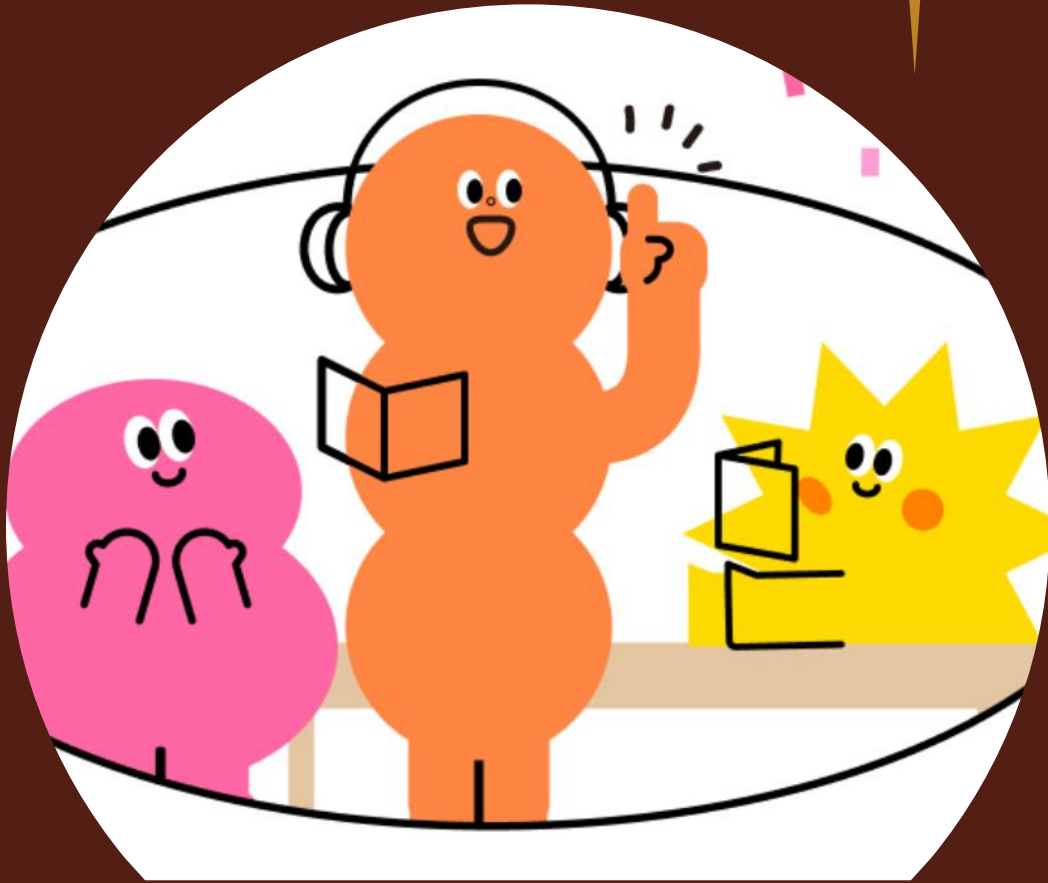


# 별빛프렌즈 4회차 활동 후기

 **GROUP BOOKiT**

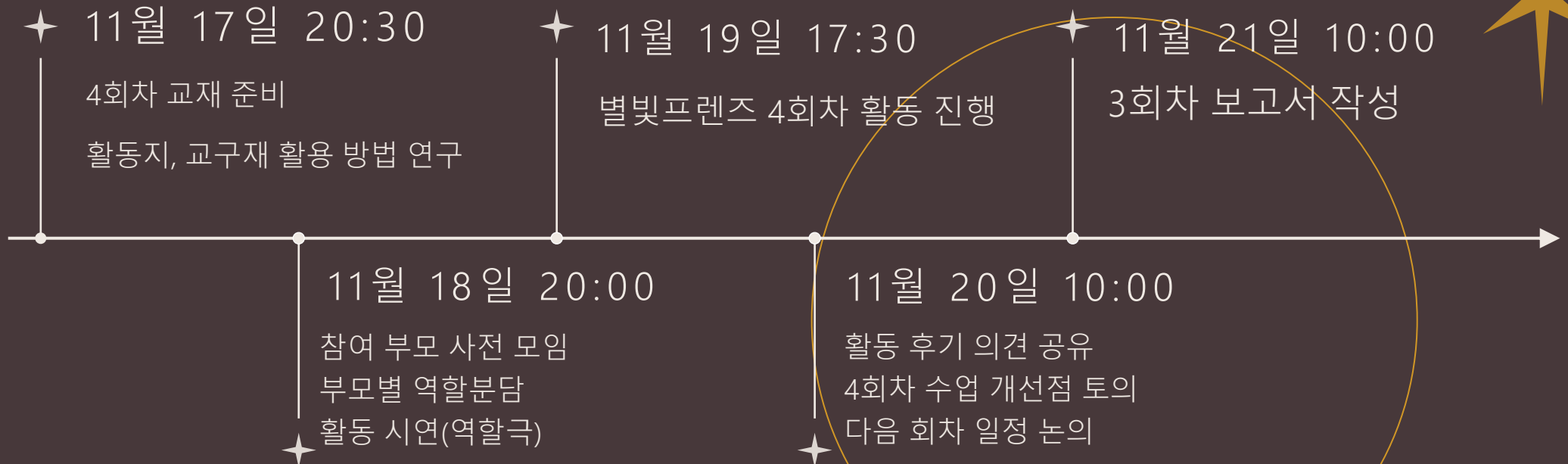
# 개요



- 별빛프렌즈 소개 및 일정
- 활동 도서 및 활동지, 교구재 소개
- 활동방식
- 활동과정
- 아이들과 학부모 소감

# 별빛프렌즈 소개 및 활동일정

- ▶ 남양주에 있는 다산별빛초등학교와 병설유치원에 다니고 있는 친구들입니다.
