

2025 Group Bookit과 함께 하는

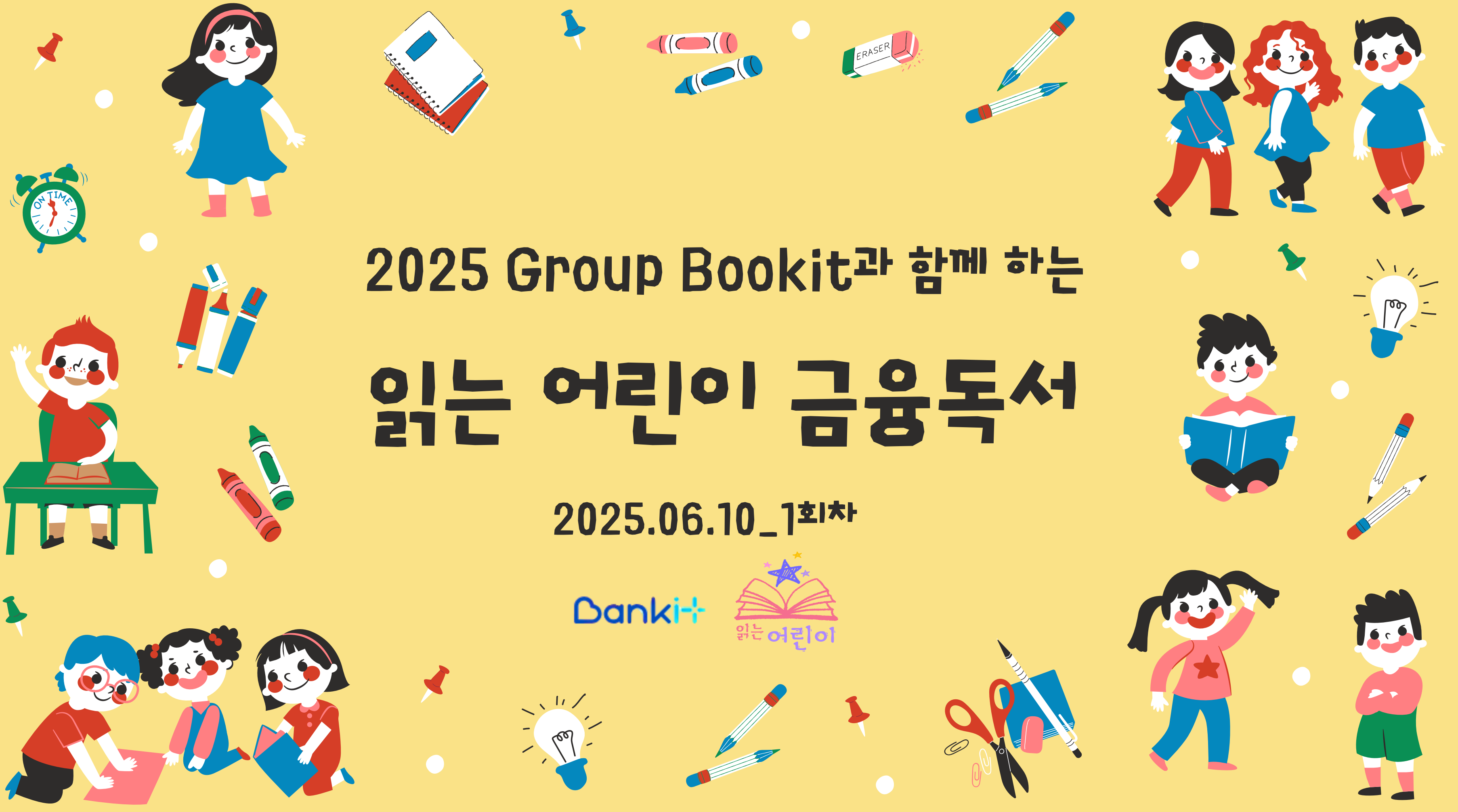
읽는 어린이 금융독서

2025.06.10\_1회차

Banki+



읽는 어린이



오늘의

# 참석자들



1회차 모임

6월 10일(화)  
pm 8~9

## 읽는 어린이 친구들

- 고현재 (초3)
- 김도윤 (초3)
- 최서연 (초3)
- 최이든 (초2)
- 이서연 (초3)
- 임채원 (초3)

