



GROUP BOOKiT

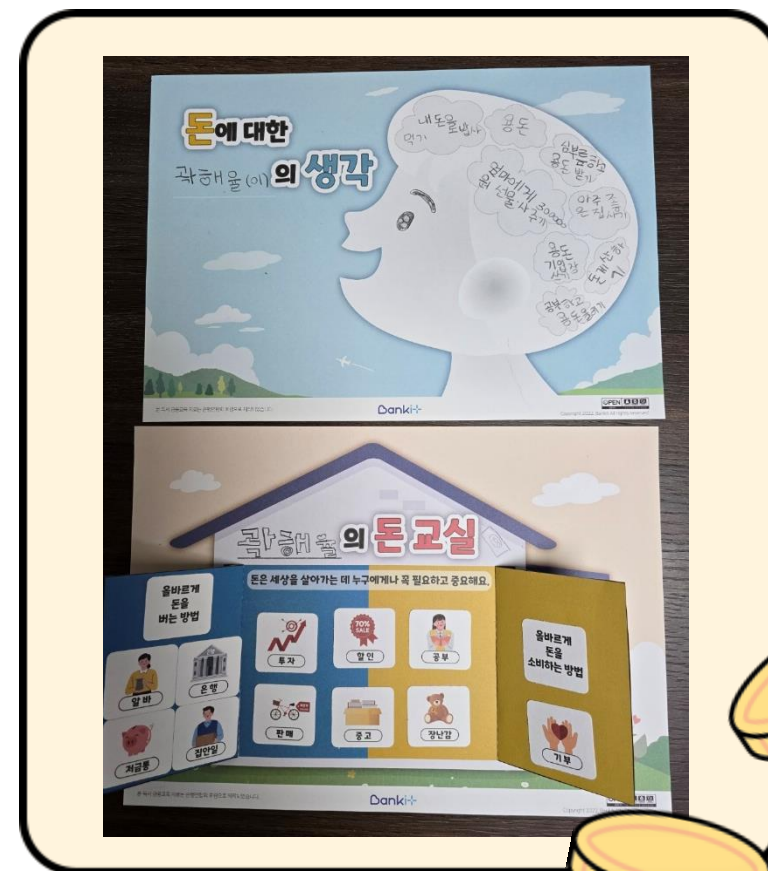
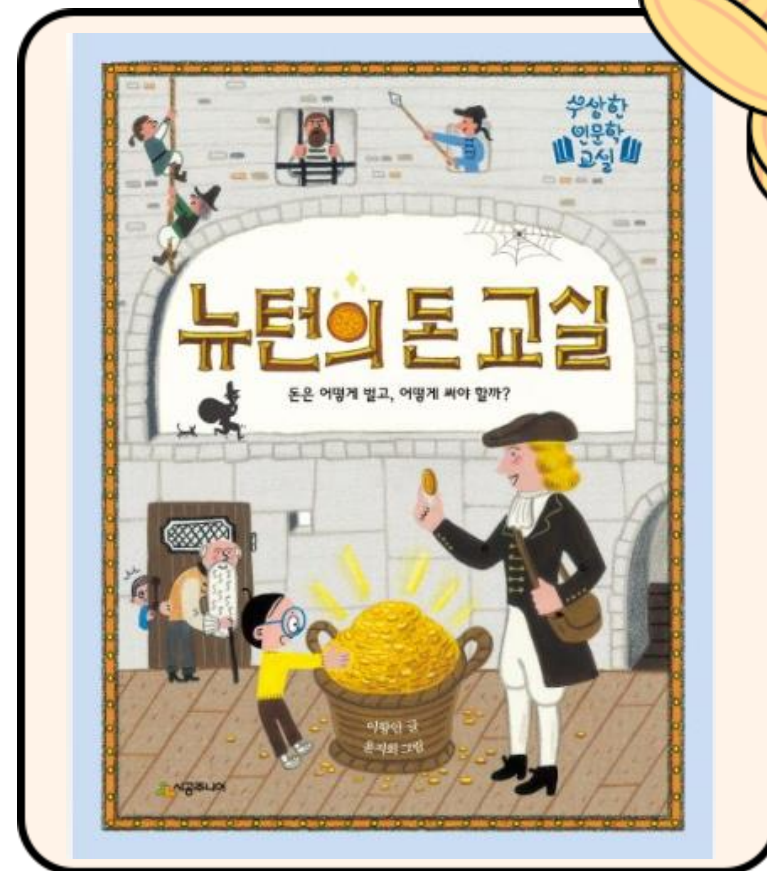
"뉴턴의 돈 교실"과 함께하는

돈이란

무엇일까?



다붓다붓 함께독서



GROUP BOOKiT

다들다들 함께 독서 팀에서는
어떻게 활동을 할 계획인가요??



저희는 초등학교 2학년 친구들 3명이 함께 하고 있고요.
책도 보고 경제에 대해 같이 배우고 재미있게 즐기며
열심히 4회차까지 함께 하고 싶습니다.

✓ 각자 혹은 함께 모여 BOOKiT 추천 도서를 읽고요.

✓ 읽기전, 읽으면서 책 내용과 관련된 이야기를 나누어요.

✓ 읽은 후 독서 활동지를 채워보고 각자의 생각을 나누어요.

✓ 교구를 활용하여 생각을 펼치고 정리해 보는 시간을 갖고요.

✓ 책과 관련된 키워드를 뽑아서 관련된 다른 책도 보고요.

✓ 키워드와 어울리는 볼만한 영상도 서로 추천해주고요.

✓ 함께 할 수 있는 실천이나 활동을 정해 밖으로도 나가요.

