

GROUP BOOKiT 2기

111134

· 2주차 활동 후기 - "시장"



진행 일정	담당자	도서(활동)명	활동 목표
1st_9월 18일(목) 16:40~18:20	김*현 (김*용)	돈은 뭐예요?	돈의 개념
2nd_10월 16일(목) 16:40~18:20	김*용 (옥*비)	시장	시장과 물가
1st_10월 30일(목) 16:40~18:20	옥*비 (안*원)	왜 저축해야 돼?	용돈 관리
1st_11월 13일(목) 16:40~18:20	안*원 (김*현)	돈은 어떻게 벌까요?	돈을 버는 방법
예정	111134	1만원 장보기	시장탐방 및 소비(물가)

방법	기존 계획	변경
01	책을 돌아가면서 읽고 독후활동지 발표	가정에서 책을 읽고 독후활동지 작성하기 모임 전 날, 1회 더 읽어오기
02	교구재 만들기) 키트 활용하기	함께 키트 만들기(교구재 활용) + 깜짝 퀴즈
03	활동정리) 시장보기	가족과 함께 장보기

✓ 1주차 활동 공지

D-1) 공지

• 2주차_시장

2차 모임 공지

1. 시간: 2025년 10월 16일(목) 4:40~6:20
2. 장소: 올리브카페(BYC 2층)
3. 준비물: 독서활동지, 키트(필기구, 풀이나 테이프 등)
4. 담당: 가이드_ 김♥용&옥♥비/ 음료 및 음식주 문_김♥현

D-Day) 진행 일정 및 참여인원

일정	2025년 10월 16일(목), 16:40~18:20
참여인원	김*우(8세), 박*현(8세), 서*(8세), 허*뽀(8세), 박*윤(10세), 김*원(11세)
활동순서	책 읽기, 독후활동지 발표하기, 교구재 만들기 및 발표 * 모임 전 가정에서 책 1회 이상 읽고 독후활동지 작성하기
활동지 및 교구재	- 책 <시장>, 독서활동지, 활동교구재

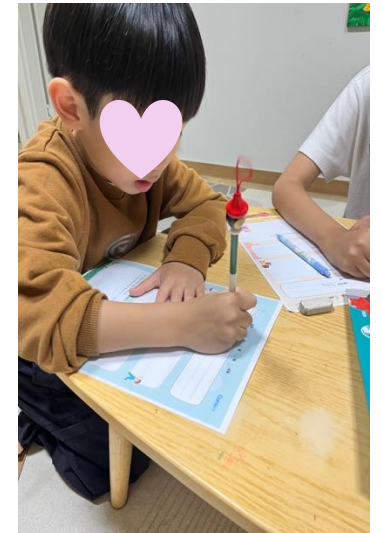
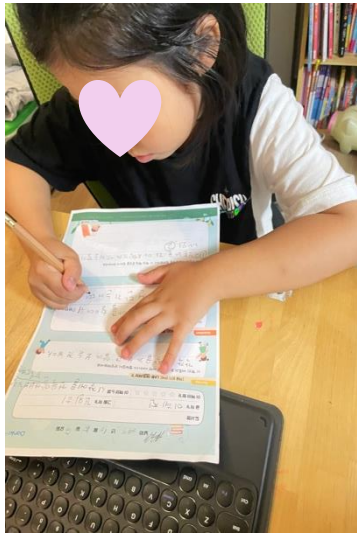
✓ 2주차 가정에서 책 읽기_ 시장

[시장]에 대해 알아보요.

그 전에 시장에 대해 알고 있는 것도 많았지만, 새롭게 알아가는 내용들이 많았어요.

생각의 가지를 펼치면서 꼬리에 꼬리를 무는 방법으로 책을 읽어갑니다.

긴 연휴를 보내고 다시 시작하는 게 힘들었지만, 스스로 끝까지 해낸 111134 칭찬 듬뿍입니다.



