# 시장 속으로 폴짝!

즐거운 친구들 2회차 활동 후기

[GROUP BOOKIT 27]]



## 1. 활동 개요

#### 참여 인원

아이들 6명(초1), 학부모 6명지시온, 서태민,노은준,김하민,송지유,빈서준

### 활용 자료

도서《**시장**》 활동지, 교구재

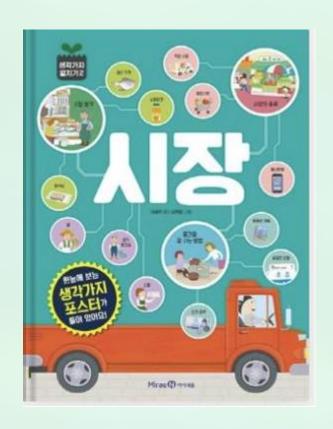
### 활동 목표

- 시장의 의미와 역할 이해하기
- 시장의 종류와 물건의 흐름 알아보기
- 시장놀이를 통해 경제 개념 익히기

활동일자: 2025년 10월 17일(금)

장소: 키즈카페

## 도서및 활동지&교구재 소개



The state of the second of the



활동 도서 : 시장

시장에 대한 생각가지를 활용하여 다양한 개념을 체계적으로 정리 활동지

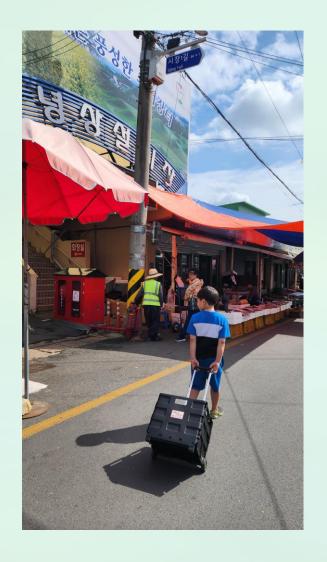
스스로 생각하고 토론할 수 있도록 질문을 던져주어 훨씬 깊이 있는 독서 활동지 교구재

마트 상품 진열하기 요리할 쇼핑리스트및 영수증 작성

## 2. 사전 학습

01. 시장체험

책에서 배운 내용을 실제로 전통시장에서 경험하며, 물건의 가격이 왜 다를 수 있는지, 사람들이 어떻게 사고 파는지를 몸소 느꼈어요. 직접 물건을 사보면서 시장 안의 활기와 따뜻함을 배울 수 있었어요.



















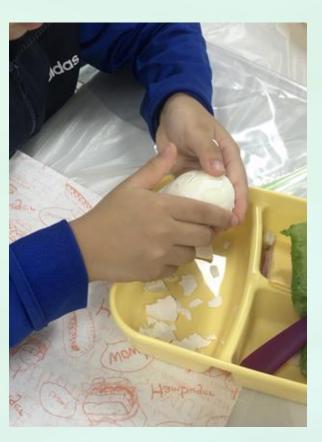
### 02. 요리 체험

시장에서 산 재료로 요리도 해보며, 물건이 어떻게 우리 식탁까지 오는지 배웠어요. 생산 → 유통 → 소비의 과정을 자연스럽게 이해할 수 있었어요. 시장이 단순히 물건을 파는 곳이 아니라 사람들의 삶과 연결된 공간이라는 것을 배웠어요.