1회차

도서명 : 뉴턴의 돈 교실

이향안 글, 윤지희 그림
시공주니어, 2017

Read

스토리 이야기
핵심문장 찾기

알게 된 것
다짐

Recite
Review

생각
정리하기

Apply

Survey
Question

내용예측
질문만들기

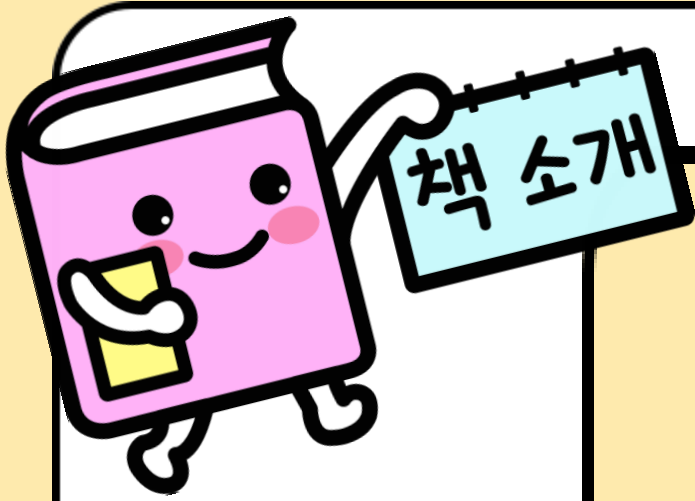
돈, 화폐

책, 영상 확장
외부체험

broaden

+ 활동을 넓혀서
〈한국은행 화폐박물관〉
에도
다녀왔습니다.

✓ 1회차에서는 "뉴턴의 돈 교실" 을 읽고 키워드로 "돈, 화폐" 를 골라 활동 했습니다.



✓ 등장인물

힘찬이 : 돈 때문에 스트레스가 많은 아이

범수 : 질이 좋지 않은 아이들과 어울리는 문제가 있는 아이 (힘찬이 보다 형)

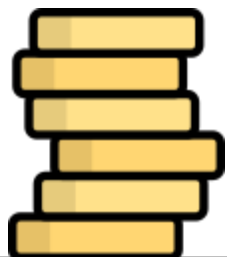
교실지기 수염 : 멀쩡 문방구 수염 할아버지가 인문학 교실의 교실지기 수염으로 변신

뉴턴 : 런던 조폐국의 명탐정

첼로너 : 영국에서 가장 악명높은 화폐 위조범

✓ 줄거리

힘찬이는 집안 형편이 넉넉하지 않아서 친구들과처럼 피자도 먹고 새 물건도 사고 싶지만 그렇지 못해 속상하다. 어느날 범수형이 학교앞의 허름한 '멀쩡 문방구' 에서 수염 할아버지가 졸고 계실 때 돈을 슬쩍 가져갈 수 있다고 하며 유혹한다. 힘찬이가 유혹에 넘어가려던 순간 뿌연 모래바람이 불며 문방구는 수상한 인문학 교실로 바뀐다. 그곳에서 조폐국 감사 역할을 하고 있는 뉴턴을 만나서 위조 지폐를 만든 범인인 첼로너를 어렵게 체포한다. 힘찬이는 보조 수사관으로 임무를 수행하면서 뉴턴에게 돈이 있지만 불행한 사람의 이야기도 듣고 돈을 어떻게 쓰느냐가 중요하다는 것을 알게 된다. 범인을 잡은 후 어느순간 보니 다시 문방구로 돌아왔고 힘찬이는 범수형에게 도둑질을 하면 안된다고 당당하게 이야기 하며 거절하고 수염 할아버지에게 내일은 범수형을 인문학 교실로 데려가 달라고 부탁한다.





내용 예측하기 & 질문만들기



소은

Survey [책을 읽기 전에] 내용 예측해보기

이 책의 제목과 표지를 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해보세요.

아빠가 뉴턴처럼 변장을 하고 아들(힘찬이)에게 돈에 대해 설명해주는 내용일 것 같다.

Question [책을 읽어보며] 질문 만들기

이 글을 읽어보면서 떠올랐던 질문들을 정리해보세요.

질문 1 왜 뉴턴은 과학자 양치 꼬레국에 가서 일했을까?

질문 2 힘찬이는 이제 앞으로 돈에 대해 어떻게 생각할까?

힘찬이는 인문학교실에 다녀온 후 앞으로
돈에 대해 어떻게 생각할까?
(책의 뒤에 가면 뭔가 달라질 것 같다)

유진

Survey [책을 읽기 전에] 내용 예측해보기

이 책의 제목과 표지를 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해보세요.

뉴턴이 돈을 갖고 있고, 맨 위에 악당 같은 사람이 있어서, 뉴턴이 돈과 관련있는 문제를 풀고 악당 같은 사람을 물리칠 것 같아요.

Question [책을 읽어보며] 질문 만들기

이 글을 읽어보면서 떠올랐던 질문들을 정리해보세요.

질문 1 뉴턴이 오게 채로너를 잡았을까?

질문 2 할아버지는 왜 수상한 인문학교실로 들어가게 했을까?

할아버지는 왜
수상한 인문학 교실로 들어가게 했을까?
(뭔가 깊은 뜻이 있을 것 같다.)

해율

Survey [책을 읽기 전에] 내용 예측해보기

이 책의 제목과 표지를 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해보세요.

뉴턴이란 힘찬이란 보석? 아니면 동전 같은 걸 훔치고 있는데 파랑우를 입은 범수라는 애가 봐서 경찰들이 뉴턴이란 힘찬이를 잡는 내용 같았다.

Question [책을 읽어보며] 질문 만들기

이 글을 읽어보면서 떠올랐던 질문들을 정리해보세요.

질문 1 주조판이 무엇인지 궁금하다.

질문 2 왜 멀쩡 문방구가 수상한 인문학교실로 변했는지 궁금하다.

왜 멀쩡 문방구가 수상한 인문학교실로
변했는지 궁금하다.
(그곳이 어떤 곳인지 궁금하다.)