- ▶ 특징 : 금융 지식이 거의 없는 금융 병아리들
- ▶ 윤별(8세), 고예린(8세), 윤태양(6세), 고예승(6세)



# 활동 도서 및 활동지, 교구재 소개

## • 활동 도서 : 돈은 어떻게 벌까요?

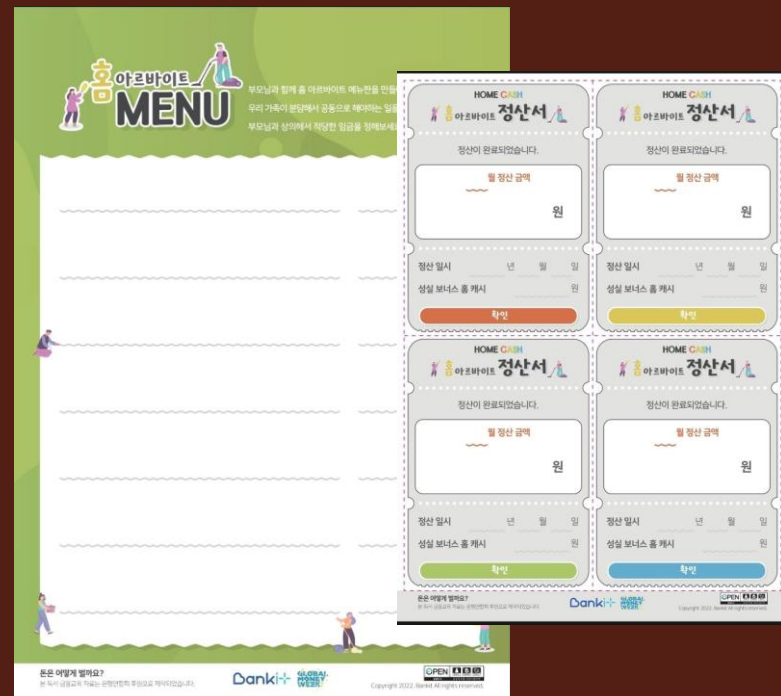
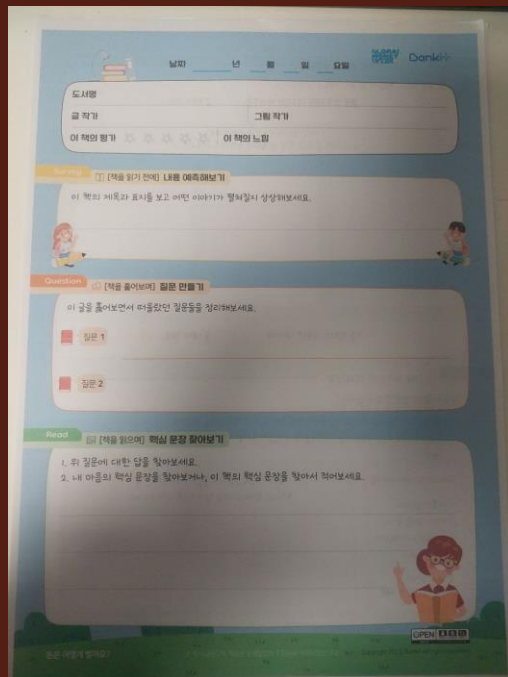
- 다양한 방식의 '돈 버는 법'을 배우며 일과 돈의 관계를 이해해 가는 내용을 담은 책
- 아이들이 돈의 소중함과 흐름을 쉽게 배울 수 있음.

