

북 토 리 활 동 후 기



4회차
미미의 스웨터



팀소개

북토리(BOOKTORY)

**그림책모임을 함께하고 있는
책을 사랑하는 친구들이에요**



최은서(9세)



김온유(8세)



이다현(8세)



이은서(8세)

진행일정

1

독후 활동

(2.21. 15:00)

미미의 스웨터 읽기
독서활동지 작성하기

2

개별활동

(2.21. ~ 2. 28.)

교구재 작성
착한소비, 똑똑한소비
실천하기

3

모임 활동

(2. 28. 9:00)

연탄나르기
봉사활동

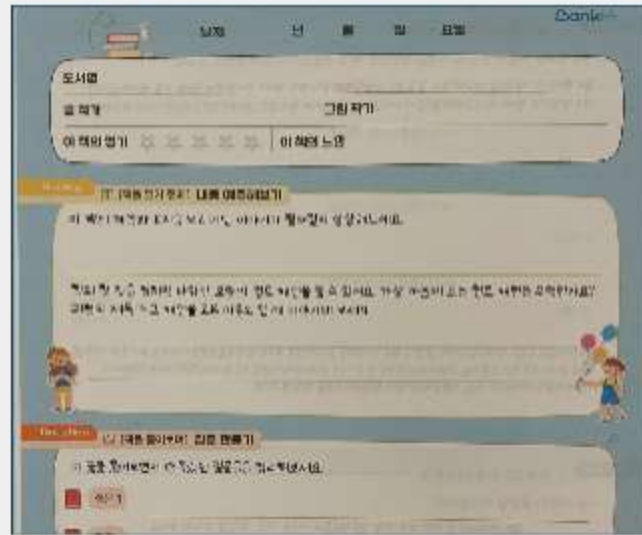
학습 도서 및 활동 교구재

도서



내가 가게를 만든다면?

활동지



SQ3R 읽기 활용

교구재



착한소비,
똑똑한소비 실천

활동내용

1. 독후 활동



추천 도서 읽기
[미미의 스웨터]

독서 활동지 작성

독후 활동지 발표

독서 활동지

날짜 년 월 요일


도서명 미미의 스웨터
 글쓴이 정해영 그림작가
 이 책의 평가 ☆☆☆☆☆ 이 책의 느낌


Survey [책을 읽기 전에] 내용 예측하기
 이 책의 제목과 표지를 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해보세요.
스웨터 관련 글이 나올 것 같다.


Question [책을 읽어보며] 질문 만들기
 이 글을 읽어보면서 떠올랐던 질문들을 적어주세요.
 질문 1 왜 스웨터가 좋아?
 질문 2 왜 스웨터를 좋아하지 않아요?

Read [책을 읽으며] 핵심 문장 찾아보기
 1. 위 질문에 대한 답을 찾아주세요.
 2. 내 마음의 핵심 문장을 찾아보세요. 이 책의 핵심 문장을 찾아서 적어주세요.
1. 미미의 스웨터
2. 그림이 좋아서


Recite [책을 읽은 후에] 이야기 속으로
 주인공이 새로 산 스웨터가 어떻게 변했는지 떠올리며 빈 칸을 채워 보세요.
 그래서 어떻게 했나요?


 빨간 스웨터에 → 차분한 라세마를 칠
 느낌이 문양이 들어갔어요.

 옷이 헤어진 → 신을 동글동글하게
 늘어났어요.

 옷이 들어서 → 리본을 달아줬다.
 작아졌어요.

Review [책을 읽은 후에] 다시 보기
 입을 옷이나 신발, 모자 등 여러 물건들의 상태를 살펴보세요. 아래 질문에 해당하는 물건이 있다면 적고, 물건을 오래 사용할 수 있는 방법을 떠올려 보세요.

 옷이 찢어지거나 뒤틀리면, →
 오래 쓰는 물건이 있나요?

