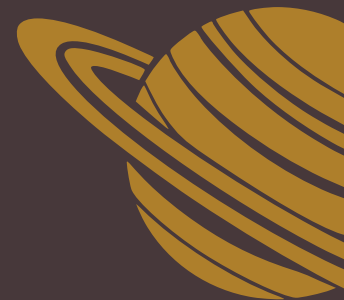


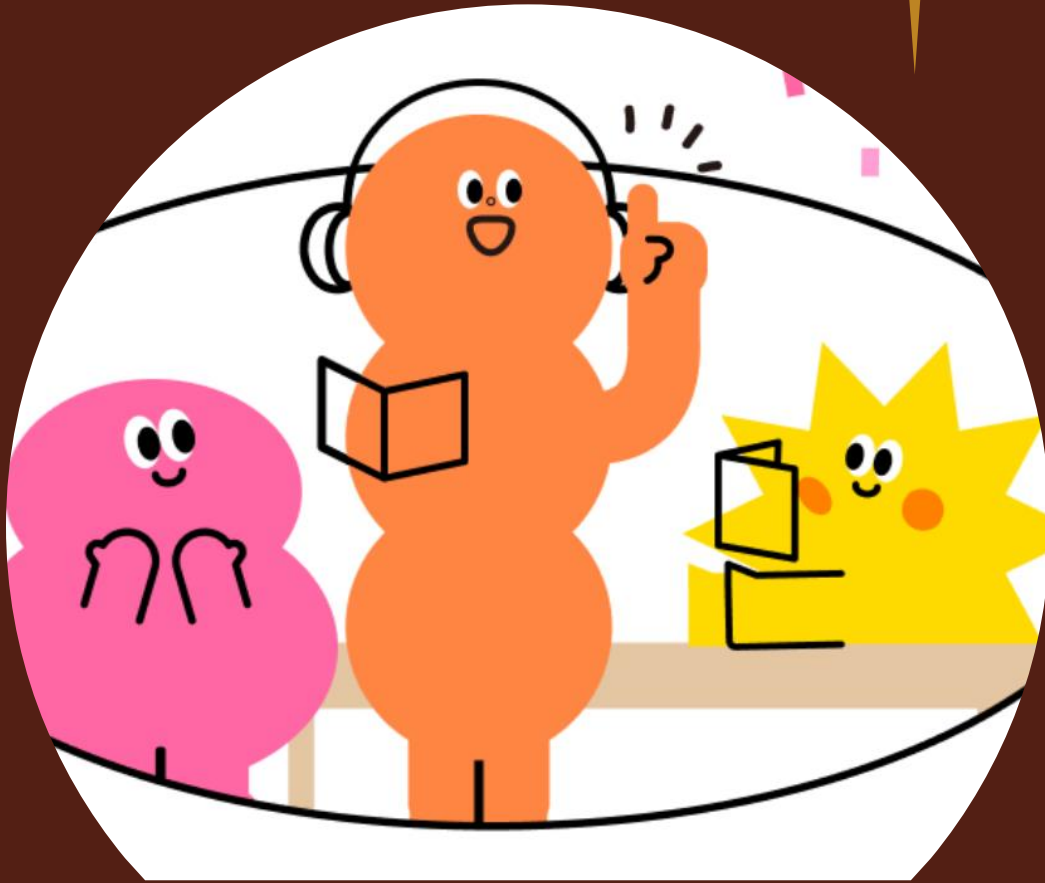


별빛프렌즈 2회차 활동 후기



GROUP BOOKiT

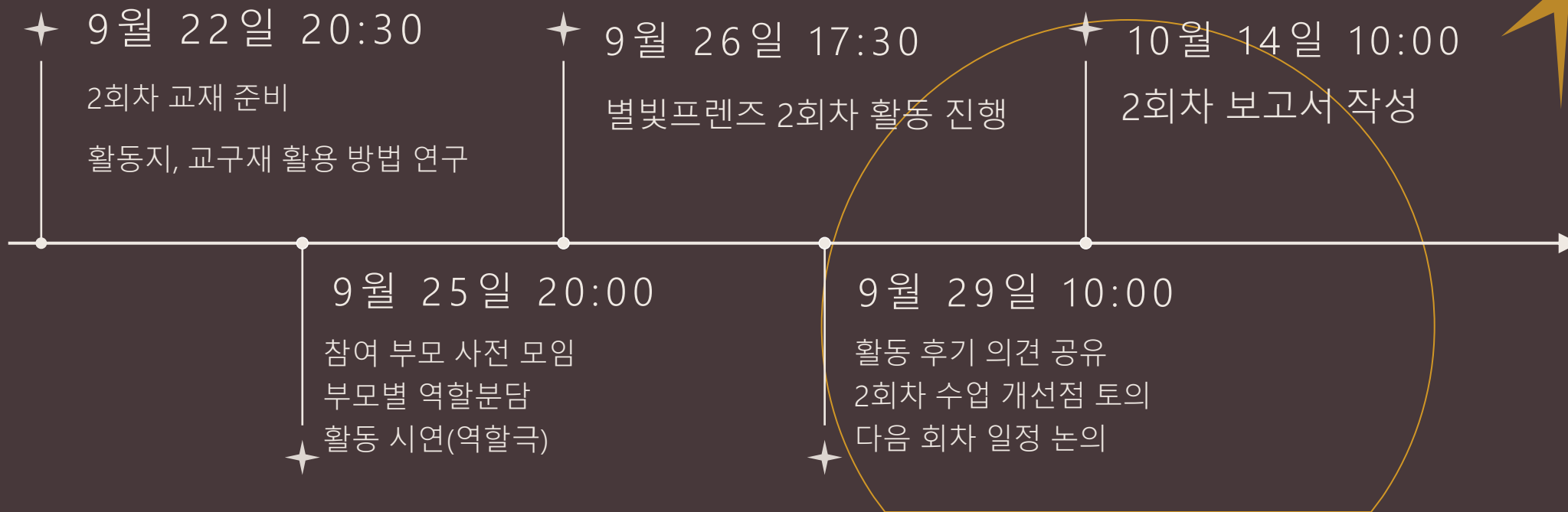
개요



- 별빛프렌즈 소개 및 일정
- 활동 도서 및 활동지, 교구재 소개
- 활동방식
- 활동과정
- 아이들과 학부모 소감

별빛프렌즈 소개 및 활동일정

- 남양주에 있는 다산별빛초등학교와 병설유치원에 다니고 있는 친구들입니다.
- 특징 : 금융 지식이 거의 없는 금융 병아리들
- 윤별(8세), 고예린(8세), 윤태양(6세), 고예승(6세)



• 활동 도서 : 시장

- 시장에 대한 모든 호기심을 한권에 다룬 책
- 생각가지를 활용하여 시장에 대한 다양한 개념을 체계적으로 정리할 수 있음.

• 활동지

- '시장' 책과 관련된 질문을 통해 다양한 시장의 종류에 대해 알아봄.
- 우리 동네에 있는 가게 찾기 활동을 통해 자연스러운 학습이 이루어지도록 진행함.

• 교구재 : 시장놀이

- 마트 코너 진열대 , 물품카드와 요리 장보기 활동을 위한 요리 예시,쇼핑리스트, 마트 카트, 영수증 으로 구성되어 있음.
- 계획적인 소비를 위한 과정을 배울 수 있음.





날짜 _____ 년 _____ 월 _____ 일 _____ 요일

도사영

글 작가

이 책이 형가

그림 작가

이 책의 느낌

Summary 1 [책을 읽기 전의] 내용을 예측해보기

이 책의 제목과 표지를 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해보세요.



Question 2 [책을 풀이하며] 질문 만들기

이 글을 풀이하면서 떠올랐던 질문들을 정리해보세요.

☐ 질문 1

☐ 질문 2

Review 3 [책을 읽으며] 핵심 문장 찾아보기

1. 위 질문에 대한 답을 찾아보세요.
2. 내 마음의 핵심 문장을 찾아보거나, 이 책의 핵심 문장을 찾아서 적어보세요.