## • 활동지

- 활동도서와 관련된 질문을 통해 책의 내용을 다시 생각해 보는 시간을 가짐.
- 아르바이트를 하면서 달라진 주인공의 태도를 살펴보고 집에서 할 수 있는 일을 찾아봄.

## • 교구재 : 홈 아르바이트

- 아르바이트 메뉴, 리스트, 계약서, 정산서, 지폐와 동전으로 구성됨.
- 용돈 기입장을 쓰면서 소비, 저축에 대한 계획을 세워볼 수 있음.



# 활동방식

- 유리병 보증금 제도는 재사용 가능한 유리병을 반환하면 보증금을 돌려주는 제도로, 대상·금액·반납처가 정해져 있습니다.
- 인근 마트에 공병 수거 기계를 통해 활동을 진행하였습니다.
- 주류·음료·먹는 물 중 반복 사용이 가능한 유리용기 중 재사용 표시와 보증금 환불 문구가 있는 제품만 대상입니다
- 아이들은 환경도 지키고 돈도 벌 수 있는 방법을 직접 실천하며 기뻐했습니다.



- 아르바이트 주제 선정 : 아이들과 상의해 환경 보호와 연결된 '집 쓰레기 분리수거'를 아르바이트로 선택하였습니다.
- 업무 내용 분담 : 종이·플라스틱·캔 등의 분리수거를 맡기되, 다칠 위험이 있는 유리병과 날카로운 캔은 제외하기로 하였습니다.



- 계약서 작성 : 해야 할 일, 주의사항, 지급 금액 등을 포함한 간단한 계약서를 작성하였습니다
- 정산 과정 : 아이들이 일을 완료하면 약속된 금액을 지급하고 정산서를 작성하였습니다.
- 지폐·동전 활용 놀이 : 활동지에 포함된 종이로 된 지폐와 동전을 사용해 아이들끼리 아르바이트 놀이를 해보도록 지도하였습니다.

# 활동과정



- 책 읽기: 아이들과 함께 『돈을 어떻게 벌까요?』를 읽습니다.
- 아르바이트 종류 이야기: 책을 읽고 난 뒤, 어떤 종류의 아르바이트가 있는지 함께 이야기를 나눕니다.
- 아이들이 스스로 할 수 있는 간단한 일들을 함께 이야기해 보고, 이어서 어른들이 돈을 벌기 위해 하는 다양한 직업과 일에 대해서도 함께 살펴보며 일과 돈의 관계를 이해합니다.