 신발을 계속 사용할 수 있는 방법이 있을까?
작은 보조로 → 아기용 신발
작은 보조로

생각을 하고 → 말하길 피한다
 →

날짜 2026년 2월 2일 요일

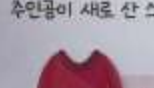
도서명 미미의 스웨터
 글쓴이 정해영 그림작가
 이 책의 평가 ☆☆☆☆☆ 이 책의 느낌


Survey [책을 읽기 전에] 내용 예측하기
 이 책의 제목과 표지를 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해보세요.
새 옷 산 이야기


Question [책을 읽어보며] 질문 만들기
 이 글을 읽어보면서 떠올랐던 질문들을 적어주세요.
 질문 1 미미의 스웨터가 30살
 질문 2 미미를 지냈을 때

Read [책을 읽으며] 핵심 문장 찾아보기
 1. 위 질문에 대한 답을 찾아주세요.
 2. 내 마음의 핵심 문장을 찾아보세요. 이 책의 핵심 문장을 찾아서 적어주세요.
옷이 좋아서


Recite [책을 읽은 후에] 이야기 속으로
 주인공이 새로 산 스웨터가 어떻게 변했는지 떠올리며 빈 칸을 채워 보세요.
 그래서 어떻게 했나요?


 빨간 스웨터에 → 바탕을 칠
 느낌이 문양이 들어갔어요.

 옷이 헤어진 → 머리를 기어준다
 늘어났어요.

 옷이 들어서 → 팔이
 작아졌어요.

Review [책을 읽은 후에] 다시 보기
 입을 옷이나 신발, 모자 등 여러 물건들의 상태를 살펴보세요. 아래 질문에 해당하는 물건이 있다면 적고, 물건을 오래 사용할 수 있는 방법을 떠올려 보세요.

 옷이 찢어지거나 뒤틀리면, →
 오래 쓰는 물건이 있나요?

 신발을 계속 사용할 수 있는 방법이 있을까?
바탕 칠 → 미미의 스웨터
로로 티니핑

 →
 →

독서 활동지

Banki+ 날짜 년 월 일 요일 이름

도서명 미미의 스웨터
 글 작가 김정연 그림 작가 김정연
 이 책의 평가 ☆☆☆☆☆ 이 책의 느낌

Survey **1** [책을 읽기 전에] 내용 예측해보기
 이 책의 제목과 표지를 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해보세요.
미미가 스웨터를 찾는 이야기

Question **1** [책을 읽어보며] 질문 만들기
 이 글을 읽어보면서 떠올랐던 질문들을 정리해보세요.
 질문 1 미미는 왜 스웨터를 찾았을까?
 질문 2 미미의 스웨터가 어디에 있을까?

Read **1** [책을 읽으며] 핵심 문장 찾아보기
 1. 위 질문에 대한 답을 찾아보세요.
 2. 내 마음의 핵심 문장을 찾아보거나, 이 책의 핵심 문장을 찾아서 적어보세요.
미미는 스웨터를 찾는 게 싫었어.
그 스웨터는 미미의 스웨터

OPEN **1** **1** **1**

Banki+ Recite **1** [책을 읽은 후에] 이야기 속으로
 주인공이 새로 산 스웨터가 어떻게 변했는지 떠올리며 빈 칸을 채워 보세요.
 그래서 어떻게 했나요?

빨간 스웨터에 하트가 들어있어요. 하트가 들어있어요.

옷이 해지곤 들어있어요. 미미가 고양이 고양이가 들어있어요.

옷이 풀어서 작아졌어요. 미미가가 들어있어요.

Review **1** [책을 읽은 후에] 다시 보기
 입는 옷이나 신발, 모자 등 여러 물건들의 상태를 살펴보세요. 아래 질문에 해당하는 물건이 있다면 적고, 물건을 오래 사용할 수 있는 방법을 떠올려 보세요.