출판사: 한국출판문화산업진흥원



활동방식

- '시장에서 필요한 것을 담아보세요.' 활동을 확장하여 동네 마트의 전단지를 아이들이 오리고, 사고 싶은 물건을 기존 키트의 카트에 담아보는 활동을 진행하였습니다
- 생활용품 등 새로운 물건들을 구매할 수 있고 동네 마트의 전단지라는 점이 아이들의 호기심을 자극하고 적극적으로 2차 활동에 참여하는 모습을 보여주었습니다.
- 이 활동을 통해 아이들이 동네 마트에 더 많은 관심과 친숙함을 갖게 되는 계기가 되었습니다.



- 아이들과 전통시장을 직접 방문해 보았습니다.
- 시장에서 현금을 주고 아이들이 직접 물건을 사보는 활동을 진행하였습니다.
- 가까운 친척들의 선물들(닭강정, 빵 등)을 사고 직접 전달하도록 하여 시장에서의 활동 대해 긍정적인 이미지를 갖도록 하였습니다.



- 기존에 있는 '시장에 가면' 놀이를 노래를 부르며 간단한 율동과 함께 아이들과 부모가 함께해보는 시간을 가졌습니다.
- 율동과 노래가 가미되어 특히 6세 아이들이 자연스럽게 시장에 대해 관심을 갖고 알아 볼 수 있도록 하는 계기가 되었습니다.
- 집중력이 떨어지는 시점에 노래와 율동이 가미된 '시장에 가면' 놀이를 아이들이 다시 수업에 참여할 집중력을 회복하는 재충전 시간으로 활용하였습니다.

활동과정



- 미리 사전에 연습한 내용을 참고하여 시장 책을 다같이 읽어보는 시간을 갖습니다.
- 시장 내용과 관련한 간단한 질문들을 통해 아이들의 흥미를 유발합니다.
Ex) '시장에 가본적이 있나요?'
- 미리 준비한 동네 마트의 전단지 등을 보여주며 시장에서 파는 물건들에 대해 자연스러운 관심을 갖도록 유도합니다.



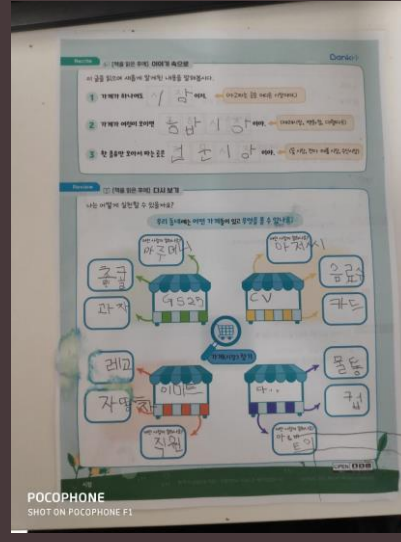
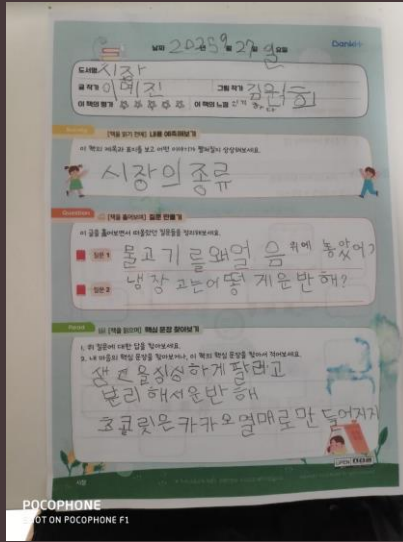
활동과정