# 활동과정

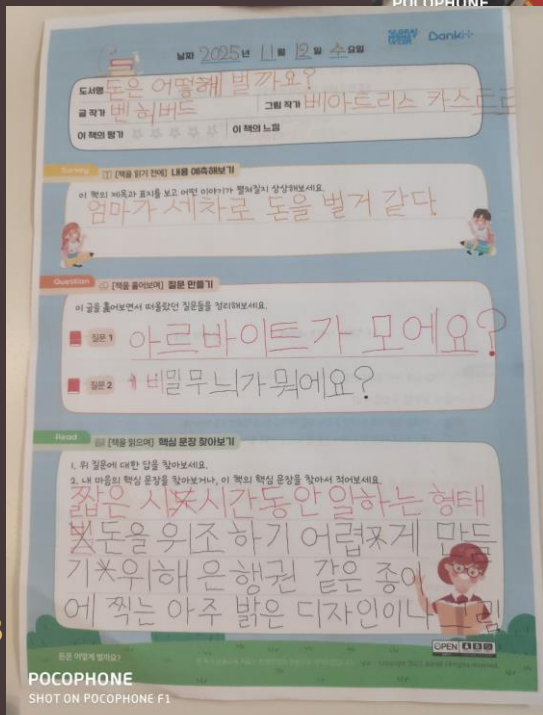


- 교구재 활용 활동 시작: 미리 제공된 교구재 키트(아르바이트 메뉴, 리스트, 계약서, 정산서, 지폐와 동전)를 사용해 활동을 진행함.
- 책 내용 연결: 『돈은 어떻게 벌까요』에서 소개된 다양한 아르바이트 종류(창고 정리, 레모네이드 주스 판매 등)를 먼저 설명함.
- 아르바이트 선택: 아이들이 직접 해보고 싶은 아르바이트를 고르고 그 이유를 이야기함.
- 종이돈·동전 탐색: 제공된 종이돈과 동전을 직접 뜯어 보며 돈에 대한 흥미를 높임.
- 모의 아르바이트 활동: 아이들이 선택한 아르바이트를 놀이 형태로 수행함.
- 정산 과정 경험: 아르바이트를 완료한 뒤 약속된 금액을 지급하고 정산서를 작성함.
- 간접 체험 효과: 놀이를 통해 아르바이트를 간접 경험하며 일과 돈의 관계를 쉽게 이해함.

# 활동과정



- 책을 모두 함께 한 번 더 읽은 후, 활동지를 작성하였습니다.
- '내용 예측해보기' 항목은 책을 읽기 전에 미리 작성하였으며, 아이들은 돈, 직업, 용돈과 관련된 내용이 나올 것이라고 추측하였습니다.
- 돈을 벌 수 있는 여러가지 일에 대해서 흥미로운 의견들이 많았습니다
- "유리병을 모아도 돈을 받을 수 있대요.", "레모네이드가 뭐예요?", "자동차를 깨끗하게 해도 용돈을 벌 수 있나요?", "이 종이돈으로도 물건 살 수 있어요?" 등 책 내용과 관련된 질문과 아르바이트에 관해 자유롭게 질문을 나누었습니다.
- 스스로 할 수 있는 일을 찾고 맡은 일은 끝까지 해내는 경험을 하고 뿌듯해 하는 모습이 보기 좋았습니다.



# 아이들 소감



윤별(8세)

내가 하고 싶은 아르바이트를 계속 생각해 보고 용돈을 벌 거예요. 그리고 그렇게 모은 용돈으로 제가 사고 싶은 수영복을 살 거예요



고예린(8세)

빈병을 모아 기계에 넣어 돈을 받고, 그 돈을 모아서 지구도 지키고 용돈도 벌 거예요



윤태양(6세)

사랑하는 엄마 일 도와주고 용돈 모아서 엄마한테 다 줄래요.



고예승(6세)

종이돈 뜯는 게 정말 재미있어요. 집에 가서도 종이돈으로 놀이할 거예요

# 학부모 후기

- Group BookIt 4회차 활동을 진행하면서, 아이들이 같은 공간에서 '돈'을 주제로 수업을 하다 보니 편안함을 느끼게 된 것 같습니다. 자연스럽게 참여도가 높아지고, 돈에 대한 이해도 많이 향상된 것 같습니다.
- 아르바이트처럼 어린 아이들이 이해하기 어려운 개념도, 미리 제공된 활동 키트와 관련 도서를 활용해 놀이 중심으로 접근하니 아이들이 쉽게 이해할 수 있었고 지루해 하지 않았습니다.
- 평소 마트에서 공병 수거 기계를 한번 써보고 싶어 했던 아이들과 함께 이번 수업에서 공병 기계를 사용하면서, 환경 보호 교육과 용돈 벌기 체험을 동시에 할 수 있어 매우 유익했습니다.





감사합니다^^