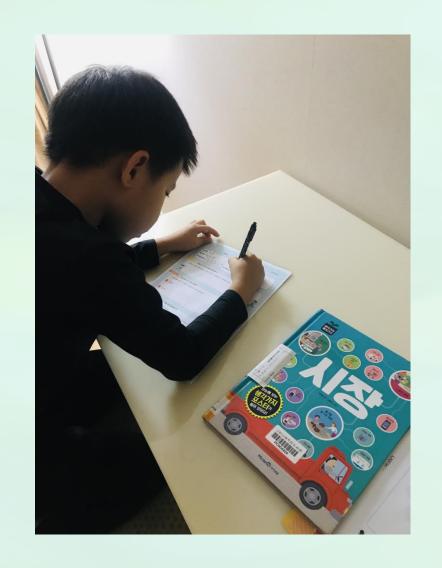


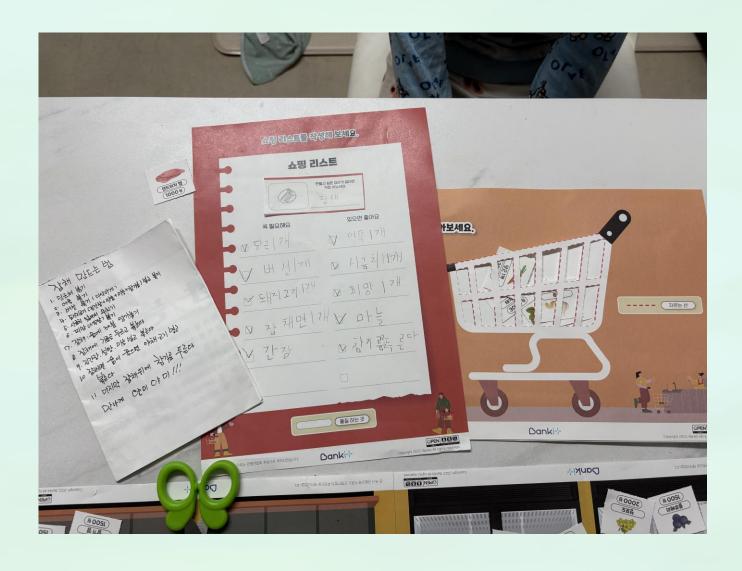




## 03. 독후활동

《시장이 뭐예요?》책을 읽고 느낀 점을 **독후활동지에 직접 적으며**, 자신이 생각하는 시장의 의미와 궁금했던 점을 정리했어요. 재료들을 **종합시장 코너에 진열**해 보았어요. 그리고 각자 필요한 물건을 **시장 바구니에 담아보았어요** 





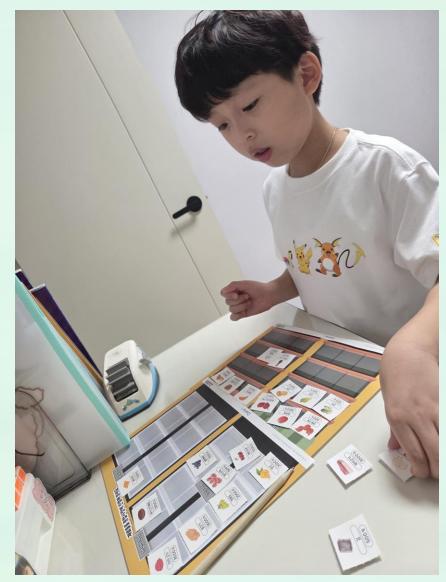














## 3. 활동 과정

01

### 책 읽기 & 생각가지 활동

시장 찾기 / 시장의 종류 / 물건이 오는 길 / 잘 사는 방법 등 단계별 학습

02

#### 독후활동지 발표

각자 작성한 독후활동지가지고 친구들 앞에서 발표

03

#### 빙고게임및 놀이미션

각자 2가지 단어만 선택해 빙고판 완성

"키즈카페에서 가장 비싼 식품" 찾기 게임 → **킹크랩 우승**!

04

#### 시장놀이

아이들이 직접 가게 주인이 되어 역할놀이 진행

마트, 분식집, 미용실, 생선가게 등 다양한 시장 역할 체험

## 3. 활동과정

### 01. 책 읽기 & 생각가지 활동

《시장이 뭐예요?》책을 읽으며 시장 찾기 / 시장의 종류 / 물건이 오는 길 / 물건을 잘 사는 방법 등 단계별로 학습했어요.