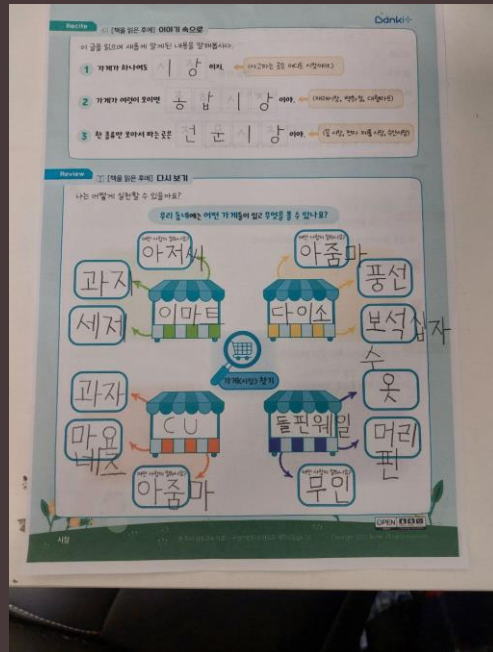
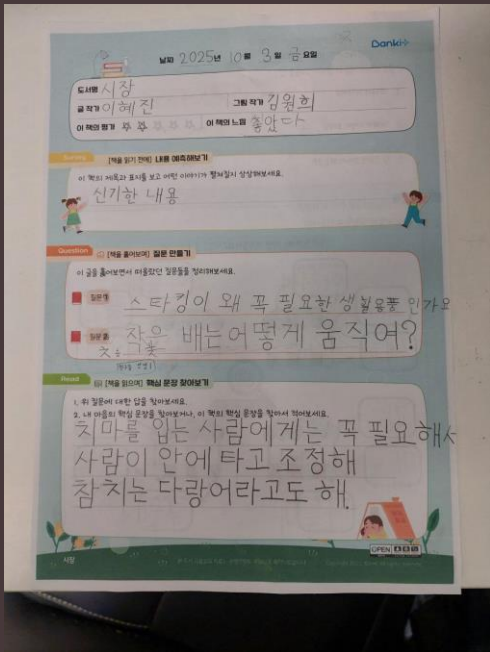
- 요리를 하기 위해 필요한 것을 담아보는 활동입니다.
- 카트라는 친숙한 교구가 있으니 아이들이 서로 담겠다며 자기주도적으로 활동이 진행되었습니다.
- 평소 마트에 가족단위로 방문했던 기억을 떠올리며 자연스럽게 활동이 진행되었습니다.



활동과정



- 책을 다같이 한 번 더 읽어본 후 활동지를 작성하였습니다.
- 내용 예측해보기 항목은 책 읽기 전 미리 작성하였습니다



- 시장과 관련된 흥미로운 질문이 많이 있었습니다.
- “물고기들을 왜 얼음 위에 놓았어?”라는 질문은 6세 아이가 책의 내용을 주의 깊게 살펴보고 궁금한 점을 물어보았다는 점에서 놀라운 질문이었습니다.
- ‘꼭 필요한가?’라는 가치의 문제에 있어서도 궁금증을 표현한 친구가 있었습니다. 사람마다 다른 가치에 대해 설명해 주었습니다

아이들 소감



윤별(8세)

예린이랑 같이 먹을 음식에 어떤 재료들이 들어가는지 생각해보고 카트에 담아 보는 게 좋았어요. 다음에는 직접 요리를 만들어 보고 싶어요.



고예린(8세)

카트에 담은 음식들 중에 못 먹는 음식도 있는데 이제 골고루 먹어볼게요. 그리고 다음에는 장난감을 담을 수 있는 카트도 만들면 좋겠어요.



윤탐양(6세)

아빠와 시장을 가서 할머니 드릴 닭강정도 산 게 제일 재미 있었어요. 할머니가 좋아하니 까 또 시장가서 살거예요.



고예승(6세)

엄마랑 슈퍼마켓 가서 오늘 카트에 담은 거 사고 동네 미용실에 가서 머리를 예쁘게 할거예요.

학부모 후기

- Group BookIt 2회차 활동을 진행하면서 1회차 때보다 아이들이 편안하게 수업에 참여하는 것을 느낄 수 있었습니다. 특히, 6세 아이들이 적극적으로 수업에 참여하는 모습을 보여 좋았습니다.
- '시장'이라는 친숙한 주제를 갖고 금융 수업을 진행하니 아이들도 자연스럽게 친숙하게 수업 내용을 이해하고 활동에도 적극적으로 참여하였습니다.
- 카트에 담고 싶은 재료를 담아 요리하는 활동이 반응이 매우 뜨거웠습니다. 아이들이 적극적으로 해당 재료로 할 수 있는 요리를 너도나도 발표하며 서로 이야기하며 더 많이 담아보고자 하는 모습을 발견할 수 있었습니다.





감사합니다^^