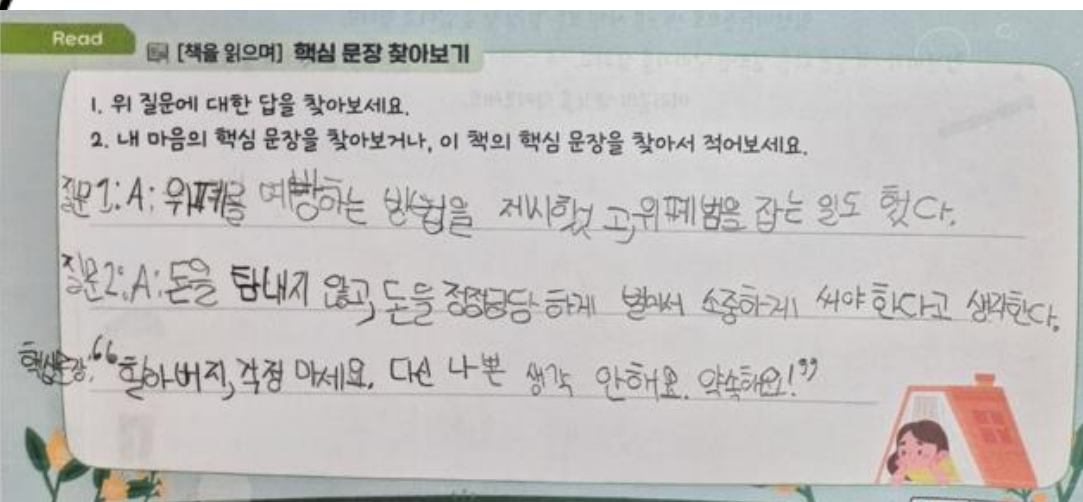
책을 읽고 핵심문장 찾기, 질문에 답하기



소은

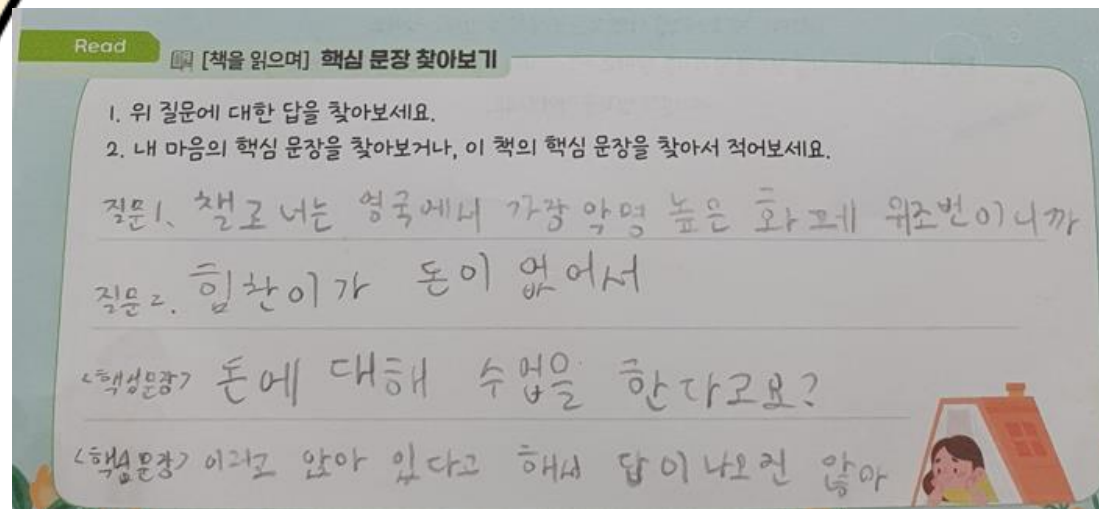
유진

해울

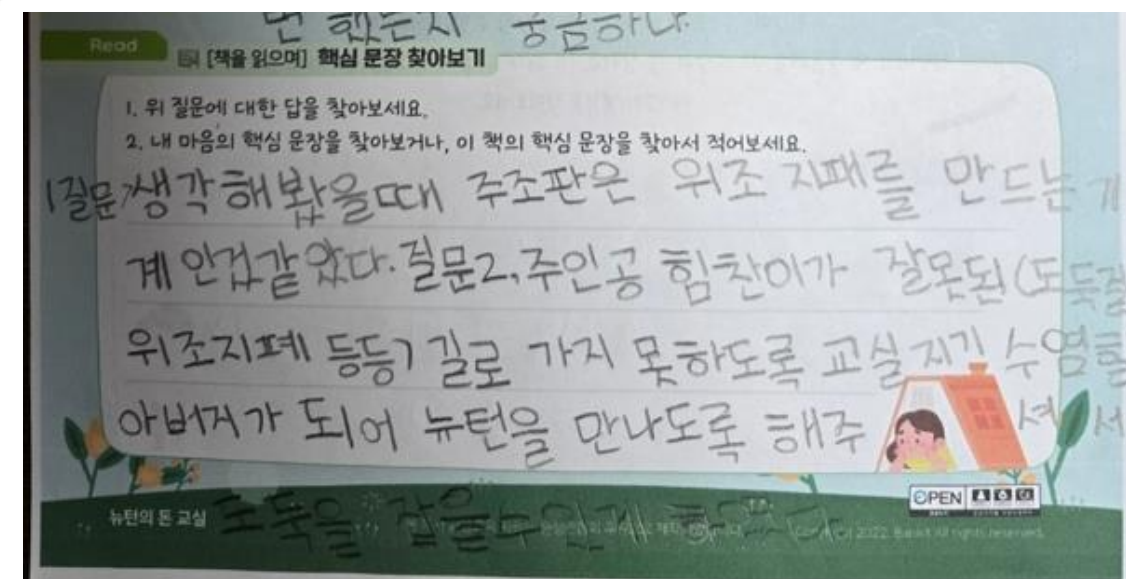


“할아버지, 걱정 마세요. 다신 나쁜 생각 안해요! 약속 해요!”

