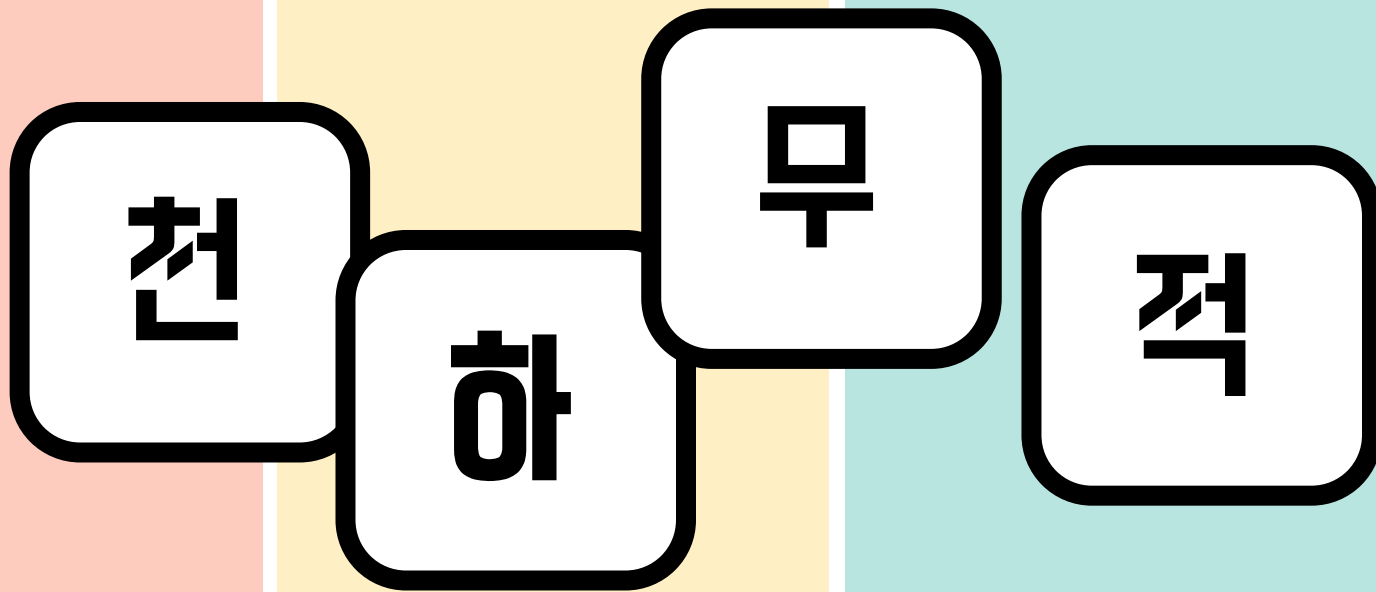




친구들

1회차 돈이 뭐예요?

-돈에 대한 올바른 가치관을 위한 -





승우



서우



시울



시호



진행일정

25년 05월 31일

1차) 25년 06월 01일

2차) 25년 06월 12일

참여인원

엄마모임

3명) 승우, 서우, 시호

3명) 승우, 서우, 시울

모임목적

엄마들과 목표 및 진행방향 설정
교구 및 교재 설명 및 파악

아이들과 교재 탐색

아이들과 독서 및 교구 활용



진행일자 : 25년 06월 01일 (일요일)

참여인원 : 승우, 서우, 시호

모임목적: 아이들과 교재 탐색

도서명 : 머니박스 돈이 뭐예요?

글 작가 : 벤 허버드

그림작가 : 베아트리스 카스트로



줄거리

레오는 집에서 돈을 본 적이 없습니다. 아빠는 인터넷 쇼핑몰에서 물건을 사고, 엄마는 신용 카드로 옷을 사고, 누나는 핸드폰으로 물건을 사기 때문입니다. 다들 물건을 산다고 하는데, 돈을 어디에 숨겨 놓은 걸까 궁금합니다. 생일을 맞은 레오는 이모로부터 돈을 받게 됩니다. 그것으로 무엇을 할 수 있을까요? 갖고 싶은 것은 많지만 레오는 그것들을 살 만큼 돈이 많지는 않습니다. 레오는 돈의 역사와 돈을 쓰는 방법에 대해 알게 됩니다. 처음으로 통장을 만들기도 하고, 이자에 대해서도 배우게 됩니다. 레오는 돈이 있으면 여러 선택을 할 수 있다는 것도 깨닫습니다. 돈을 저축할 수 있고, 돈을 기부할 수 있고, 물론 돈을 쓸 수도 있습니다. 세상을 돌아가게 하는 돈! 우리는 이 책에서 레오를 따라 돈에 대해서 알아보았어요.

이 책의 평가



★5

이 책의 느낌

돈이 뭐지? 사는거요.

책 읽기전에
내용 예측해보기

돈으로 어떤걸 살수 있는지
알아보는거요.

책 훑어보며
질문만들기

7살은 왜 차 운전을 못해요?

왜 나라마다
돈 이름이 달라요?



★4

내가 원하는
물건을 살 수 있어요.

돈에 대해서 알려줘요.