"시장에는 어떤 가게들이 있을까?" "물건은 어디서 오는 걸까?" "물건을 똑똑하게 사는 방법은?" "책에서 시장에는 어떤 물건이 있었나요?"

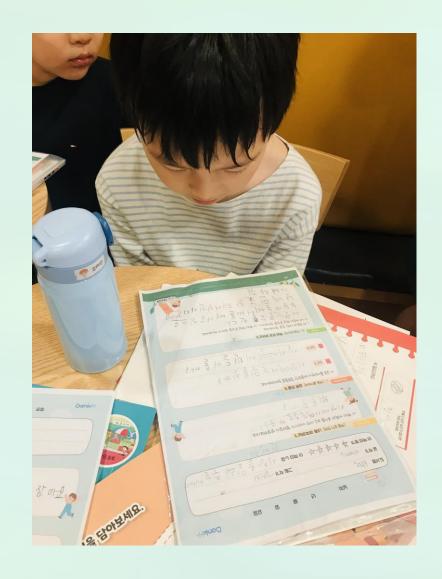
같은 질문을 함께 이야기 나누며 생각을 키웠어요. 다 같이 책을 다시 보며 **복습하고 배운 내용을 정리**했어요.



## 02. 독후활동지 발표

각자 작성한 독후활동지를 가지고 친구들 앞에서 발표했어요.

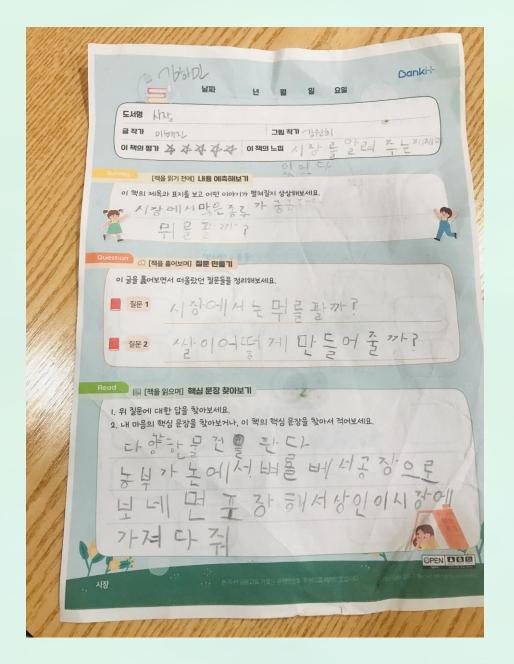
서로의 생각을 들으며 다양한 의견을 나누고, 시장에 대한 이해를 더욱 깊게 할 수 있었어요.

