다송하면 단합!! <1회차>

2025. 6. 3









함께하는 다섯 친구들

김채민 (9세)

박성아 (9세)

이유니 (9세1)

수이선 (9세)

최현제 (9세)









< 진행일정 논의 >

9세가 되면서 벌써 주중, 주말 까지 모두 바쁜 우리 다섯 친구들입니다. ^^ 그래도 규칙적인 간격을 두며 대면활동을 하려고 최대한 노력하여 날짜를 정해보았습니다. (장소는 세 단지의 아이들이 한 아파트 커뮤니티 룸을 대여하여 활동하였습니다.)

모든 아이들이 매 회차 추천 도서를 깊이 읽을 수 있도록 부모님께서 함께 도와주셨고 첫 수업 시간부터 아이들 모두 너무 기특하게 활동해줘서 의미 있는 시간이었습니다.



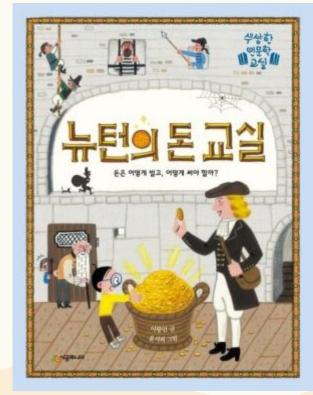




<추천 도서 - 뉴턴의 돈 교실>

다소 짧은 시간 동안 책을 모두 구해 열심히 읽었습니다. 아이들 모두 글 밥이 제법 있음에도 깔깔대며 읽었답니다.

- 1. 질의 내용
 - 등장인물 알아보기
 - 책 속 이야기의 교훈
 - 책 속에 나오는 속담 알아보기 (12p, 20p, 32p, 38p, 74p)









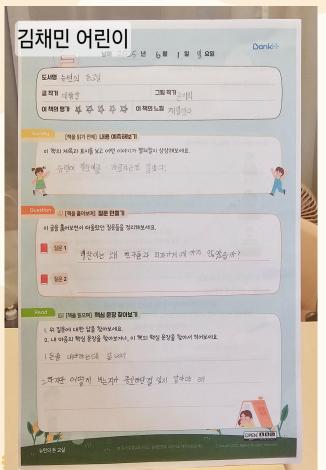
책을 읽은 후 각 가정에서 미리 활동하였어요 오! 생각도 제각각 너무 다양한 표현들이 발표하는 내내 기특했습니다

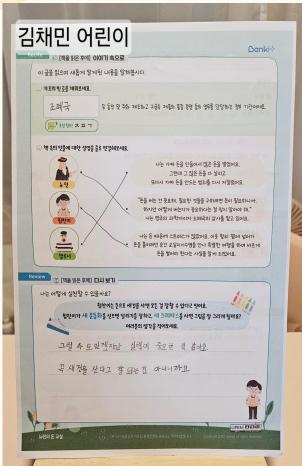
- 1. 알아두기
 - 손을 들고 자유롭게 발표해요
 - 발표하는 동안 서로 존중하는 자세로 들어요
- 2. 질의 내용
- 책을 보고 떠올랐던 질문과 답에 대해
 - 불표하늘 시간을 가졌어요