그리스 로마 신화때도 돈이
있었나봐요?



★3

읽기 싫어요.

돈을 어떻게 쓰는지 알려
줘요.

여러 나라들 국기가 여기
서 왜 나와요?

나는 지금까지 통장에
얼마 모았을까요?



★4

엄마 카드요. 엄마 많아요.

돈이 무엇인지 알려줘요.

저도 차가 가지고 싶은데
이모는 어떤 차가 좋아요?

진행일자 : 25년 06월 12일 (금요일)

참여인원 : 승우, 서우, 시울

모임목적: 아이들과 교재 읽어보기

교구 활용해보기



도서명 : 머니박스 돈이 뭐예요?

글 작가 : 벤 허버드

그림작가 : 베아트리스 카스트로

활동방법 :

뱅크잇 제공 활동지 V.1

엄마이모의 교재를 활용한 질문들



질문에 대한 답찾기

Q. 7살은 왜 차 운전을 못하
요?
A. 책에는 나오지 않지만 7
살이라서요. 그리고 다리도 짧
아요.

Q. 왜 나라마다
돈 이름이 달라요?
A. 책에 안나와요.
엄마가 나라마다 언어가
다르듯 부르는 이름이 다르
다고 알려주었어요.

핵심문장 찾기

내가 원하면 금을 아주 조금
살수는 있을 거야.
다른 나라의 돈을 살수 있고.

Q. 그리스 로마 신화때도 돈
이 있었나봐요?
A. 책에는 그리스로마 신화
가 아니라 터키가 나왔어요.
기원전 7세기부터 터키 왕들
이 동전을 만들었어요.

은행에서 통장과 카드를 만
들 수 있어요.

Q. 여러 나라들 국기가 여
기서 왜 나와요?
A. 나라마다 다 다른 돈
을 통화라고 하지요. 그래
서 다른 나라에 여행을
가면 그 나라의 통화, 곧
그나라의 돈을 사야 해
요.

Q. 나는 지금까지 통장
에 얼마 모았을까요?
A. 책에 없어요.

충분히 가지지 못한 사람
들에게 제 돈을 조금씩
나눠 줄게요.



책을 읽으며 새롭게 알게 된 내용

돈이 있을때 우리는 선택을 해야 해요. 우리는 돈으로 무엇을 할 수 있을까요?

저축을 할 수 있어요.
물건을 살 수 있어요.
기부를 할 수 있어요.
투자를 할 수 있어요.

저축을 할 수 있어요.
물건을 살 수 있어요.
기부를 할 수 있어요.
투자를 할 수 있어요.

저축을 할 수 있어요.
물건을 살 수 있어요.
기부를 할 수 있어요.
투자를 할 수 있어요.

나는 어떻게 실천할까?

나는 새롭게 배운 지식을 이용해서 돈인 생기면 여러방법으로 돈을 사용할 수 있게 되었어요. 만약 나에게 1만원이 생긴다면 나는

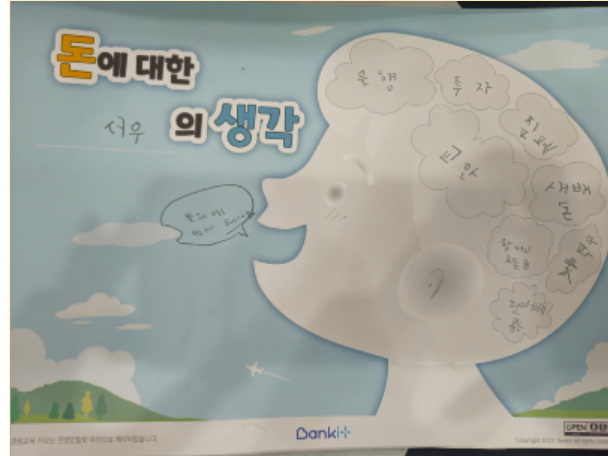
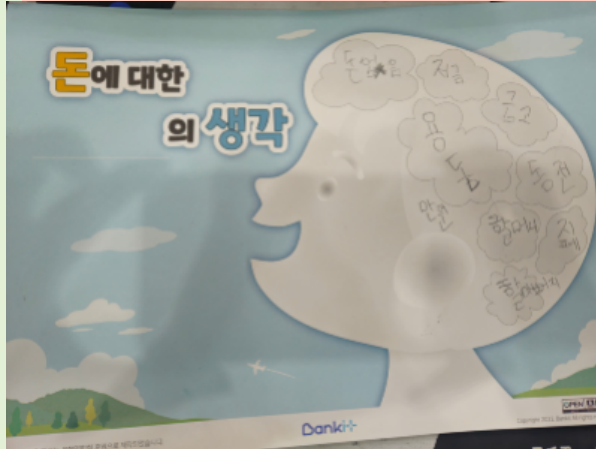
저축을 해요. 1만원

저축을 해요. 5천원
돈을 써요. 5천원

저축을 해요. 1만원



돈에 대한 나의 생각



나의 돈 교실





저요

통장에 있어요.

^^

경찰이 매일 지켜요.



저요

통장이요

^^

경찰이 있어요.