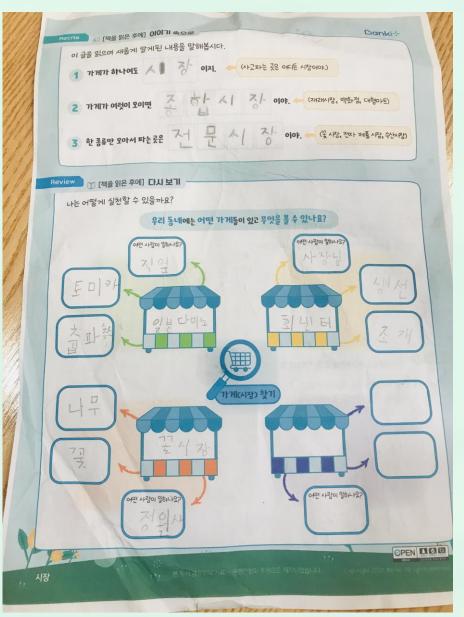


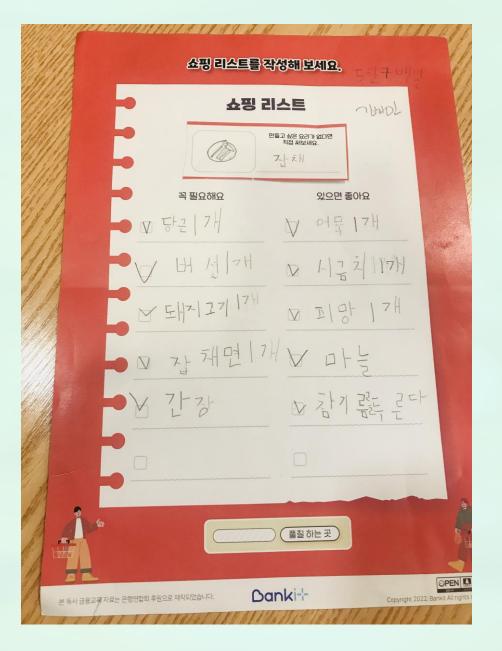




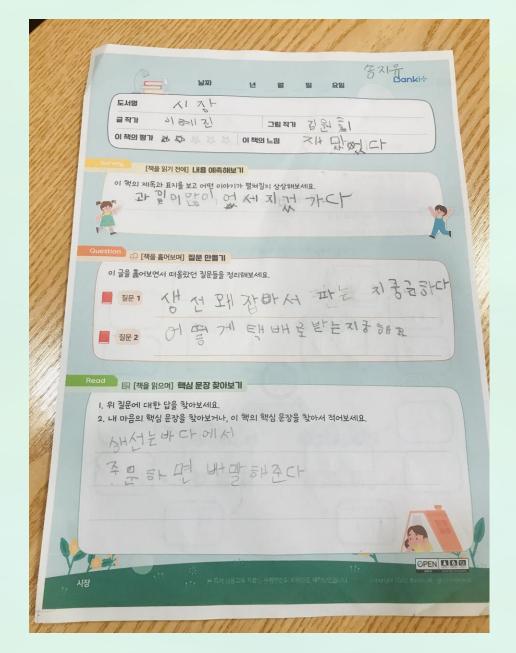
# 김하민

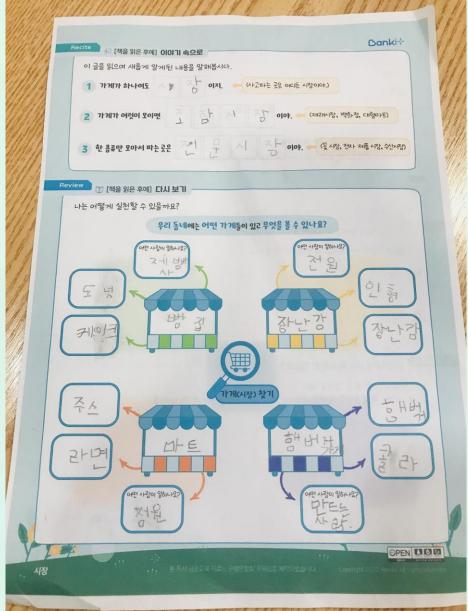


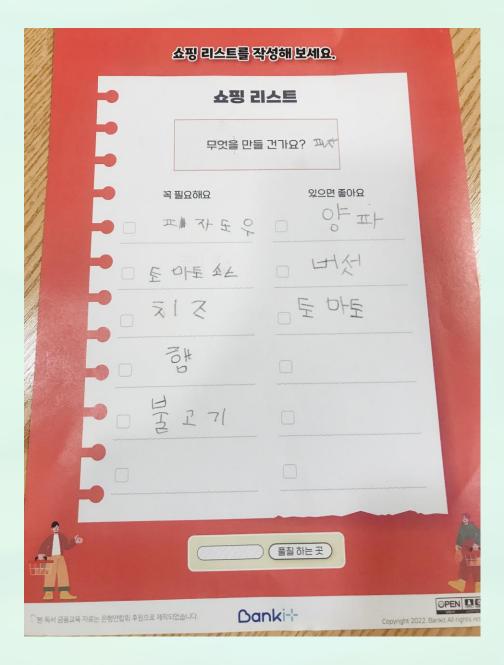