읽는 어린이는  
경기도, 부산의 친구들이 모여 만든 온라인 독서 모임이에요.  
일주일에 한 번 각자의 집에서 사전 책 읽기를 한 후, 줌으로 만나요.  
읽는 어린이들의 엄마 중의 한 명이 돌아가면서 진행을 하다가,  
최근에는 아이들이 한 번씩 진행을 맡고 있는 성장 독서 모임입니다.

이서연

최서연

최이든

임채원

김도윤

고현재



오늘의

# 금융 교육



## • 학습 목표

- 돈에 대한 올바른 가치관을 형성한다.

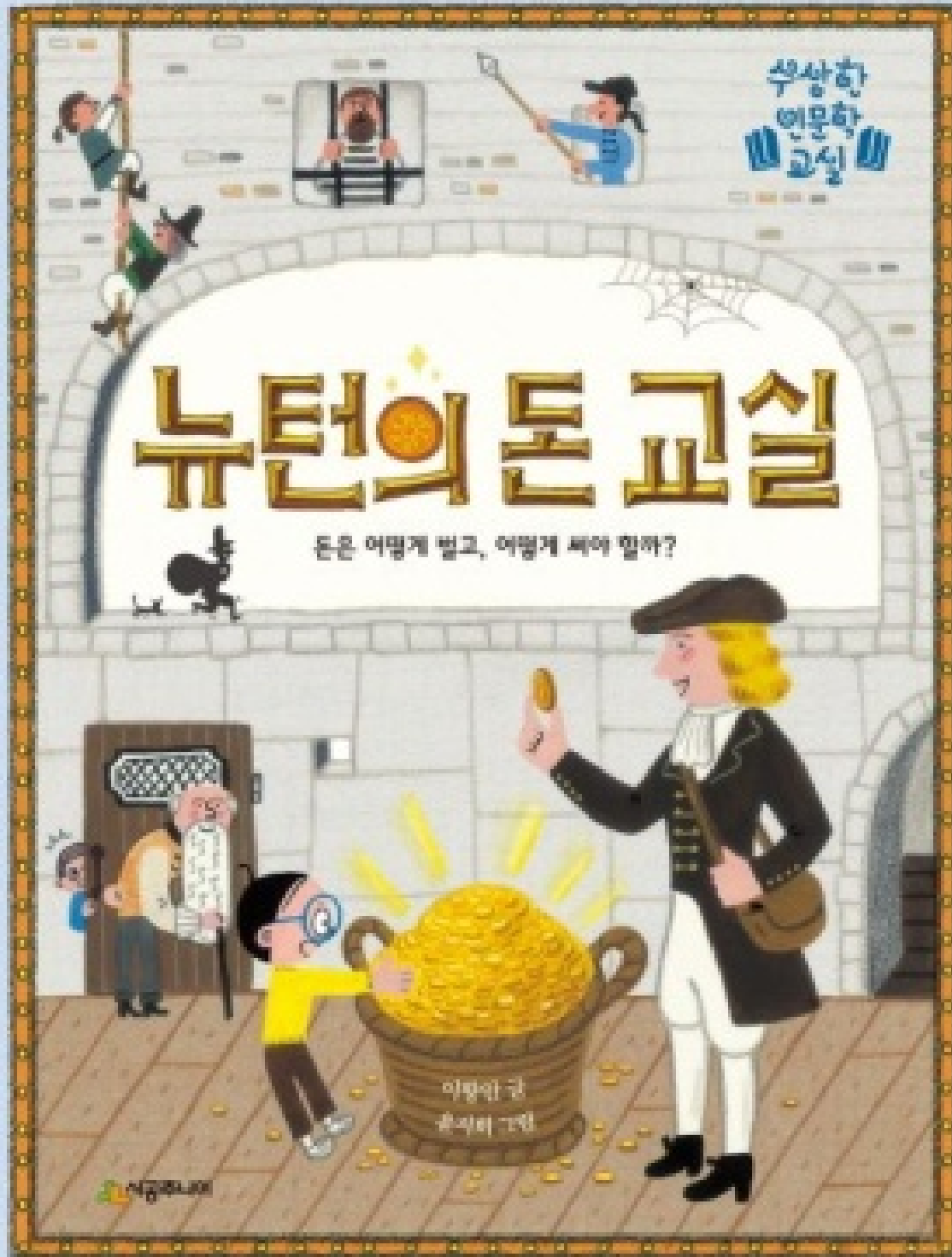
## • 오늘의 책

- 뉴턴의 돈 교실

## • 준비물

- 활동지, 교구재, 필기도구, 가위, 풀

# Bookit 도서



- 뉴턴의 돈 교실- 돈은 어떻게 벌고, 어떻게 써야 할까?
  - 저자 이향안, 그림 윤지희
  - 시공주니어 출판 (2017.05.25 발행)
- 책소개
  - 영국 조폐국의 명탐정 뉴턴과 함께하는 돈 교실
  - 힘찬이의 이야기는 돈을 올바르게 벌고 올바르게 소비하는 방법, 사회 속에서 부의 올바른 배분 등 돈에 대한 바른 생각을 아이들과 함께 고민해 보는 계기를 마련해 줄 것이다. (시공주니어 책 소개 중 발췌)

Banki+



# SQR 읽기



날짜 \_\_\_\_ 년 \_\_\_\_ 월 \_\_\_\_ 일 \_\_\_\_ 요일 Banki+

도서명 \_\_\_\_\_

글 작가 \_\_\_\_\_ 그림 작가 \_\_\_\_\_

이 책의 평가 ☆☆☆☆☆ 이 책의 느낌 \_\_\_\_\_

