

Banki+

2기

이음독서모임

4차_ 퀼트 할머니의 선물

Members



박예나

엄마
하지윤



김소유

엄마
강민희



조예빈

엄마
최보람



김신유

엄마
신아영

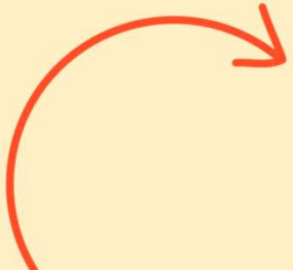
독서(Read)하고

- 독서활동을 통해 아이들의 경제개념과 용어를 이야기를 통해 쉽게 알 수 있다.
- 금융 문해력향상과 아이들의 금융습관율에대해 생각해보고 만들어 줄 수 있다.

이음독서모임의 활동 계획
Read& Create

미술(Create)하고

- 생소하고 어려운 경제개념을 미술활동을 통하여 아이들의 이해를 돕는다.
- 미술작품이 주는 경제적인 효과와 영향력에 대하여 알아보고자 한다.



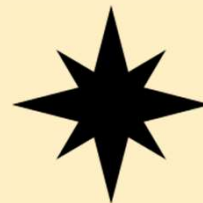
Book it 추천도서



꼬마악어 지갑

진행일정 2024.08.24

하지윤 엄마선생님



알뜰살뜰 저금하는 토끼

진행일정 2024.08.28

강민희 엄마선생님



돈은 어떻게 벌까요?

진행일정 2024. 10. 22

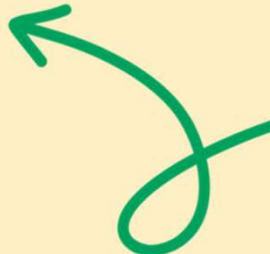
최보람 엄마선생님



퀵트할머니의 선물

진행일정 2024. 10. 29.

신아영 엄마선생님



활동순서

엄마선생님과 함께
책읽기

엄마선생님과 함께
책 읽어보며 생각나누기

SQR3
독서활동지 하기
책 내용
추측/ 회상/질문/응용

작품을 발표하며
생각나누기

-기부한 경험이 있나요?
-기부를 했을때 어땠나요?
-가장 기억에 남는 기부가 있나요?

책속에
용어 개념알기

4차시 용어 _기부, 베풀다, 보답, 낙심하다

미술로
생각하고
표현하기



세상을 바꾼 퀼트할머니의 선물



가난한 사람에게만 퀼트를 나누어 주는
돈으로 살 수 없는 아름다운 퀼트를 만들며
행복한 할머니와
수많은 선물들 속에 파묻혀 살면서도 더 많은 선물을
바라면서 행복해 하지 않는 왕의 모습을 대조적으로
보여주며 진정한 행복이 무엇인지를 일깨워 주는 책을
함께 읽어 보았습니다.
많이 가지면 행복 할 것 같지만,
자신이 가진 것을 나눠주는 것이
시작이 어렵지 나누다 보면
나누면서 얻어지는 행복에 대해서 이야기를 해보며
아이들은 자신이 가진 것에서 무엇을 나눌 수 있을 지에
대해서도 곰곰히 생각해 보는 시간도 가져보았습니다.

활동하기

활동1. 나의 기부한 경험을 적어보고 친구와 나누어 보아요.

활동2. 바자회에 참가하여 번 돈을 기부했어요.



활동1. 나의 기부 이야기 하트만들기

집에서 가족들과 기부한 경험을 나누고
적어보았어요.

돈을 기부하기도 하고 물건을 기부하기도 하고
먹을 것을 기부하기도 했지요. 생각보다 기부를
많이 하지 않아서 빈칸이 남았 있었지만
우리 친구들은 그 칸을 어떻게 채울지 가족들과
서로 이야기를 나누었어요. 지난주에 유치원에서
전도여행을 갔다왔는데 그곳에 계신 할머니들이
귀엽다며 챙겨주신 용돈을 현지교회에 헌금하고
왔던 경험이 떠올랐어요.



가족들과 함께 기부거이 이야기를
하나하나 채워나가니 뿌듯했어요!



활동2. 친구들과 함께 바자회에서 번돈으로 기부하기



플리마켓에서 판 돈 중에 일부를 마음을 모아
자선모금함에 같이 기부했어요.
처음에는 내 물건을 팔아서 내가 번 돈인데
하면서 돈이 줄어드는 것에 아쉬움도 있었지만
자선모금함에 넣는 돈이 어려운 사람들을
돕는데 쓰인다는 설명을 듣고
우리도 다른 사람들을 도울 수 있다는 사실에
기뻐했어요. 친구들과 함께해서 더 좋았어요.