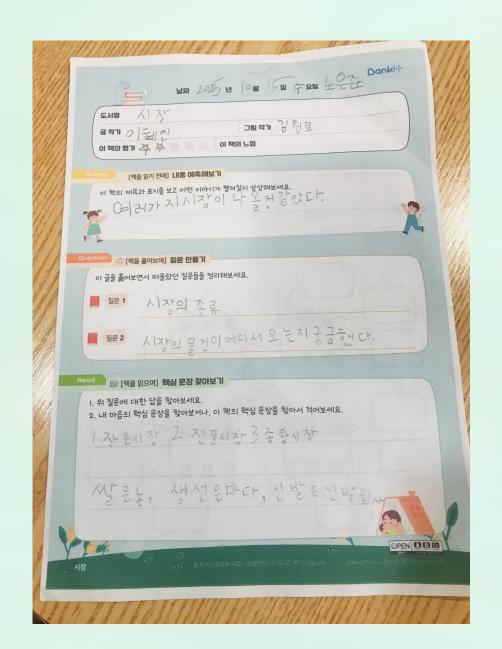
# 송지유

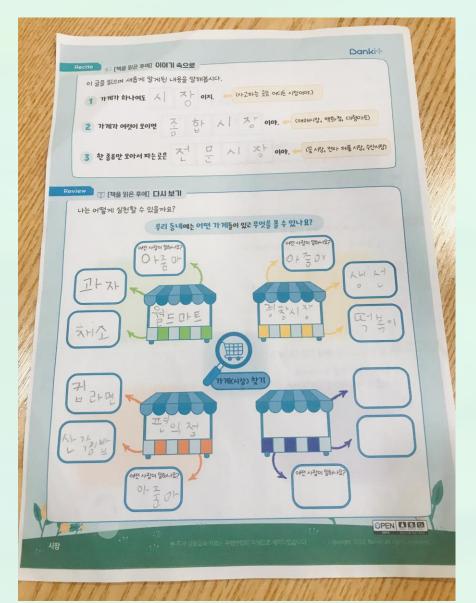


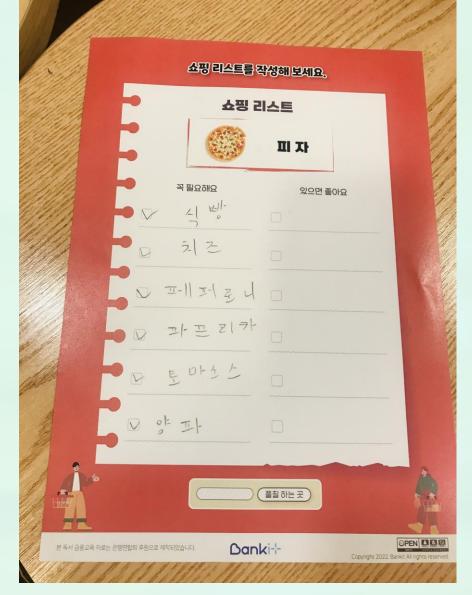




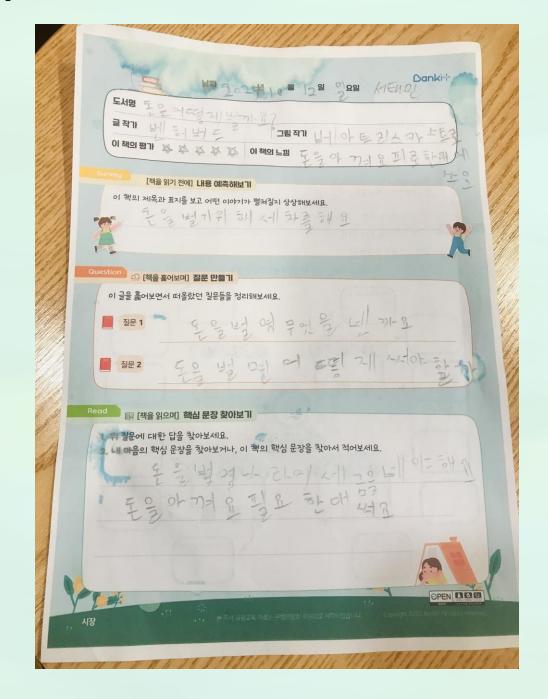
# 노은준

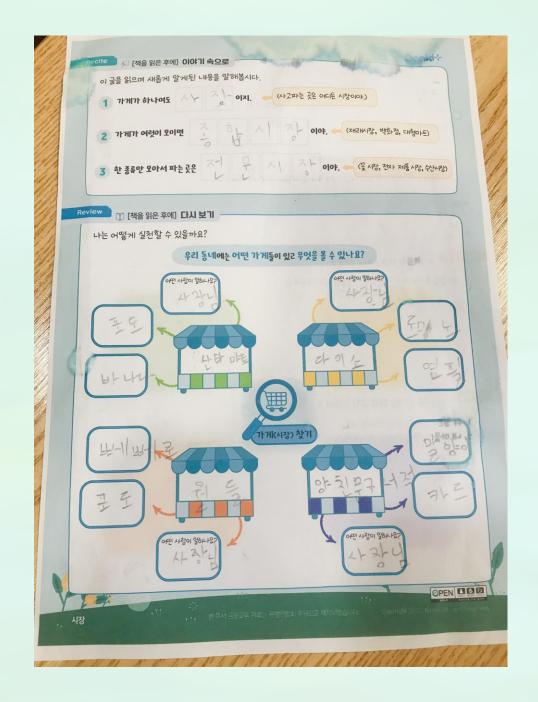




