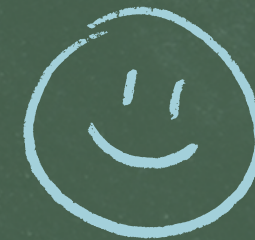
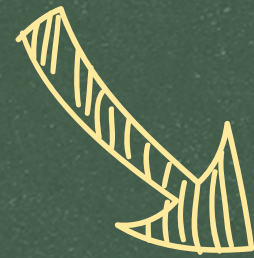


1회차 활동 후기

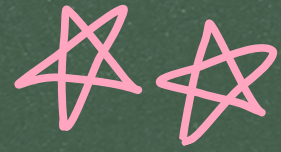


독서 금융교육



성서로운 금융

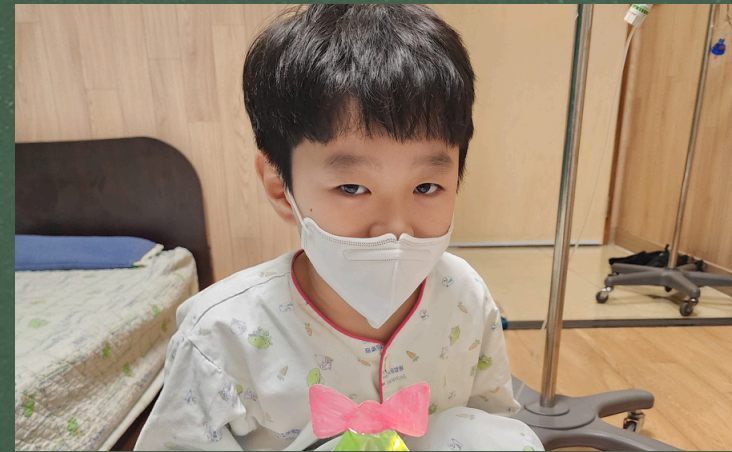




참가한 친구들은?



김도훈(2학년)



주지환(2학년)



강유하(1학년)



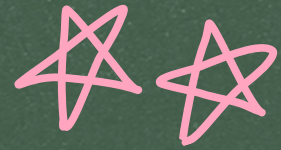
배지안(1학년)



전윤우(1학년)



정민규(1학년)



1회차의 활동 내용은?



기부 관련 도서를 읽고 활동지를 해본다.

기부 트리를 만들며 기부에 관해 이야기 한다

학생 개별적인 추가 활동(퀴즈, 직접 기부 등)

1회차의 학습 목표

1

기부의 의미를 안다.

관련 도서를 읽고 기부의 의미를 알아본다.

2

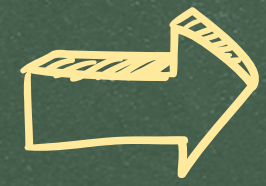
경험해본 기부경험을 이야기해본다.

기부 경험이 있다면 이야기 나눠보고, 없다면 기부에 참여해본다.

3

독후 활동으로 다시 한번 확인한다.

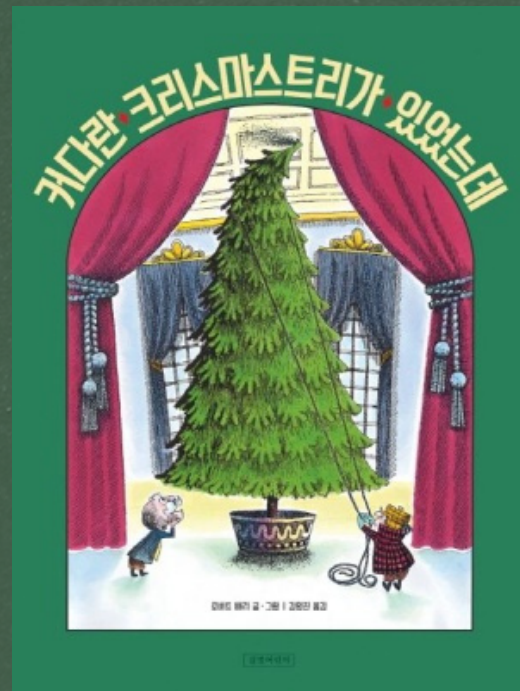
독후 활동을 통해서 기부에 대해 확실히 알게된다.