함께 생각을 나누어요!



기부할때 마음이 어때?



“내 걸 나눌 수 있어서 기뻐”

박예나



“뿌듯해”

김신유



너희도 쿼트할머니처럼 세상을 바꿀 수 있는 기부를 한다면 ?



박예나

“내 장난감을
나눌꺼야”



조예빈

“내가 만든 팔찌를
나눠주고 싶어”



김신유

“내 돈을 기부할래”



김소유

“맛있는 음식을
나눠 먹을래”

신유

예빈

예나



SQR3 독후활동



날짜 2024 년 10 월 23 일 4 요일

교사명 홍영희

교과명 초등학교 4학년

1. 그림 작화 개성도 반영

이 책의 특징

이 책의 내용

1. [작품 둘러 보기] 내용을 예습해보고

이 책의 제목과 표지를 보고 어떤 이야기나 주제에 대해 상상해보고.

책의 첫 장을 펼쳐서 다양한 모양의 월드 패턴을 볼 수 있어요. 가장 마음에 드는 월드 패턴은 무엇인가요?

이 책의 제목과 그 패턴을 고른 이유도 함께 이야기해 보세요.

한글 글씨

문구 적어



Question 1. [작품 둘러 보기] 내용을 살펴보고.

이 글을 보면서 어떤 생각을 할 내용을 찾아주세요.

1. 1면 1. 오빠한테서 받은 선물은 무엇일까요?

2. 2면 2. ...



Read 1. [작품 둘러 보기] 내용을 찾아보고.

1. 이 작품을 대한 내용을 찾아주세요. 이 책의 핵심 내용을 찾아서 적어주세요.

2. 내 마음을 표현할 내용을 찾아주세요.

① 오빠한테서 받은 선물은 무엇일까요?

② 내 마음을 표현할 내용을 찾아주세요.



[illegible]



날짜 2024 반 10 29일 한 외



도심권 활동 미니언서름

글 작성 제3회 10월

여러한 활동 10월 29일 10월

그림 그리기 제3회 10월

Summary 1. (작품 만들기 전에) 내용을 미리 살펴보기

이 책의 제목과 표지를 보고 어떤 이야기인지 알아차릴 수 있어야 해요.

왜 이 글에 대해 관심을 갖는 것일까요?

책의 첫 장을 펼치면 다양한 모양의 월드 맵을 볼 수 있어요. 가장 마음에 드는 월드 맵을 선택해요?

월드 맵의 제목과 그 월드 맵을 소개하는 글도 미리 읽어볼까요?

제1장 10월 29일 10월

세계 지도에 대해 알아볼까요?

Question 2. (작품 만들기 전에) 질문 만들기

이 글을 읽으면서 떠올랐던 질문들을 정리해보아요.

1. 왜 이 글에 대해 관심을 갖는 것일까요?

2. 이 글의 제목과 내용을 미리 살펴볼까요?

3. 이 글의 제목과 내용을 미리 살펴볼까요?

Read 3. (작품 만들기 전에) 내용을 미리 살펴보기

1. 이 글에 대해 관심을 갖는 것일까요?

2. 이 글의 제목과 내용을 미리 살펴볼까요?

3. 이 글의 제목과 내용을 미리 살펴볼까요?

4. 이 글의 제목과 내용을 미리 살펴볼까요?

5. 이 글의 제목과 내용을 미리 살펴볼까요?

6. 이 글의 제목과 내용을 미리 살펴볼까요?

7. 이 글의 제목과 내용을 미리 살펴볼까요?

8. 이 글의 제목과 내용을 미리 살펴볼까요?

9. 이 글의 제목과 내용을 미리 살펴볼까요?

10. 이 글의 제목과 내용을 미리 살펴볼까요?

도심권 활동

[illegible]

Dank-i-

날짜 2023 년 월 일 요일

다독이

킬트함마니의선물

글 작가 **서포렐라**

그림 작가 **게일드 마켄**

이 책의 특징 ★ ☆ ☆ ☆ ☆

이 책의 느낌

무심기도 하고 조악한
느낌

11 [작품 알아보기] 내용 이해해보기

이 책의 제목과 표지를 보고 어떤 이야기 가 펼쳐질지 상상해보세요.

큰 개리랑 아이랑 모험을 떠났아서

책의 첫 장을 펼치면 다양한 모양의 칠토 파편을 볼 수 있어요. 가장 마음에 드는 칠토 파편은 무엇이었나요?

파편인 채로와 그 파편들을 이용해 그림을 그려보세요.

개리 줄

왜 하냐 하면 모양가터기 서조아요.