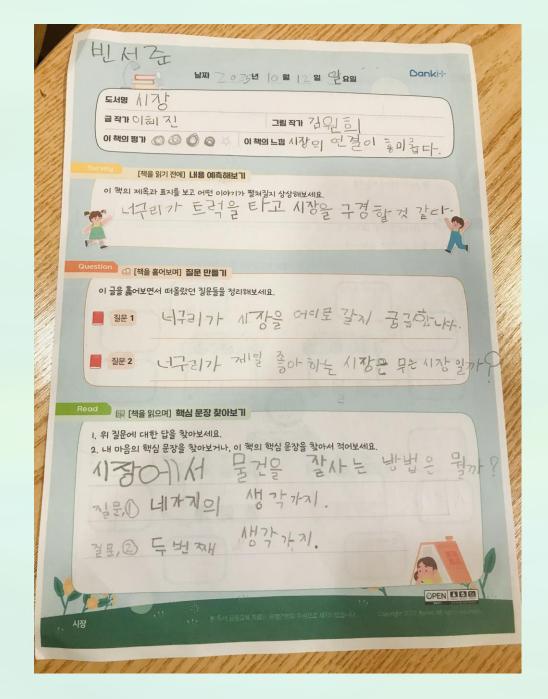


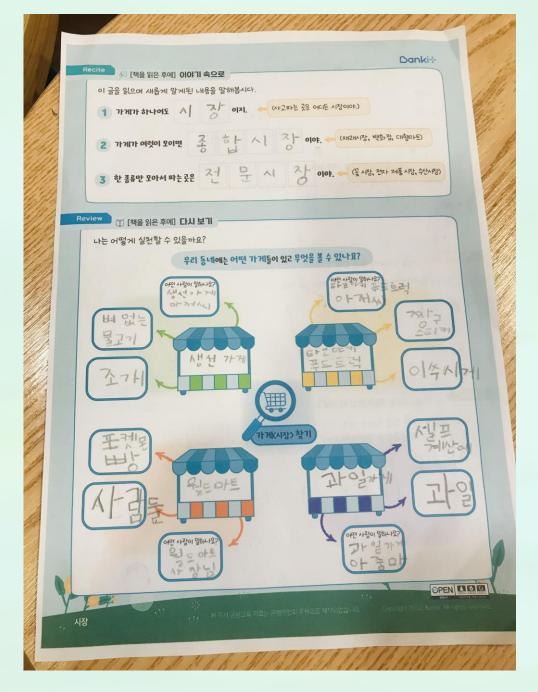
# 서태민



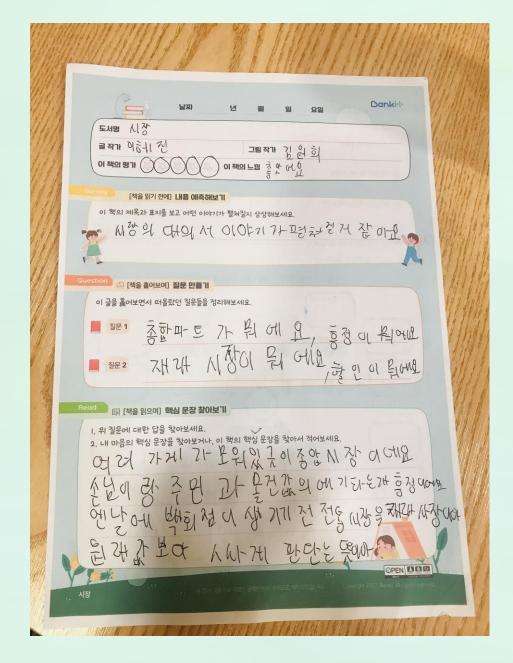


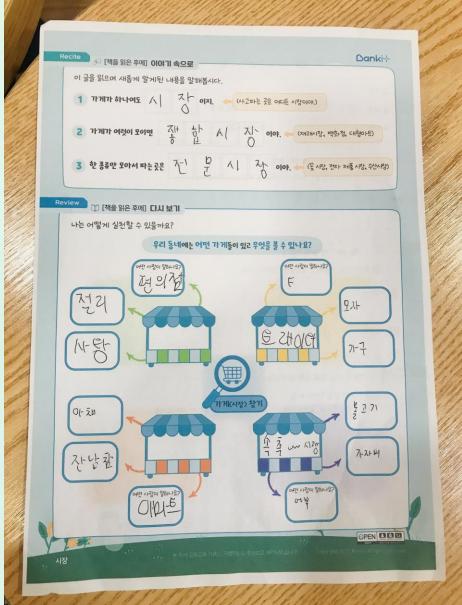