(힘찬이는 이제 돈을 정정당당하게 벌어서 소중하게 써야 한다고 생각한다.)



“돈에 대해 수업을 한다고요??”
(인문학 교실은 돈에 대해 정말 바르고 정확하게 가르쳐 주는 곳이었다.)



“그래! 교실지기수업과 뉴턴은 내가 잘못된 길로 가지 않게 하려고 한거야.”
(힘찬이가 잘못된 길로 가지 못하도록 뉴턴을 만나게 해준 곳이 인문학교실이다.)



알게 된것, 다짐

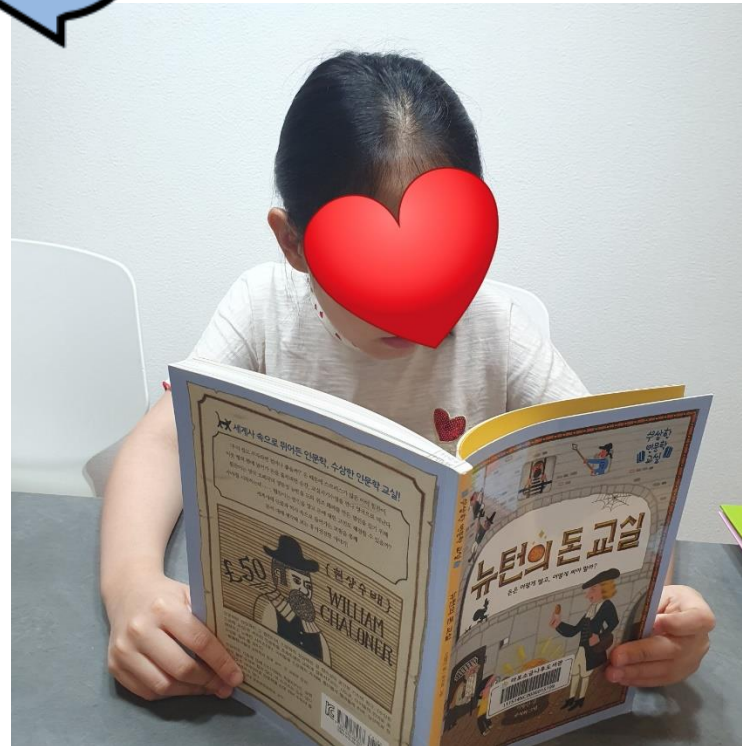


소은



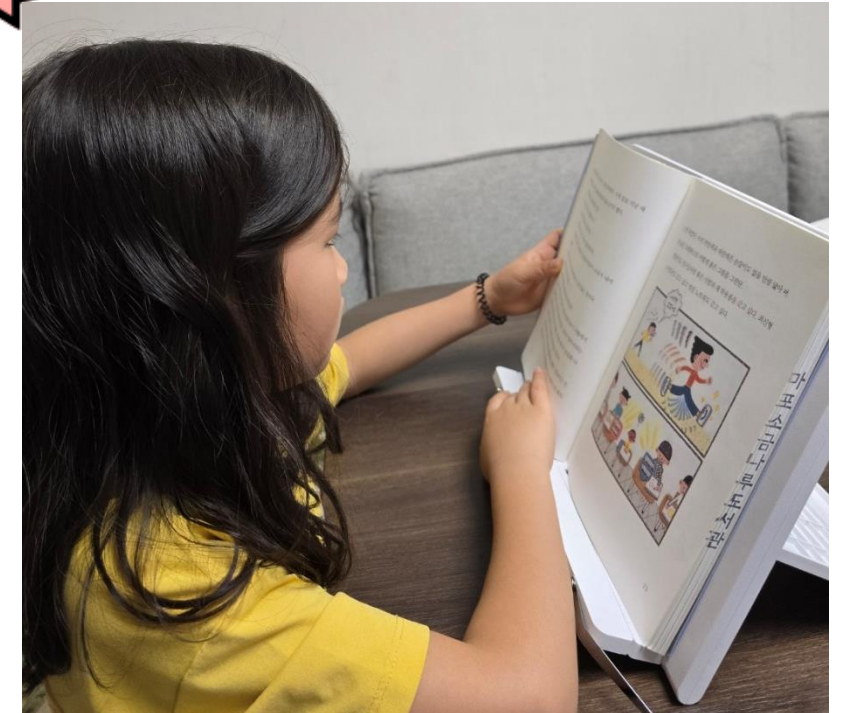
저는 앞으로 돈을 아끼고
필요한 때만 돈을 잘 쓸거랍니다!

유진



저는 정직하게 행동할거고요.
엄마와 돈을 어디에 쓸지 상의할래요.