**Survey** [책을 읽기 전에] 내용 예측해보기

이 책의 제목과 표지를 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해보세요.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Question** [책을 훑어보며] 질문 만들기

이 글을 훑어보면서 떠올랐던 질문들을 정리해보세요.

■ 질문 1 \_\_\_\_\_

■ 질문 2 \_\_\_\_\_

**Read** [책을 읽으며] 핵심 문장 찾아보기

1. 위 질문에 대한 답을 찾아보세요.  
2. 내 마음의 핵심 문장을 찾아보거나, 이 책의 핵심 문장을 찾아서 적어보세요.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

돈이 뭐예요? OPEN Copyright 2022. Banki All rights reserved.

- 온라인 모임 전, 각자의 집에서 활동지를 이용해 사전 읽기 진행 완료 (SQR 단계 활용)

- Survey
  - 책표지, 목차 읽기, 훑어보기
- Question
  - 책 읽으면서 질문 만들기
- Read
  - 마음에 드는 핵심문장 찾기

# 2R 읽기



날짜 \_\_\_\_\_ 년 \_\_\_\_\_ 월 \_\_\_\_\_ 일 \_\_\_\_\_ 요일 Banki+

도서명 \_\_\_\_\_

글 작가 \_\_\_\_\_ 그림 작가 \_\_\_\_\_

이 책의 평가 ☆☆☆☆☆ 이 책의 느낌 \_\_\_\_\_

**Survey** [책을 읽기 전에] 내용 예측해보기

이 책의 제목과 표지를 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해보세요.

**Question** [책을 훑어보며] 질문 만들기

이 글을 훑어보면서 떠올랐던 질문들을 정리해보세요.