# 빈서준

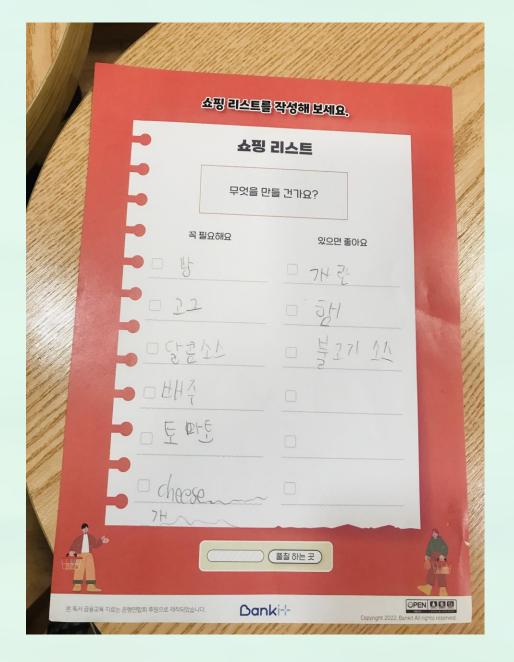




# 지시온







### 03. 빙고게임

책 속에 나온 단어 중에서 2글자로 된 단어만 골라 9개를 작성했어요. 완성한 단어들을 2줄 빙고판으로 만들어 친구들과 함께 빙고게임을 했어요. 아이들이 서로 단어를 말하며 시장 관련 어휘를 자연스럽게 복습하고, 즐겁게 경쟁하며 학습한 내용을 되새길 수 있었습니다.







