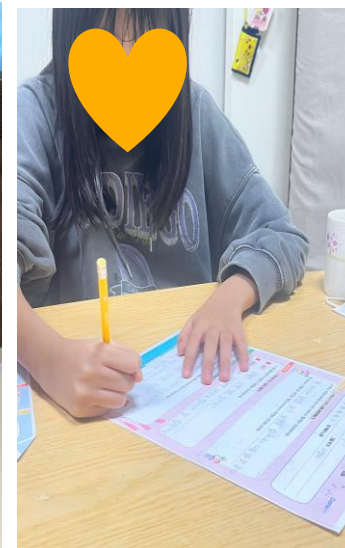
### 활동 및 교구재



## W 3주차 활동 - 나만의 가게

2026 GROUP BOOKIT

### ◆ 가정\_책 읽고 독후활동지 쓰기



“내가 가게를 만든다면?”이라는 책을 읽고 독후활동지도 작성해보았습니다.  
내용이 많아서 한 번에 다 읽고 이해하기는 어려웠다고 이야기 했는데요,  
감기로 한 주 연기되면서 조금 더 집중해서 읽어 볼 수 시간이 되어서 한 번 더 읽을 수 있었습니다.

◆ 함께 하기\_R3(Read, Review, Recite)

[ 선생님: \*현 ]  
독후활동지 발표

- 무엇이 궁금했나요?
- 책에서 기억에 남는 내용이 무엇인가요?



[ 선생님: \*현 ]  
팀별 활동

- 창업순서 맞춰보기
- 단어 맞추기



[ 선생님: \*별 ]  
나만의 가게 만들기 및 발표하기

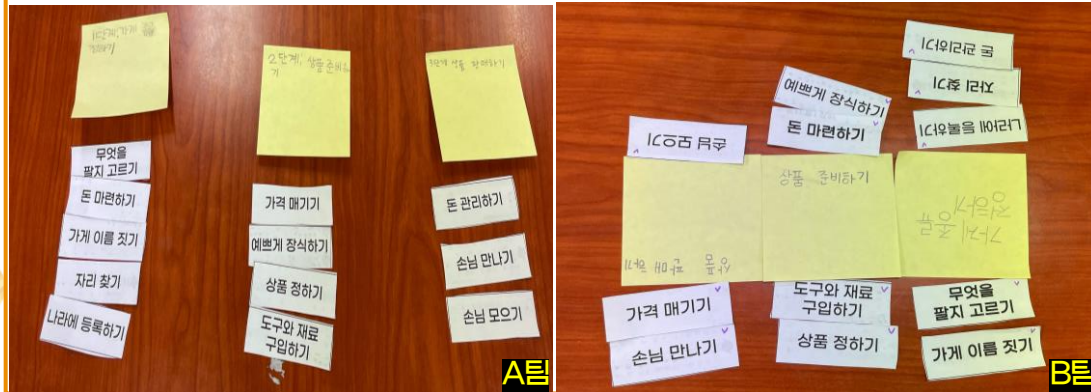
- 나만의 가게 만들기
- 나만의 가게 소개 및 111134거리만들기



## ◆ 팀별 활동

### "창업" 단계 기억해보기

- 활동을 통해 단어와 내용에 대해 한 번 더 생각해봅니다. ("돈 관리"가 무슨 뜻일까?)
- 각 단계의 내용을 되짚어가며 서로 설명해보고 의견이 다를 때는 조율해봅니다.
- 완성 후 이유에 대해 설명하고 A팀과 B팀이 다른 내용이 있는지 확인해봅니다.

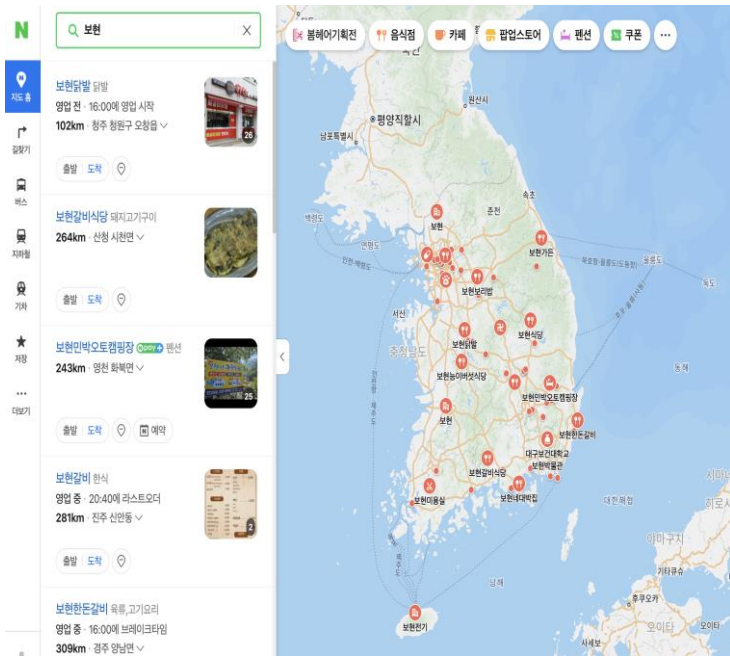


### 단어 빨리 맞추기

- 2분 안에 어느 팀이 많은 단어를 맞추나
- 책의 내용을 한 번 더 리뷰해보기



## ◆ 나만의 가게를 만들기



(알아보자\_조사)

내 이름과 어울리는 가게는?  
전국에 내 이름이 들어간 가게가 무엇이 있나?