책과 교구재

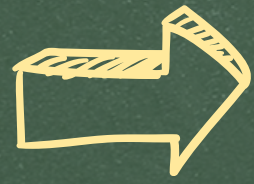


책

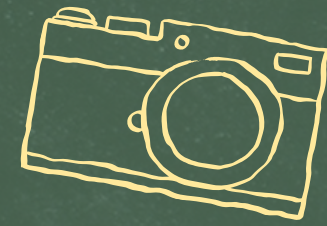


교구재





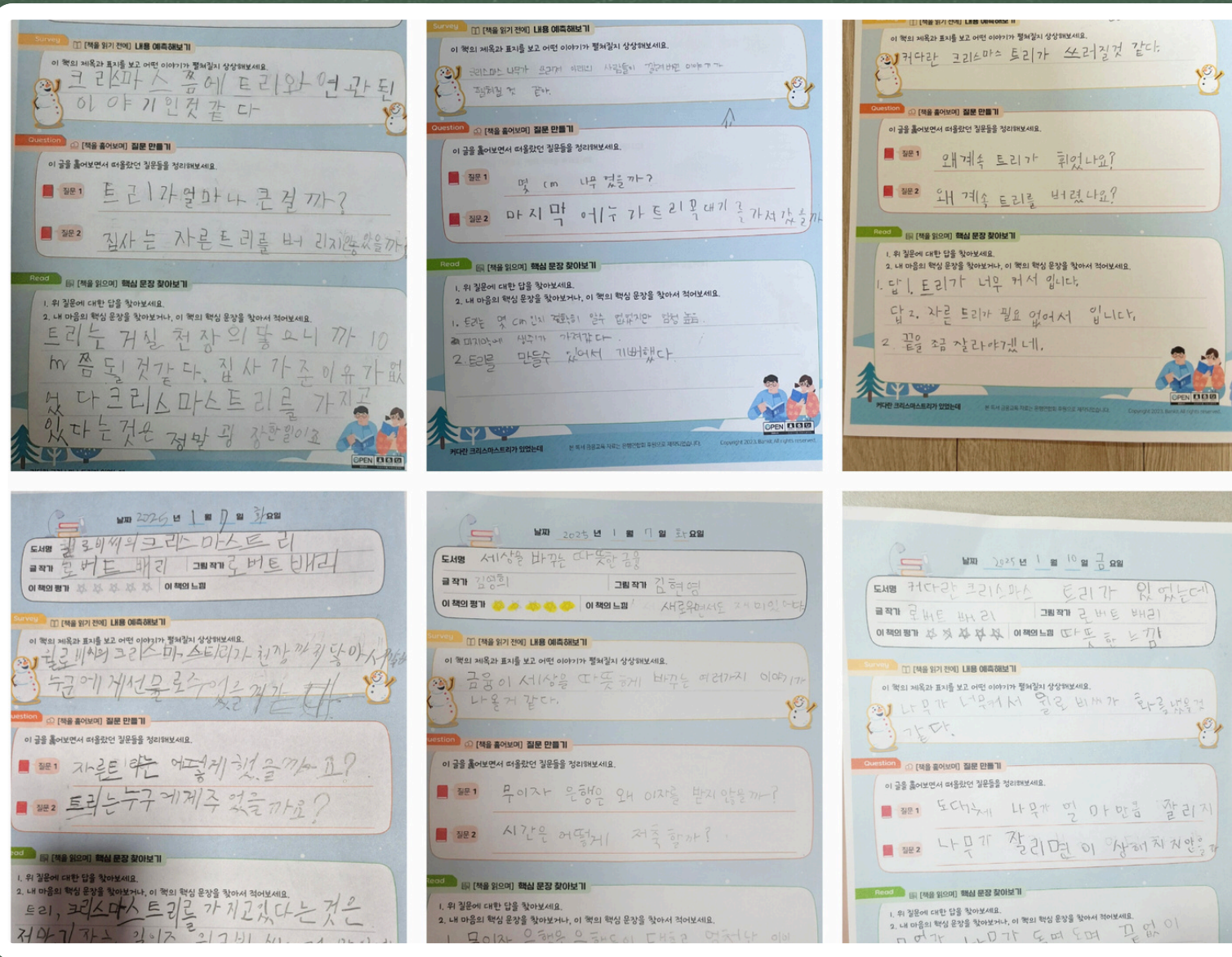
활동1



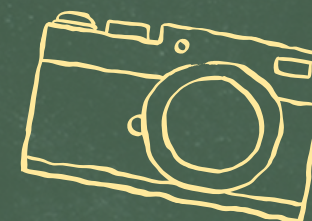
기부 관련 도서읽기

〈커다란 크리스마스 트리가 있었는데〉

〈따뜻한 금융〉



➡ 활동2



개인별 활동

퀴즈

직접 기부

씨의 크리스마스 트리가
기가 천장에 닿아 20cm를 자르면 트리는 중
가 될까요? 아래에 식을 쓰고 답을 적으세!

$20 - 20 = 80$ 답 80

세 '잘' 사용했지만 요즘은 잘 사용하지 않는
미 있나요? 내 가 잘 안 리 는 채

면 누구에게 나누어 주고 싶나요? 도서관 에 기 부하

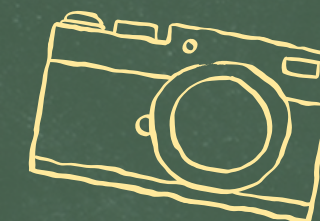
이 씨 대에 주웠한 크리스마스 트리가 도착했어요.
트리는 꼭대기는 볼품없이 축 쳐져서 대강 잘랐어요
터 집사는 나무꼭대기를 은쟁반에 담아 팀아저씨에
어요

아저씨 외 아내는 기뻐하며 트리를 꾸몄어요





활동3



독후 활동

기부 트리 만들기



활동 후에 느낀 점



친구들

김도훈 : 돈으로 기부하는 것만 생각했는데 내가 안 쓰는 물건을 나누는 것도 기부라는 것을 알게 되었습니다.

주지환 : 병원에 입원해서 모임을 못해서 속상했습니다. 기부 트리 만드는게 재미있었고, 엄마랑 같이 기부센터에 가서 옷을 기부해 보니 뿌듯했습니다