## 03. 놀이 미션 – "가장 비싼 식품을 찾아라!"

키즈카페에서 '가장 비싼 식품 찾아오기' 미션을 진행했어요. 아이들이 각자 물건을 살펴보며 가격 비교와 소비의 개념을 자연스럽게 익혔어요. 여러 식품 중에서 **킹크랩이** 가장 비싼 식품으로 선정! 모두가 즐겁게 가격을 비교하며 흥미로운 시간을 보냈어요.







## 04. 시장놀이

아이들이 마트 주인, 분식집 사장, 미용실 원장 등 다양한 역할을 맡아 진짜 시장처럼 사고파는 활동을 즐겁게 체험했어요.







## 4. 새롭게 배운 내용

#### 소통의 공간

시장은 물건을 사고파는 곳일 뿐 아니라 사람과 사람이 만나는 **소통의 공간**이라는 것

#### 노력과 직업

물건이 시장에 오기까지는 많은 사람들의 노력과 직업이 있다는 것

### 소비습관

물건을 사기 전에는 계획하고 비교하는 소비습관이 필요하다는 것

#### 협동의 즐거움

협동과 역할분담의 즐거움을 느꼈다는 것

## 5. 활동 후기

**빈서준:** 시장에 대한 전반적인 지식을 배울 수 있는 기회가 되었다. 실제로 주도적으로 계획하고 구입하여 음식을 함으로써 시장의 원리를 이해하게 되었다.

어려운 용어는 친구들과 빙고게임을 활용하여 쉽게 터득할 수 있었다.

**송지유:** 시장은 사람들이 필요한 것을 사는 곳이라는 걸 알았어요. 물건 값이 다 달라서 신기했어요. 저도 다음에 엄마랑 시장에 가보고 싶어요.

지시온: 시장에는 여러 가지 종류와 용어가 있다는 것을 배웠어요. 재래시장, 도매시장, 소매시장, 온라인시장 등 물건마다 가격이 다르게 책정되는 이유를 이해하게 되었어요. 상품의 가격이 아이가 생각했던 것보다 훨씬 다양하다는 점을 배우며 '가치'와 '가격'의 차이를 느낄 수 있었어요. 실제 시장놀이를 하며 물건을 사고파는 과정의 재미와 어려움도 함께

김하민: 시장이 무엇인지 배울 수 있었다. 재래시장이나 마트같은 공간만 시장이라고 생각했는데, 야구르트 카트

도 시장이 된다니 신기했다.

물건이 어떻게 우리집으로 오게되는지 과정을 배울수있었고 시장을 배우고 나니 다양한 시장을 방문하는게 더 반갑고 재미있어졌다. 꼭 필요한 물건을 계획해서 규모있게 사야겠다.

**노은준:** 시장의 종류가 이렇게 다양하다는 것을 알 수 있었다. 단순히 물건을 사러 가는 곳이었는데 시장에 있는 물건들이 어디서 오는지 알게되어 더 재미있었다.

경험했어요.

**서태민:** 엄마따라 시장을 가서 엄마 주도하에 식자재를 구입하였는데 이제는

같이 시장 물건과 가격에 대해 알아보고 놀이도 해봄으로써 비싼물건과 저렴한 물건의 가치를 알고 시장에 대해 자세히 알 수 있었다.

6. 마무리

- 책을 통해 배우고
- <u>★</u> 놀이로 체험하며

시장의 개념을 몸으로 익힌

즐거운 하루!

## 감사합니다!