해울

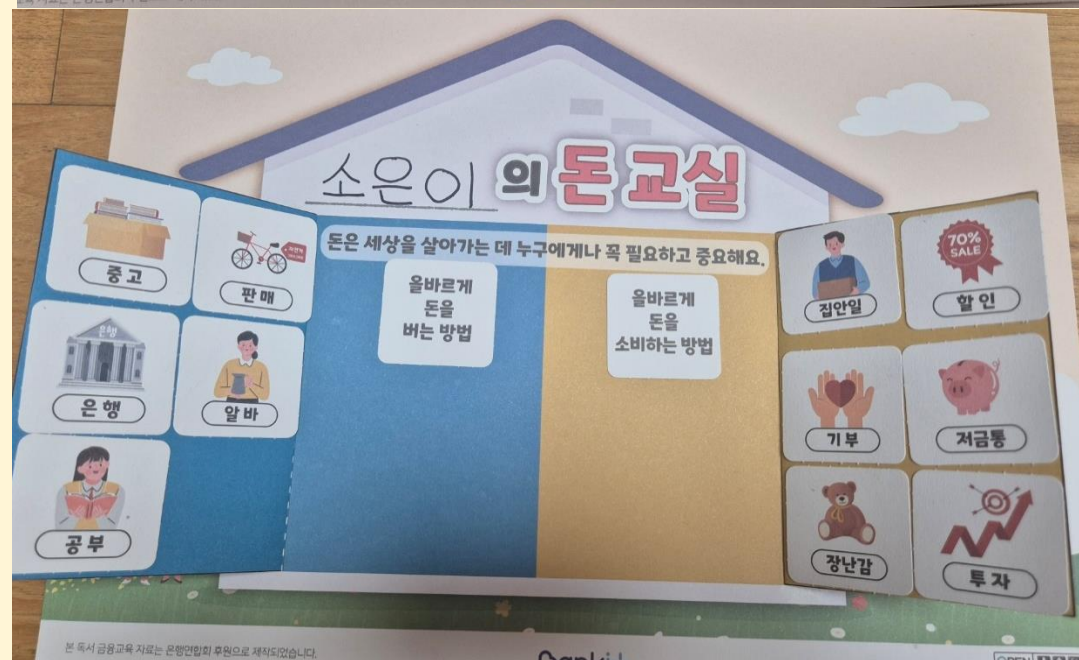
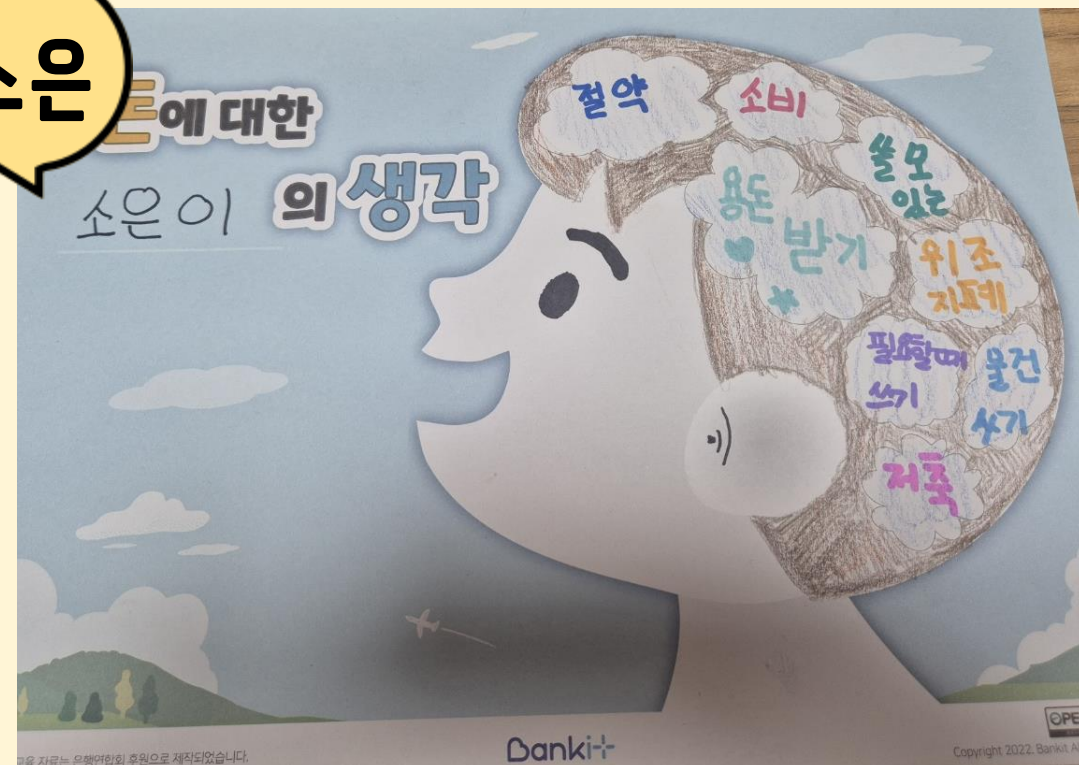


새 운동화가 있다고 더 잘할 수 있는게
아니고 새 크레파스가 있다고 그림
실력이 느는게 아니예요.
내가 잘해야 되요.