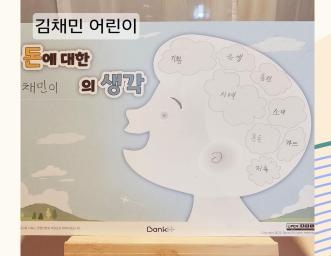


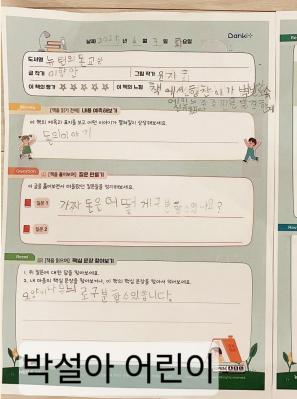


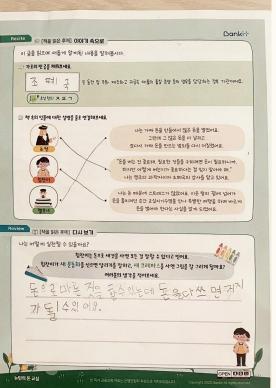


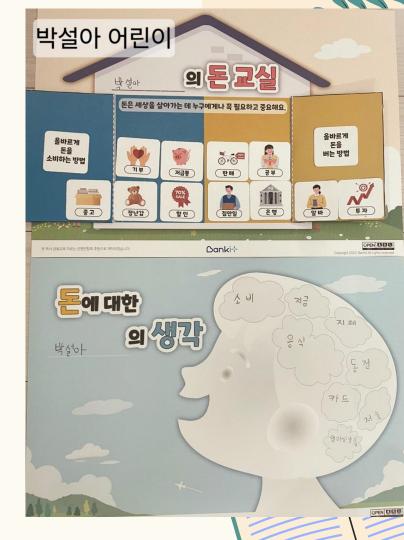




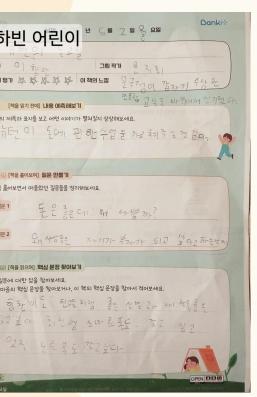


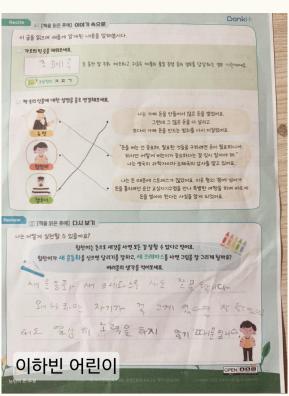


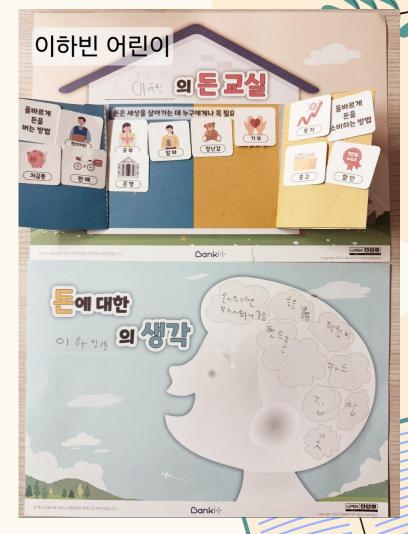




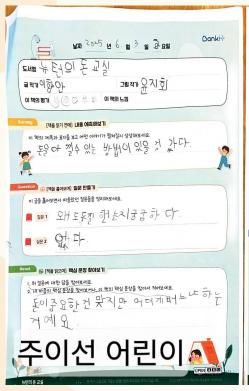


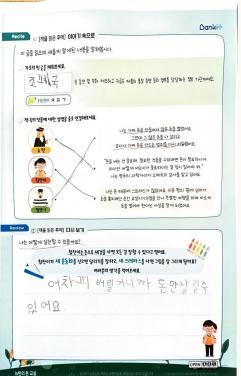






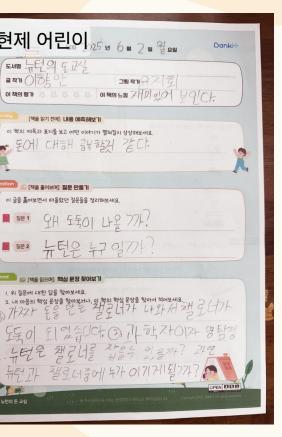


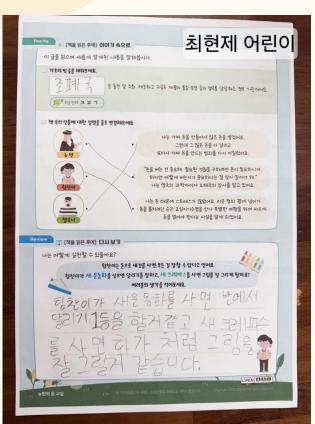


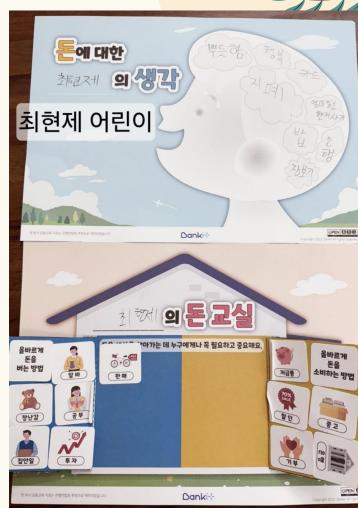














<mark>< 교구재 ></mark>

활동마다 자기 자리 정돈의 시간을 가지고 각자 챙겨 온 교구재 "돈 교실 만들기" 와 "돈에 대한 생각"을 만들어 보았어요

- 1. 알아두기
- 어려운 부분이 있을 땐 손들고 도와주세요~
 - 다 완성하면 자기 자리를 정돈 해요
- 손을 들고 자유롭게 발표해요 발표하는 동안 서로 존중하는 자세로 들어요
- 2. 질의 내용 돈을 버는 방법과 소비하는 방법에 대한 각자의 의견을 내가 아는 만큼 나의 생각으로 표현해 보아요



















< 새롭게 배우게 된 내용 >

01

02

03

시간을 가지고 집중하면 책을 읽는 재미에 빠지게 됩니다. 1시간 40분의 활동 시간을 집중하면 우리는 함께 해 낼 수 있어요! 돈은 버는 것도 소비 하는 것도 옳고 바르게 배워야 해요

04

05

06

우리가 그 동안 소비에 대해 가볍게 생각했던 것 같아요

지금 우리가 할 수 있는 돈을 버는 방법을 알 수 있었어요 부자가 된다고 모두 다 행복하진 않아요 올바르게 벌고 소비해야 해요





〈 활동한 소감 〉

1주차 일일 이모쌤이 되어 활동한 김채민 엄마입니다. 활동 직후에 제일 먼저 든 생각은 우리 아이들이 너무~~ 너 무 나 기특하다! 였어요

3일만에 책을 모두 준비해서 꽤 많은 양의 책 내용을 무려 스스로 읽기도 하고~ 엄마가 읽어 주시고 이야기 나누며 인지 하기도 하고~ 읽은 것을 또 다시 읽어보며 기쁨을 느낄 줄 아는 아이들의 모습에 감동하며 뿌듯하기까지 했답니다.

수업한지 일주일쯤 지난 지금 현재도 다음 수업 추천 도서를 열심히 읽고 있다는 소식이 들려오고 있고 돈에 대한 아이들의 생각이 좀 더 선하고 바른 쪽으로 나아가 있다는데 매우 만족하며 2025 BOOKIT 1기 활동을 할 수 있어 다시한번 감사한 마음을 전합니다.







ひとむしにり