귀찮음 반으로 개질한 스웨터
문제가 없어야 하는데, 문장을 쓸 때 어떤 문장을 써야 할지 모르겠어
미미의 스웨터

OPEN **1** **1** **1**

Banki+ 날짜 2026년 3월 21일 토요일 미미

도서명 미미의 스웨터
 글 작가 김정연 그림 작가 김정연
 이 책의 평가 ☆☆☆☆☆ 이 책의 느낌

Survey **1** [책을 읽기 전에] 내용 예측해보기
 이 책의 제목과 표지를 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해보세요.
스웨터가 더러워져서

Question **1** [책을 읽어보며] 질문 만들기
 이 글을 읽어보면서 떠올랐던 질문들을 정리해보세요.
 질문 1 미미는 몇살일까?
 질문 2 미미의 스웨터는 어떤 색깔일까?

Read **1** [책을 읽으며] 핵심 문장 찾아보기
 1. 위 질문에 대한 답을 찾아보세요.
 2. 내 마음의 핵심 문장을 찾아보거나, 이 책의 핵심 문장을 찾아서 적어보세요.
30살 정도
뚜렷하게 수 한 뼘은 심어줘

OPEN **1** **1** **1**

Banki+ Recite **1** [책을 읽은 후에] 이야기 속으로
 주인공이 새로 산 스웨터가 어떻게 변했는지 떠올리며 빈 칸을 채워 보세요.
 그래서 어떻게 했나요?

빨간 스웨터에 하트가 들어있어요. 하트가 들어있어요.

옷이 해지곤 들어있어요. 동글동글한 미미가 들어있어요.

옷이 풀어서 작아졌어요. 새로운 주인을 만났어요.


Review **1** [책을 읽은 후에] 다시 보기
 입는 옷이나 신발, 모자 등 여러 물건들의 상태를 살펴보세요. 아래 질문에 해당하는 물건이 있다면 적고, 물건을 오래 사용할 수 있는 방법을 떠올려 보세요.

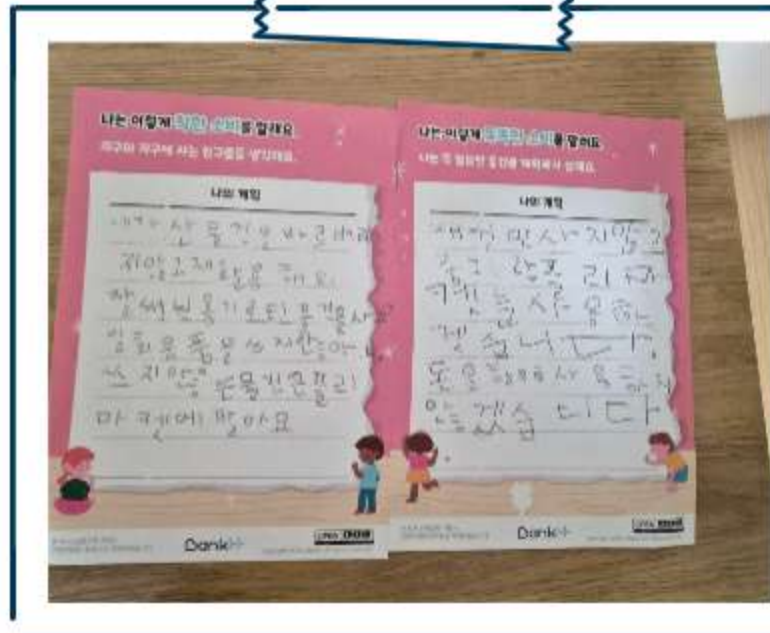
귀찮음 자동차 조종
문제가 없어야 하는데, 문장을 쓸 때 어떤 문장을 써야 할지 모르겠어
문제를 계속 사용할 수 있는 방법이 있을까?
고쳐 쓰기

OPEN **1** **1** **1**

활동내용

2. 교구재 활동

 필요한 물건만 사기!