활동을 통해 생각 정리하기

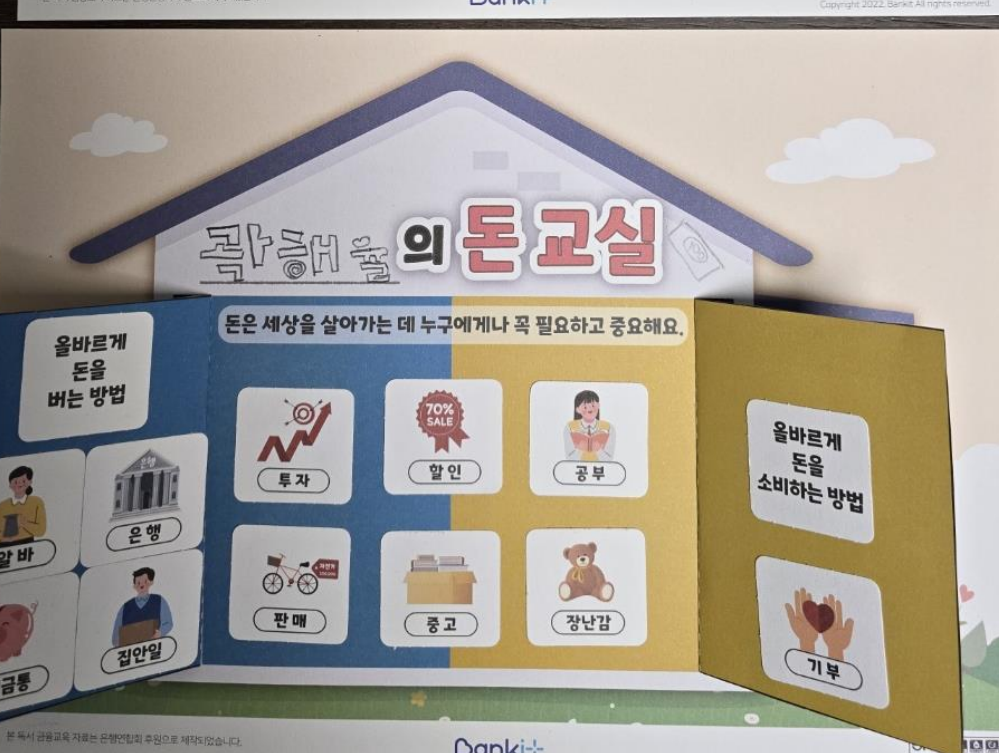
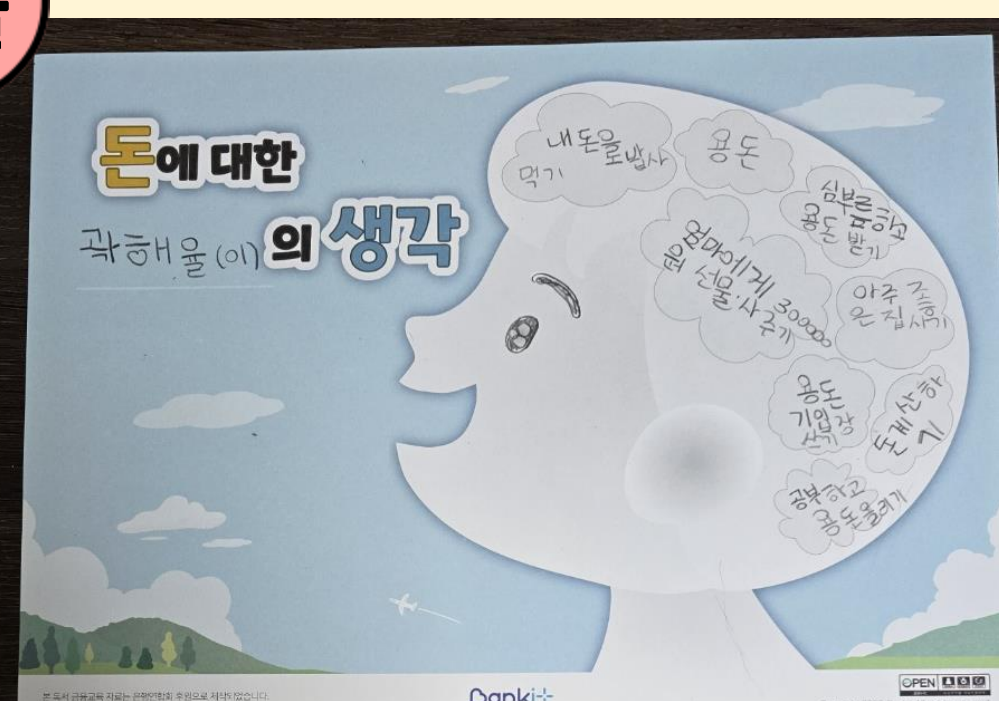
소은



유진



해율





3행시 써보기

내. 용. 돈.