12 [작품 알아보기] 활동 만들기

이 글을 돌돌만해서 마음대로 단풍들을 접어주세요.

■ 질문 1 왜 왕은 왜 많은 선물을 가져왔을까?
■ 질문 2 왕은 왜 칠토를 왜 받고 싶었을까?

Read

13 [작품 읽으러] 핵심 문장 찾아보기

1. 위 질문에 대한 답을 찾아주세요.
2. 내 마음을 핵심 문장을 찾아주세요. 이 책의 핵심 문장을 찾아서 적어주세요.

1. 왕이 많아서

2. 킬트를 한으면 기쁠 거 같아서.

OPEN 1 2 3 4

[illegible]

두리

날짜: 2024년 1월 10일 월요일

다들 **기쁘**다 할머니의 **신물**
 글자를 **자**로 보냈어요. 그림자를 개입도 하면

이 책과 **자**를 **자**로 보냈어요. 여러한 글로 **자**를 다 나타낼 수 있어요.

Summary ① [책속 이야기] **나를 아끼고 싶어요**

이 책의 제목과 표지를 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해보세요.

여름을 기다 **자** **집으로** 돌아가는 그림 같아요.

책의 첫 장부터 다양한 모양의 글로 재미있을 것 같아요. 가장 마음에 드는 글도 찾아볼 수 있겠죠?

책의 제목과 그 제목과 글씨도 같이 써주세요.

기미움이 이바요

이유는 꼭 들어와 **선**이 **다** **문** **전**과 **달** **라** **서**

마음에 **들**어 **와**

Question ② [책속 이야기] **집으로 돌아와**

이 글을 보면서 어떤런 질문을 찾아주세요.

질문 1 왕국 신물이 **이** 어떻게 **만들**까

질문 2 할머니는 작은상에서 **다**리가 **아**무리 **안**들

Recall ③ [책속 이야기] **책상 문장 찾아보기**

1. 위 질문에 대한 답을 찾아주세요.
2. 이 책의 책상 문장을 찾아보자. 이 책의 책상 문장을 찾아서 적어주세요.

1. **이** **나** **이** **대** **부** **터** **선** **물** **을** **바** **마** **여**

2. **파** **도** **가** **잠** **잠** **해** **서** **힘** **들** **지**

안 **아** **요**



OPEN **다** **리** **이**

[illegible]



3회차 선생님 예빈엄마(최보람)

첫시간에 책을 읽고 난 후 아이에게 질문했을때 책에서 말하는 요점을 잘 찾지 못했어요. 그런데 회차를 거듭할수록 이야기속에서 핵심문장을 스스로 찾고 이야기속에서 왜 작가가 그렇게 했을까?라며 궁금한 점들이 많아졌어요.

또한, 아이에게 설명하기 어려웠던 경제 용어를 이야기를 통해 쉽게 이해하도록 도울 수 있어 좋았고, 실천까지 이어질 수 있도록 독후활동을 통해 저축, 기부, 경제활동을 아이와 함께 할 수 있는 좋은 기회였습니다.

4회차 선생님 신유엄마(신아영)

평소 아이에게 책을 많이 읽어주기는 하지만

‘경제’와 관련된 책을 읽어준 적은 거의 없었습니다.

그래서 처음에 책을 읽고 활동 하는 것에 대해 어떻게 해주어야 하나 고민 했었습니다.

이번 프로그램을 계기로 아이들에게 경제에 대해서는 나중에 교육해도 된다는 저의 관점이 바뀌게 된 시간이었습니다.



1회차 선생님 예나엄마(하지윤)

친구들과 함께 ‘경제’에 관련해서 이야기를 나눠보고 함께 활동 할 수 있도록 만들어진뱅크잇 북잇은 정말 좋은 프로그램인 것 같습니다. 회차가 진행될 수록 아이들이 처음에는 생소하게 받아들였던 경제적 용어나 개념들을 이해하는 게 느껴졌습니다. 또 그렇게 대화를 나누고 나면 일상 속에서 지나쳤던 것들도 다시 보게 하는 눈도 길려주었습니다.



2회차 선생님 소유엄마(강민희)

아이와 함께 금융책을 읽고 실습과 활동까지 이어지면서 돈의 개념을 쉽게 설명할 수 있었습니다.

이번 경험을 통해 금융 교육이 어린 나이부터 필요하다는 생각이 들었고, 앞으로도 아이가 경제 개념을 자연스럽게 배울 수 있도록 도와주고 싶습니다.

활동을 마무리 하며
(엄마들의 소감)



Banki+

2기

이음독서모임

활동하며 유익하고 즐거웠습니다!

좋은 프로그램 감사합니다.