**착한소비와 똑똑한소비
생각해보기**

나의 소비계획 작성

**착한소비, 똑똑한소비
실천하기**

3. 모임 활동

사랑의 연탄 나눔 봉사

🏠 4주차 활동 마무리는

🏠 따뜻한 이웃 나눔 실천으로!



북토리 화이팅!!



연탄나눔 봉사



오늘의 미션!

연탄 3,000장 나르기!



잘할 수 있을까?



하나씩 차근차근



연탄 무게는 3.65kg





🏠 다른집으로 이동

연탄나눔 봉사



🏠 힘들지만 열심히



🏠 연탄과 하나가 됨



🏠 너무 재미있어요



🏠 더 할 수 있어요!

연탄나눔 봉사



☺ 걱정반 설렘반



☺ 힘들지만 또하고 싶어요!



활동 내용

새롭게 배우게 된 지식



리폼

디자인이나 색상 등 새롭게 바꾸는 것

소비

현재의 필요와 욕구를 충족시키기 위해
자원을 사용하는 것



리사이클링

제품을 다시 자원으로 만들어 새로운 제품으로 이용하는 일

재활용

부산물, 폐자재와 같은 쓸모 없거나 버려지는
물건을 새롭게 디자인해 예술적·환경적 가치
가 높은 물건으로 재탄생시키는 재활용 방식



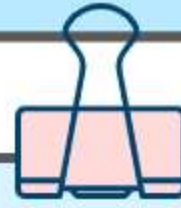
활동 소감

최운서

"미미처럼 옷을 아껴입고, 꼭 필요한 것만 살래요"

최운서 엄마

물질적으로 풍요로운 환경에서 아이들이 필요한 것을 쉽게 사고, 조금만 싫증나거나 고장나도 쉽게 버리는 것에 대해 깊이 생각해보는 계기가 되었습니다.



활동 소감

김은유

"자꾸 물건을 사달라고 했던 행동이 생각났다. 집에 있는 물건인지 한번 더 확인하고 사기."

김은유 엄마

유행보다는 실속을 생각하고, 구매 전 한번 더 고민 해봐야겠다 라는 생각이 들었다.



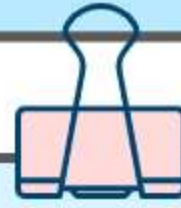
활동 소감

이다현

"미미처럼 아끼는 물건을 오래 쓰고 싶어요"

이다현 엄마

미미가 좋아하는 옷을 여러가지 방법으로 다시 사용하는 것이 인상적이었다. 이염이 되거나 올이 나간 옷을 다시 사용한다는 생각은 해본적이 없었는데 나도 한번 해볼까?하는 생각이 들었다.
(부럽다 금손 미미)



활동 소감

이윤서

"미미처럼 이쁜 내 물건을 소중하게 다루고 싶어요"

이윤서 엄마

물건을 아끼고 소중하게 대하는 미미의 마음이 아름다웠다. 이렇게 착한 소비 똑똑한 소비구나 싶었다.



4회차 마무리

성과

- 물건을 다시 활용하는데에는 여러가지 방법이 있다는걸 알게되었다. 애착있는 물건을 없애 버리지 않고 새로운 주인을 찾아주는건 물건에게도 좋은 일이라는 걸 느꼈다.
- 아이는 옷을 다시 활용 할 수 있는 방법에 대해 신기함을 느꼈고, 장난감도 새로 구매가 아닌 다시 활용 할 수 있음을 느끼게 해주었다.
- 착한소비, 똑똑한소비가 무엇인지 정확하게 이해하고 구체적인 실천 방법을 생각해보게 되어 좋았다.



4회차 마무리

아쉬운점

- 4회차 활동 교구는 큐알이 제대로 열리지 않아 활용방법을 정확히 몰라서 후속 활동을 제대로 실행하기가 어려웠다.
- 해당 서적은 옷을 활용 하는 내용이었지만, 이외에 장난감을 재활용 할 수 있는 서적으로 접하는 것도 좋을 것 같다.