해율

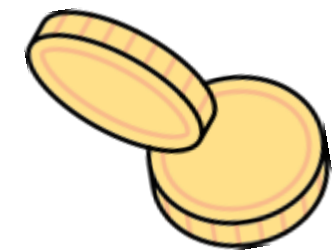
내: 스스로 엄마한테
용: 돈 받아서
돈: 이 많아질거 같다

유진

내: 내 용돈으로
용: 용감하게, 언제든지
돈: 돈관리를 해야겠다

소은

한소은 내. 용. 돈. 으로 삼행시 짓네
내가 심부름해서 번
용돈은 소중한!
내가 용 아껴 써야지! ㅁ





우리집에 있는 다른 책도 같이 보자



좋은책 어린이 저학년 문고



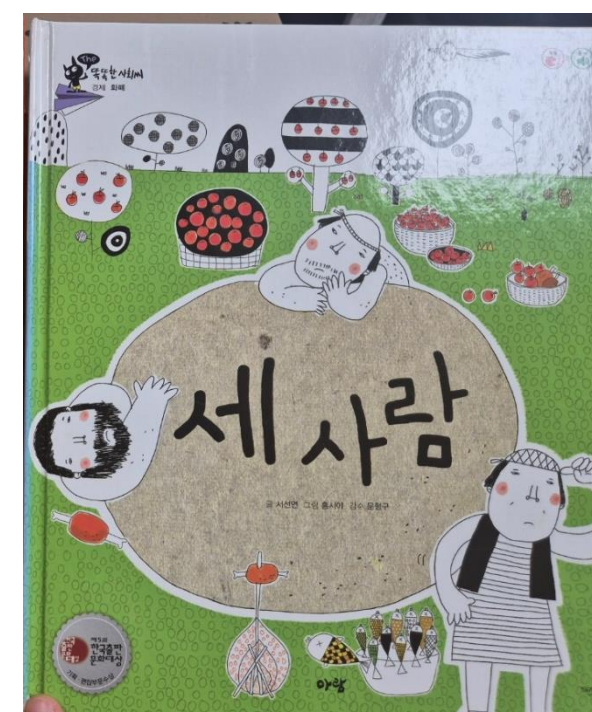
프리벨 경제 동화



솔루토이 한국사



전통문화
대장간

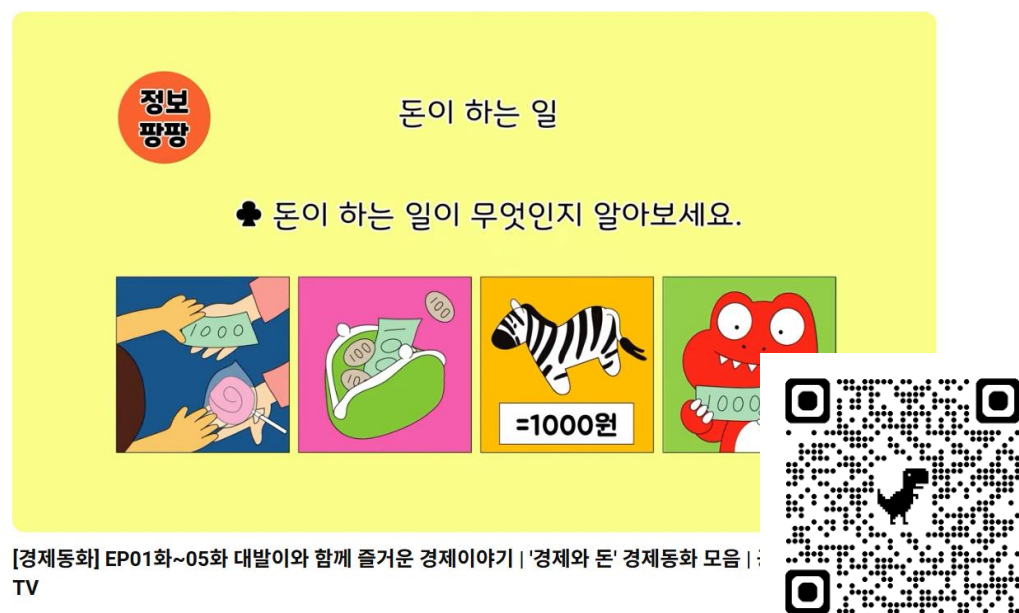
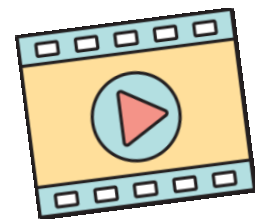