■ 질문 1 \_\_\_\_\_

■ 질문 2 \_\_\_\_\_

**Read** [책을 읽으며] 핵심 문장 찾아보기

1. 위 질문에 대한 답을 찾아보세요.  
2. 내 마음의 핵심 문장을 찾아보거나, 이 책의 핵심 문장을 찾아서 적어보세요.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

돈이 뭐예요? OPEN

본 도서 내용과 관련된 모든 권리와 저작권은 Banki+에 있습니다. Copyright 2022. Banki+ All rights reserved.

- 본 모임에서 Recite, Review 단계 진행
  - 각자 읽은 내용과 느낀 점 간략하게 발표
  - 새롭게 알게 된 내용, 더 알고 싶은 내용 발표
  - 관련 주제와 알고 있던 내용들 이야기 하기

# 활동 3

# 교구재 활동



- **유미 선생님의 가이드에 따라 교구재 활동 시작**
  - **돈에 대한 각자의 생각을 작성 후, 발표**
  - **00의 돈 교실 교구재 만든 후, 올바르게 돈을 버는 방법과 올바르게 돈을 소비하는 방법에 대한 스티커를 부착함.**
    - **중고, 장난감 등 어린이들이 어떤 분류에 들어가는지 논란이 있는 부분에 대해서 같이 이야기 함.**

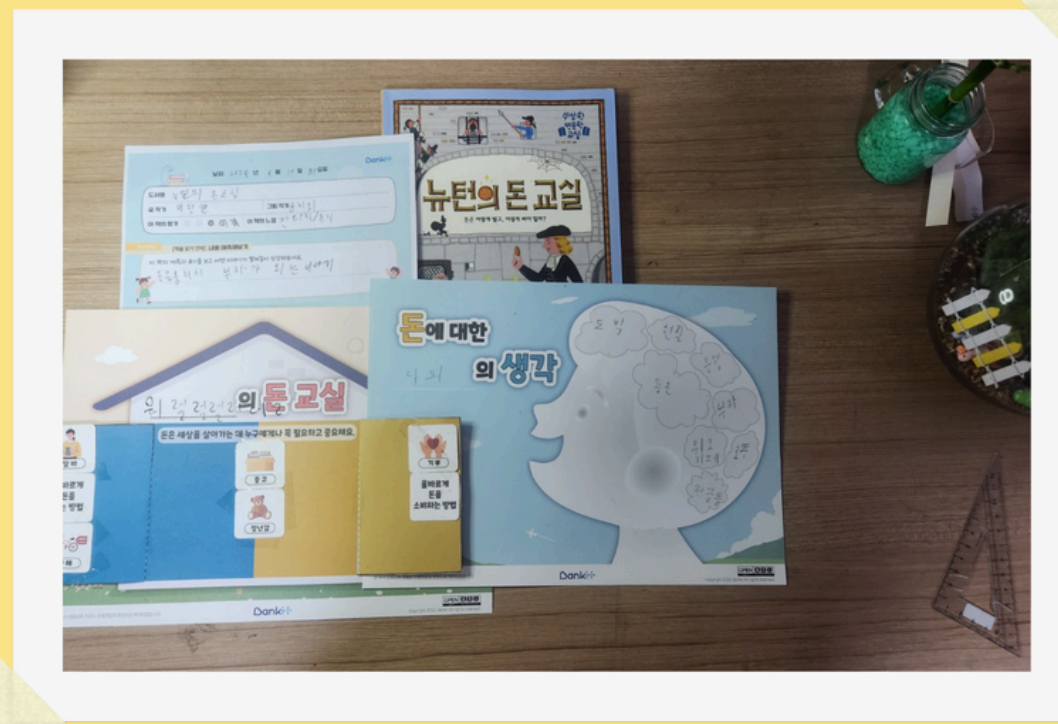
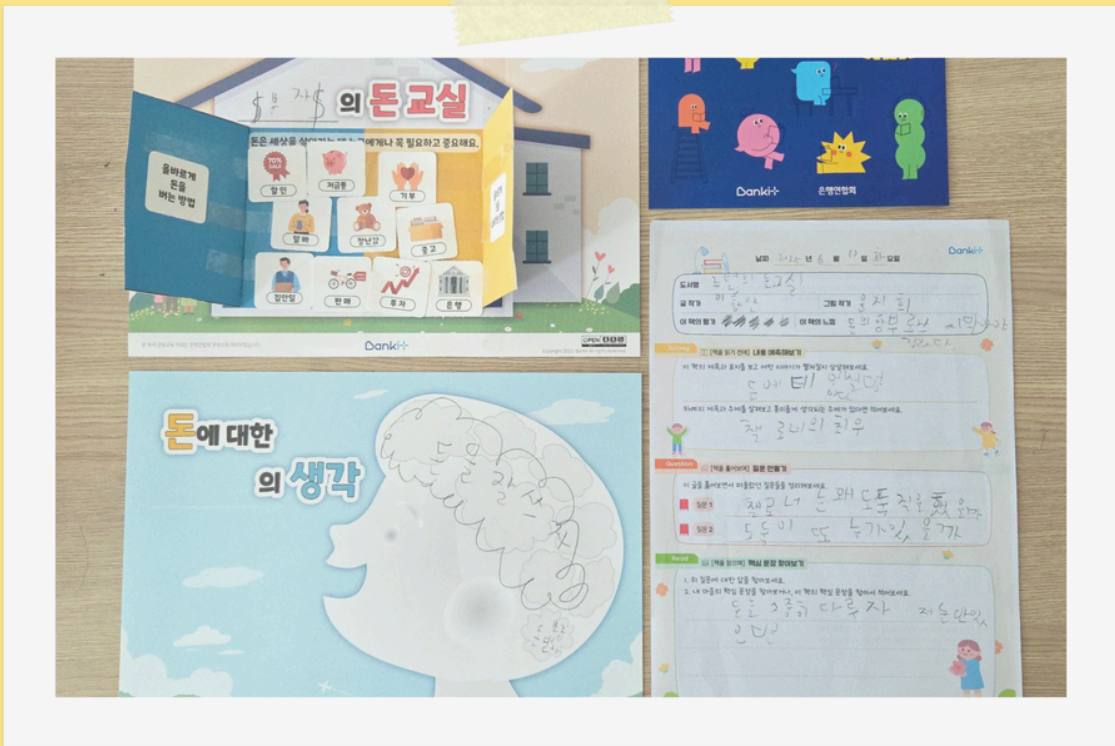
**의 돈 교실**  
돈은 세상을 살아가는데 누구에게나 꼭 필요하고 중요해요.