(만들기\_설명듣기)

나만의 가게 만들기 설명



(만들기\_도움주기)

속도가 다를 때는 선생님 출동

# W 3주차 활동 - 나만의 가게

## ◆ 나만의 가게 알리기

- 나만의 가게 소개하기\_이름, 파는 것, 금액, 위치, 특징
- !!! 아이스크림집이 2개라고? 어떤 차이점을 둘까?? 함께 이야기 하기
- 6개의 가게의 위치를 어떻게 하면 좋을까?를 함께 이야기 해보기



**(행복한 문방구)**  
슬라임과 말랑이를 팔아요.  
1~2천원입니다.  
학교 앞에 있어요.  
다양한 제품, 가격이 착해요.



**(3D펜 제작소)**  
3D펜 제작 상품.  
이름표는 1천원입니다.  
아이들이 많이 있는 곳  
원하는 것을 만들어드립니다.



**(와우! 나도 국밥)**  
순대국밥 팔아요.  
7천원~1만원입니다.  
집 근처에 있어요.  
어린이도 좋아하는 국밥!



**(아이스크림♥)**  
고급진 아이스크림 팔아요.  
3300원~4800원입니다.  
어디든지 괜찮아요.  
국밥 먹고 아이스크림을 디  
저트 드세요!



**(메일 스마일빵)**  
두쫀쿠와 쥬스 팔아요.  
두쫀쿠는 7900원이에요.  
아이들이 있는 곳이에요.  
유명한 빵이 많아요.



**(아이스크림🍦)**  
아이스크림, 커피 팔아요.  
700원~3천원입니다.  
맛있는 집 옆에 있어요.  
엄마와 아이 함께 오기 좋은  
곳!

## W 3주차 활동 - 나만의 가게

2026 GROUP BOOKIT

### ◆ 활동소감

\*뵘: 내가 좋아하는 가게를 직접 만들어 볼 수 있어서 좋았어요. 내가 좋아하는 슬리임을 많이 팔 수 있는 방법들도 고민해봤어요. 만들기는 잘 할 수 있었는데 친구들에게 설명해주는 것은 조금 떨렸어요.

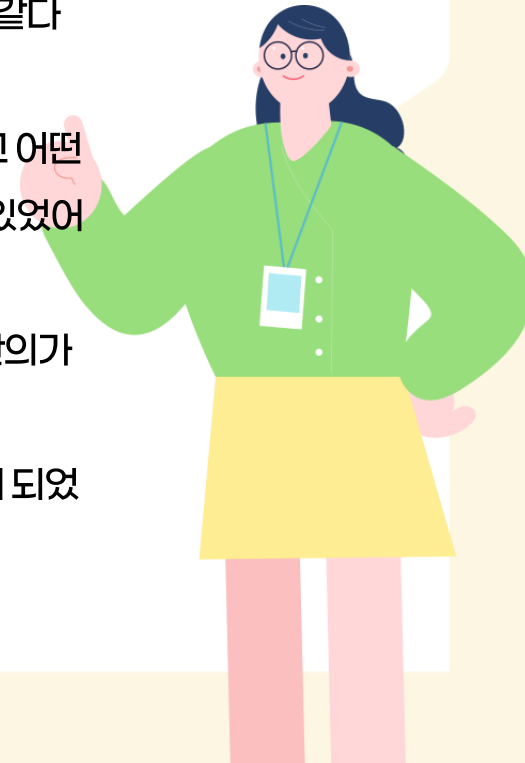
\*우: 가게를 만드는 일이 쉬울 줄 알았는데 생각보다 어려웠습니다. 팀을 나눠서 퀴즈를 풀었는데 제일 기억에 남아요.

\*윤: 조금만 종이 가게를 만드는데도 가격이랑 메뉴, 가게 이름을 정하는 게 어려웠는데 실제로 진짜 가게를 만들면 참 힘들 것 같다는 생각이 들었어요.

\*울: 창업을 하는 일이 쉽지 않다는 걸 느꼈어요. 그냥 가게를 차리면 되는 줄 알았는데, 가게 이름을 정하는 것부터 돈을 벌리고 어떤 물건을 판매할 지 정하는 게 어려웠어요. 책 내용이 어렵고 이해가 잘 안되었는데, 친구들과 퀴즈를 하니 승부욕이 생기고 재미있었어요. 친구들한테 단어 설명을 더 잘하고 싶어서 다음번에는 책을 더 열심히 읽을꺼예요.