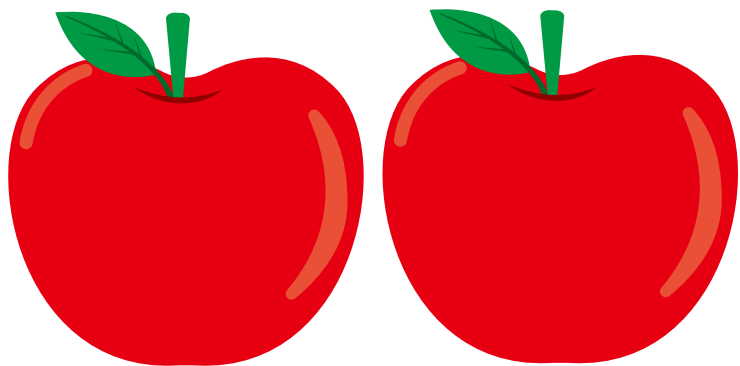
저요

일해서 돈을 벌어요.

통장이 휴대폰안에 있어요.

저희집에도 내 금고가 있어요. 근데 장난감이에요.





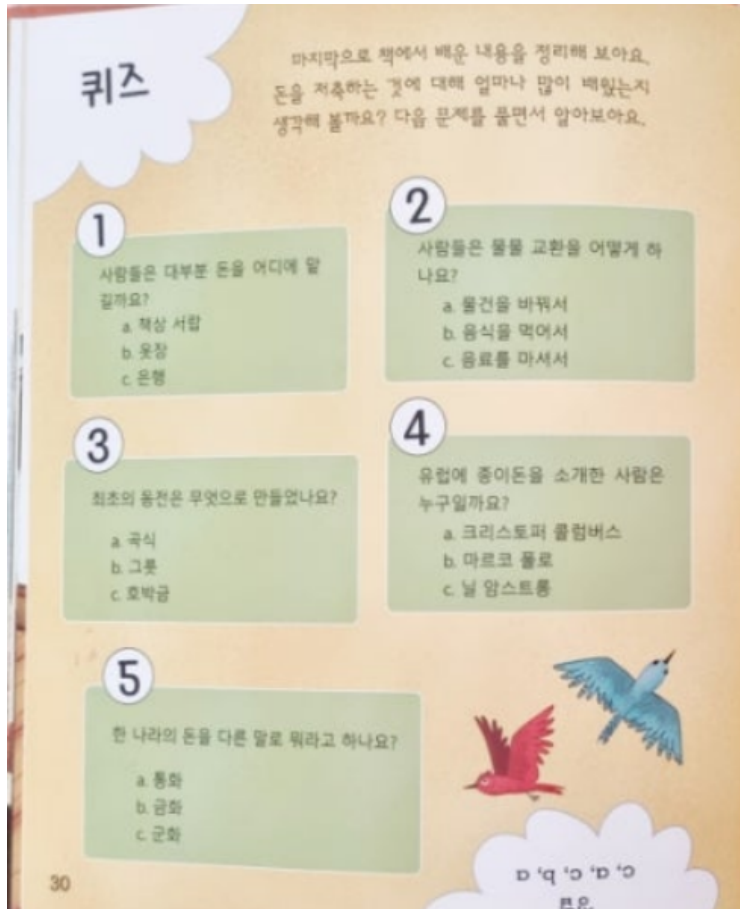
사과 2개랑 바나나
하나랑 바꿀꺼야?

아니요.
전 사과를 더 좋아해요.

저도 사과를 더 좋아해요.
바나나는 빨리 씹어요.

저도요.
저도 사과를 더 좋아해요.

교재에 나온 퀴즈도 신나게 알아보았어요.



아이들의 소감



"계속계속 할래요."
"돈 벌어서 저금하고 싶어요."



"친구들과 함께해서 좋았고
엄마가 책 읽어줘서 좋았어요."



"싫었는데 재미 있었어요."



"나도 글씨 쓰고 싶어요.
친구들과 만나서 좋았어요."



부모들의 소감

키트를 받고 혼란스러웠는데
ZOOM 수업을 듣지 못하는 상황이 저를 더 혼란스럽게 했어요.
무엇을 어떻게 해야 할지 몰라서 처음에 어려웠어요.
아이들에게 어떻게 알려줘야 할지도 몰랐어요.
그래도 엄마들과 아이들의 친구들과 함께 이야기 하며
알아보는 것도 재미있었어요.

이 교육을 마치고
아이에게 용돈을 줄 예정이에요.
이 교육을 통해서
아이가 용돈으로 사고싶은것만
즉흥적으로 사지 말고
무엇을 해볼까?
하는 생각을 할 수 있는
계기가 되었으면 좋겠어요.

단순히 '돈'의 개념에 대해서만 알려주는 것이 아닌 돈
의 역사와 돈이 관련된 단어, 돈이 사람에게 왜 필요한
지, 돈으로 무엇을 할수 있는지 등을 알려주고 있어요.
아이들에게 돈으로 어떤걸 할수 있는지 이번에 확실히
알았으면 좋겠어요. 그리고 저도 알게 되었네요.