**돈에 대한 생각**

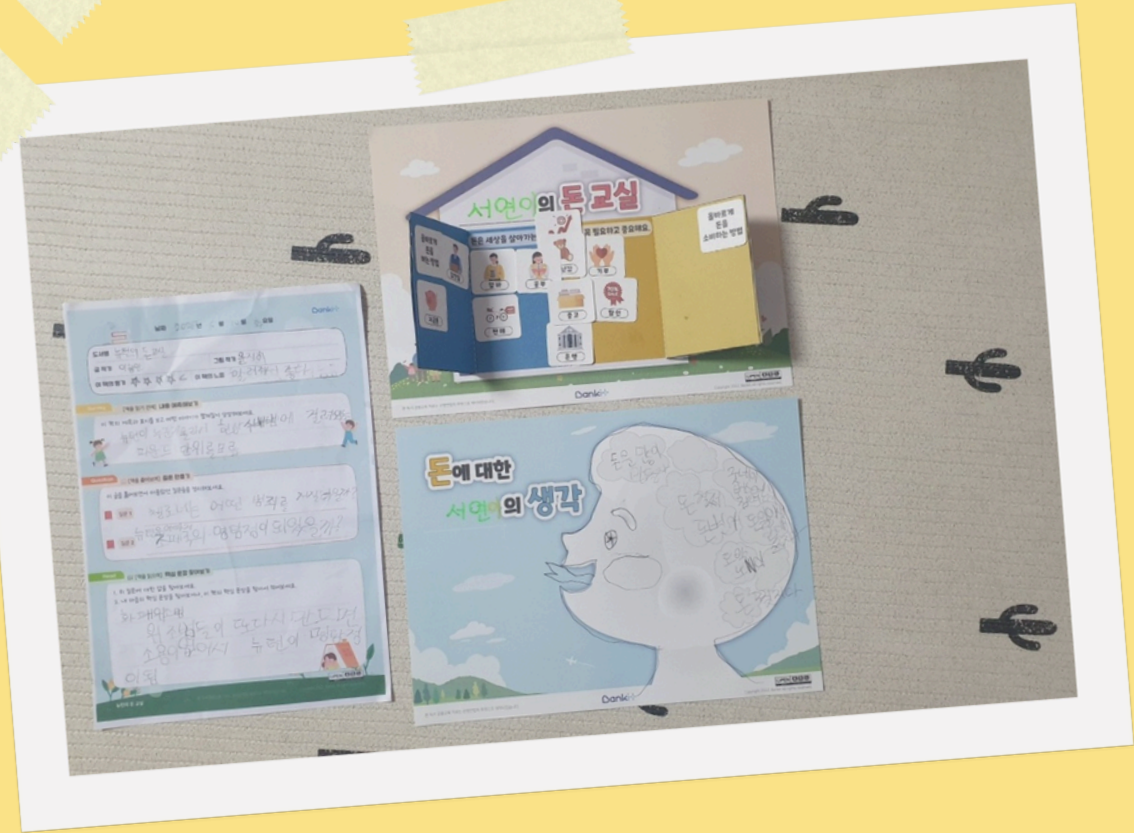
**돈교실 스티커**

올바르게 돈을 버는 방법	올바르게 돈을 소비하는 방법	공부
장난감	저금통	은행
기부	투자	
중고	알바	집안일
판매	할인	

# 교구 활동 내역



재밌는데...  
할 만 한데...  
다음 것도 빨리 하고 싶어!





Banki+



멋진 표정 ~ 짠!



BANKIT  
독서금융교육

돈은 어떻게 벌고, 어떻게 써야 할까?

# 뉴턴의 돈교실

흥미롭고  
돈에 대한  바른 생각



읽는어린이



# 활동 후 느낀 점



- 돈에 대한 올바른 가치관을 형성하는데 있어 책을 읽고 친구들과 함께 활동하는 것이 도움이 되었다고 생각합니다. 특히 '돈은 어떻게 벌고, 어떻게 써야 할까?'라는 핵심 질문을 통해 아이 스스로 돈의 가치와 올바른 소비 습관에 대해 생각해볼 수 있었다는 점이 좋았습니다. 교구재 활동을 하면서 아이가 중고 물품이나 장난감 등의 분류에 대해 친구들과 이야기 나눴다는 점도 흥미로웠습니다. 단순히 책을 읽는 것을 넘어, 실생활과 연결된 돈의 개념에 대해 구체적으로 토론하며 현실적인 감각을 키울 수 있었던 것 같습니다. 덕분에 아이가 돈에 대한 바른 생각을 가지고 앞으로 건강한 경제관념을 형성해 나갈 것이라는 기대감이 커졌습니다. 재밌고 유익한 시간을 만들어주셔서 감사합니다.
- 아이가 동전의 가장자리가 홈이 있다며, 위조지폐를 막기위한 것이라는 사실을 흥미있어 했어요. 이제 신나게 친구랑 군것질을 시작하는 시기라 필요했던 금융교육이었어요. 아이랑 앞으로 어떤 이야기를 해볼지에 대한 가이드가 되었어요!
- 뉴턴은 과학자 아니었어?! 돈 만드는거 재밌겠다!
- 교구재가 실생활에서 활용하기가 너무 좋았어요. 아이들 대상으로 금융 교육하기 막막했는데, 가이드라인이 있어서 진행하는 것도 어렵지 않았어요. 다음 회차 교육도 너무 기대되요. 감사합니다.

Thank you!