\*원: 가게 창업을 하기까지 많은 과정이 있고 가게를 열기까지 많은 노력이 필요하다는 것을 알게되었습니다. 나중에 커서 나만의 가게를 창업해보고 싶습니다.

\*현: 가게를 만드는 건 재밌었는데 가게 종류와 이름을 생각하는 게 어려웠어요. 가게를 하려면 생각할 게 많고 힘들다는 걸 알게 되었어요.



## W 3주차 활동 - 나만의 가게

2026 GROUP BOOKIT

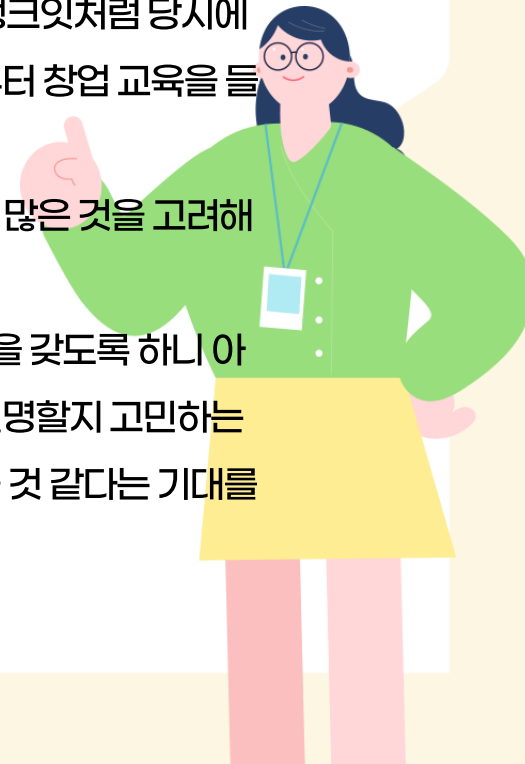
### ◆ 활동 소감\_엄마들

\*비: 그동안 가게에서 상품을 구매할 때 아이가 별 생각없이 원하는 상품만 구매하고 나왔었는데, 관련 책을 읽고 직접 창업 키트를 만들어보니 관찰하는 눈이 생긴 것 같습니다. 걸어 가다가도 상호명을 유심히 보게 되고, 같은 우유식빵인데도 가게마다 상품명이 다른 이유, 상품 구성 및 진열 방법 등에 대해 좀 더 관심을 가지게 된 것 같습니다.

\*용: 아이들과 활동하면서 4년 전 창업했을 때가 생각났습니다. 규모가 작았음에도 알아야 될 것, 해야 되는 것이 많았습니다.뱅크잇처럼 당시에 저도 창업 교육을 들었다면 운영이 그렇게 어렵지만은 않았텐데 아쉬움이 남습니다.뱅크잇을 통해 저희 아이들이 어렸을 때부터 창업 교육을 들을 수 있어 감사하고 유익한 시간이었습니다.

\*원: 창업하는 과정을 아이들과 책을 보며 이야기 하다보니 가게를 오픈할 때가 생각났습니다. 아이들이 창업할 때는 생각보다 많은 것을 고려해야하고 신경 쓸 것이 많다는 것을 알게 되어 알찬 수업이었습니다.

\*현: 내용이 많아서 아이들이 힘들어 하면 어떻게 고민을 했습니다.내용을 전달하기보다는 함께 이야기해보고 생각하는 시간을 갖도록 하니 아이들이 더욱 의미있게 생각하는 것 같았습니다.아이가 이번 차수에 꼬마선생님을 맡았는데 더 집중하고 어떻게 이야기하고 설명할지 고민하는 모습을 보면서 이렇게 함께 성장하는구나 느꼈습니다.아이들이 자신의 가게를 소개하고 홍보하는데,이 중에서 사장님이 나올 것 같다는 기대를 해보면서!! 언젠가 이 날을 기억하고 즐거워 했으면 좋겠다 생각해봤답니다.



## W 3주차 활동 - 나만의 가게

2026 GROUP BOOKIT

### ◆ 꼬마선생님의 소감 및 오늘의 한 줄 소감



<오늘의 한 줄>

제가 만든 가게에 꼭 놀러오세요! 111134거리 만들자!

<꼬마선생님의 소감>

처음에는 키트 만드는 영상만 보고 잘 알려줄 것 같다는 생각을 했어요. 집에서 영상을 보면서 만들어 보고 친구들한테 알려준 걸 잘한 것 같아요. 혼자 키트를 만들기 보다 친구들한테 알려주는 건 어려운 일이거든요.



## ₩ 3주차 활동 - 나만의 가게

2026 GROUP BOOKIT

### ◆ 마무리 & 다음시간 준비

KEYPOINT 1

# 01

“미미의 스웨터”  
읽기

KEYPOINT 2

# 02

독후활동지 작성

KEYPOINT 3

# 03

이후에 하고 싶은 활동  
생각해보기

**다음 시간** : “미미의 스웨터”책 읽기 & 독후활동지  
1년 बैं크잇 활동 마감 및 피자 파티