강유하 : 트리도 만들기도 재미있고 기부가 뭔지 잘 몰랐는데 다른 사람에게 필요한걸 주는것도 나눔이라는걸 알게되어서 좋았습니다. 동생에게 나눔을 많이 해주어야겠다는 생각이 들었습니다.배지안: 여러 사람에게 내가 가지고 있는 많은 것들을 기부할 수 있다는 걸 알아서 좋았습니다.

전윤우 : 트리만들기는 재미있었고 예전에 길에서 구세군 빨간통 모금함에 넣은거 생각나서 신기했습니다.

정민규 : 책은 재밌는데 독후 활동지가 어려웠고 트리만들기가 즐거웠습니다.

활동 후에 느낀 점



엄마들

김도훈 엄마 : 아이와 비슷한 내용의 다른 이야기도 더 찾아보며 나눔과 기부에 대해 좀 더 알 수있는 기회였고, 나눔과 기부라는 것이 어린 아이도 할 수있다는 것을 깨닫게 된것 같습니다.

주지환 엄마 : 아이들 독감이슈로 오프라인 만남을 해보지 못해서 아쉬웠지만, 기부의 의미를 알게 되고 실제 기부도 해 볼 기회가 생겨서 좋았습니다.

강유하 엄마:엄청 특별한걸 나누는게 아니여도 나누면 서로가 기쁘다는걸 점차 알아갔으면 좋겠다는 생각이 들었어요 . 키워드에 대해 어려워하는 느낌이 있는데, 책도 읽고 활동지 하면서 점점 익숙해졌으면 좋겠습니다.

배지안 엄마: 아이와 함께 나눔과 기부에 대해서 이야기 해볼 수 있는 좋은 기회가 되었습니다. 책과 활동지를 통해 아이가 금융에 대해 좀 더 쉽게 다가갈 수 있어 좋았습니다.

전윤우 엄마 : 현금기부 이외에 다양한 종류의 기부에 대해 알려줄 기회가 있었고, 단체나 기부센터에 보낼수있다는걸 알게되서 자기물건을 깨끗하게 쓸수있는 계기가 될거같아서 좋은거같습니다.

정민규 엄마 : 금융의 사회적 기능에 대해 여러면으로 같이 공부하는 계기가 되어 좋았습니다.

다음 시간에 만나요!

✓ 감사합니다
성서로운 금융