뚝뚝한
사회씨





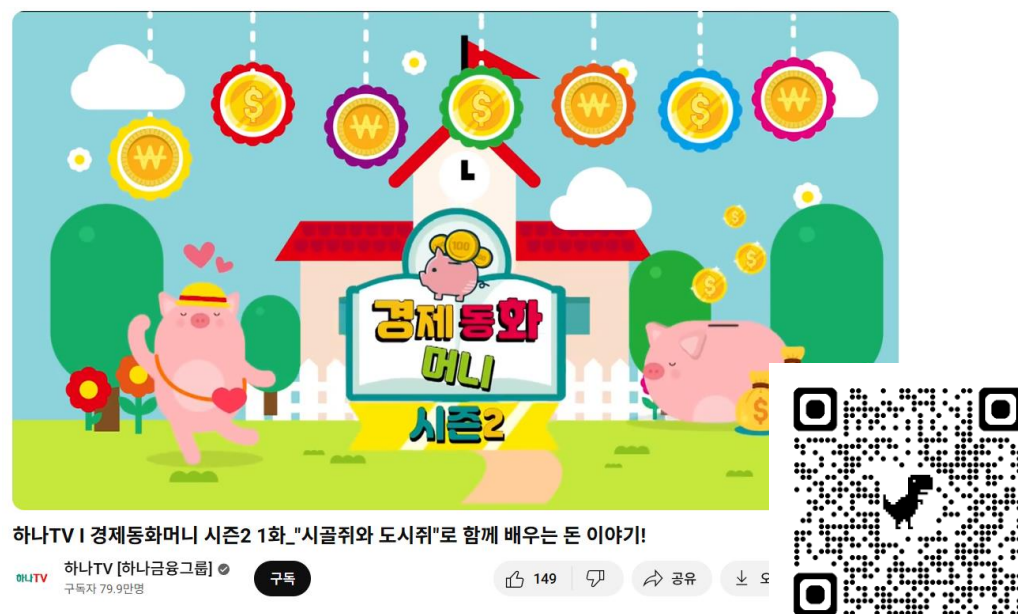
같이 보면 좋은 영상



경제와 돈 - 대발이와 경제이야기



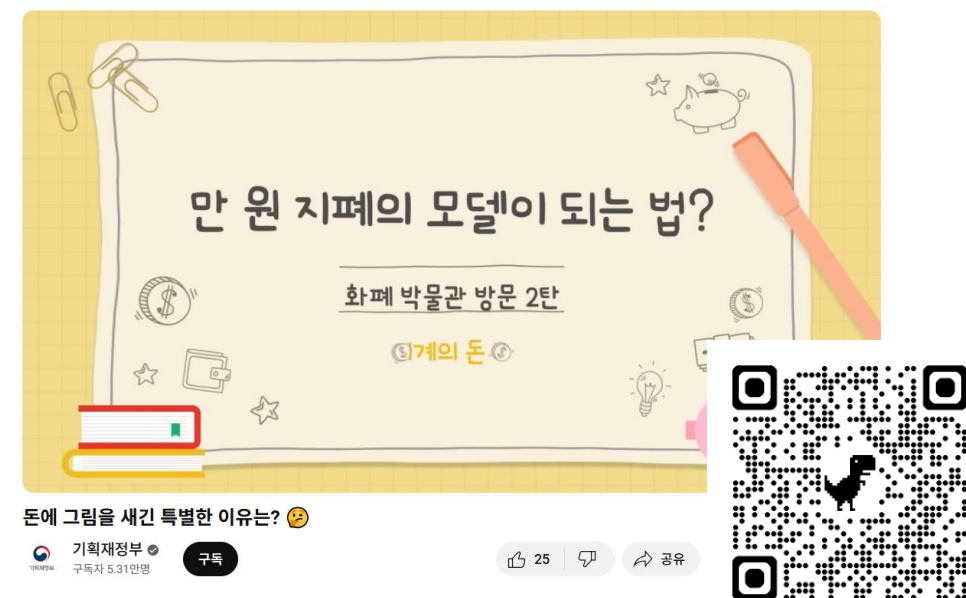
돈이 뭐예요? - 한국은행 경제교육



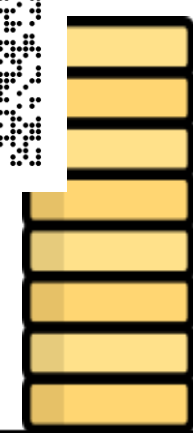
시골쥐와 도시쥐로 배우는 돈 이야기



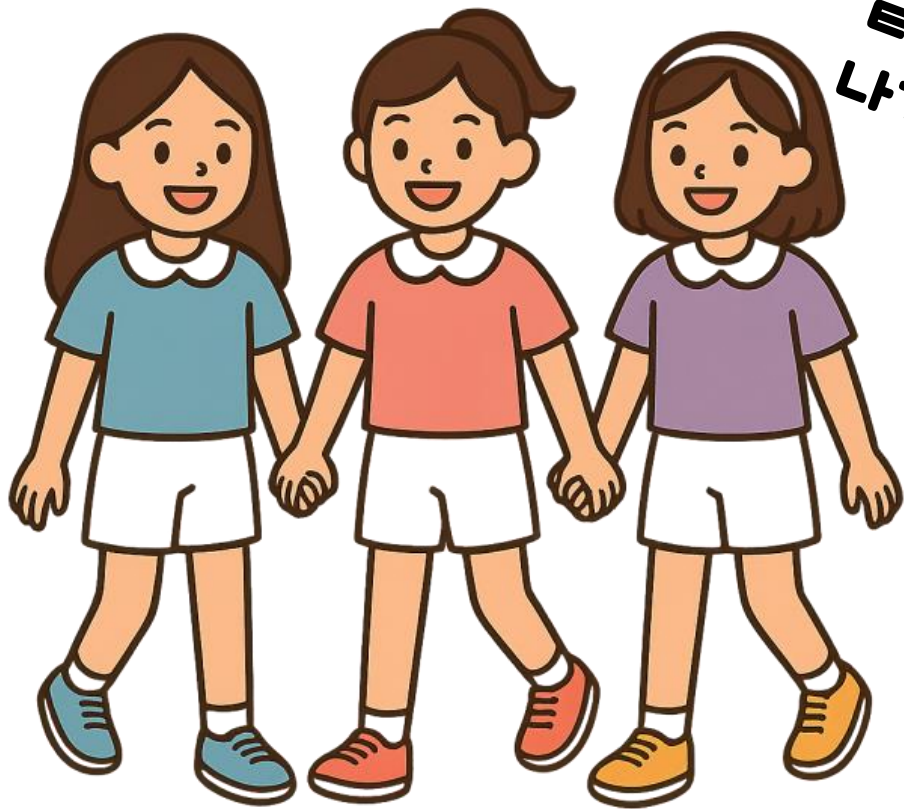
편리하고 소중한 돈 - 금융감독원



화폐박물관 체험



같이
나가자~~



강력추천

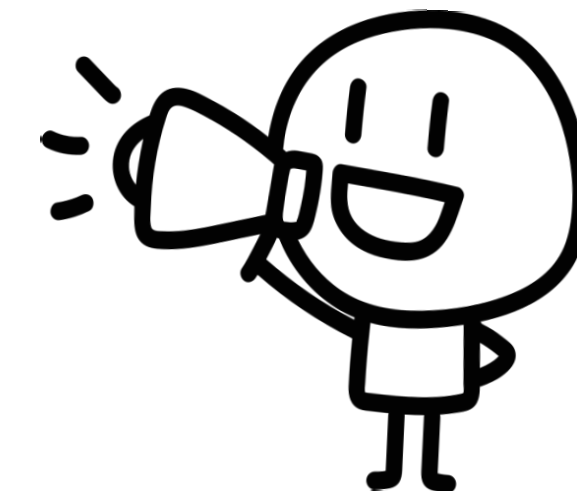
화폐박물관

서울특별시 중구
남대문로 39
(남대문로3가)





1회차를 마무리 하며 소감



소은 6월 13일

책을 볼때는 힘찬이가 뉴턴을 도와 챌로너를 잡기 위한 작전을 짜고 잡기까지 과정이 너무 스릴 있고 흥미진진했어요. 만들기 하는 것도 재미있었고 화폐박물관 가서 게임도 하고 5억도 들어보고 너무 재미있었어요. 유진이, 해울이와 이런 활동을 하니까 돈에 대해서도 더 자세히 알게 된 것 같아요^^



유진 6월 13일

돈을 모아서 저금을 해야겠다는 생각이 들었고요. 이제부터 용돈을 받으면 잘 관리해야 겠다는 생각이 들었어요. 이번에 박물관을 못가서 아쉬웠어요. 다음엔 저도 같이 가고 싶어요.



해울 6월 13일

책을 보니 돈을 어떻게 써야 더 좋을지 알게 된 것 같아요. 용돈을 받으면 앞으로 잘 써야 겠어요. 소은이랑 화폐 박물관 가서 돈의 역사도 보고 옛날 돈도 구경하고 여러 가지 화폐도 보면서 돈에 대해 더 많이 알게 되어서 재미 있었어요.





유진맘 3일전

저학년이라 아직 돈이라는 개념에 대해서 따로 자세히 알려주지 않았었는데, 이번 교육을 통해 올바른 용돈 관리를 시작할 수 있을 것 같아요. 2회차, 3회차, 4회차도 기대 됩니다.



소은맘 3일전

초등학교 저학년도 돈에 대해 좀 더 바르게 알게 되고 돈에 대해 새롭게 많이 배울수 있었습니다. 돈을 버는것과 쓰는것 모두 가치있게 해야 한다는 메시지가 전달된것 같아서 좋았습니다. 아이들이 화폐박물관을 너무 좋아해서 다음에는 어디를 또 갈까 고민되네요. ^^



Good!



해울맘 3일전

이 교육을 하면서 용돈으로 돈을 받아 저금을 하고 올바르게 사용하는 방법을 배우면 좋을 것 같아요. 그러면서 스스로 돈을 관리해 보게 하려고 해요. 친구들과 재미있게 남은 교육도 잘 해보고 싶어요.