✓ 함께 하기_R3(Read, Review, Recite)



[Read & Review]

궁금했던 점과 오늘 배울 내용의
핵심문장을 찾아서 읽기



[Recite_1]

마트 상품 진열하기
- 종합시장
- 물건 분류 방법 고민해보기



[Recite_2]

어떤 음식을 만들까?
- 쇼핑 리스트 만들기
- 계산하기

✓ 책 소개 & 읽기 전 생각해야 할 질문



책 소개) 시장에 대한 생각 펼치기

- *시장 찾기
- *시장 종류
- *유통 경로
- *물건 구매

[지난주 복습하기]

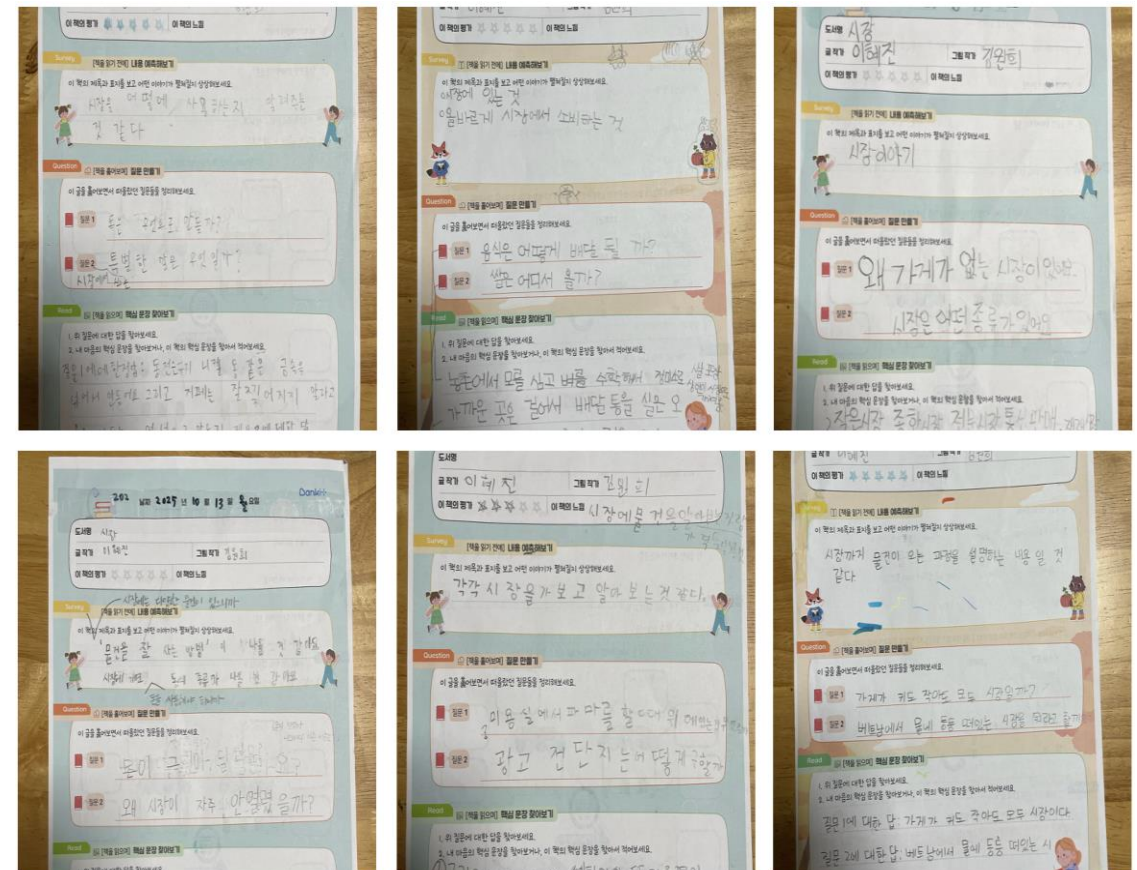
1. 다양한 화폐의 단위
2. 환율 변동(그래프 보기, 원화 가격 변동)

[독후활동 발표하기]

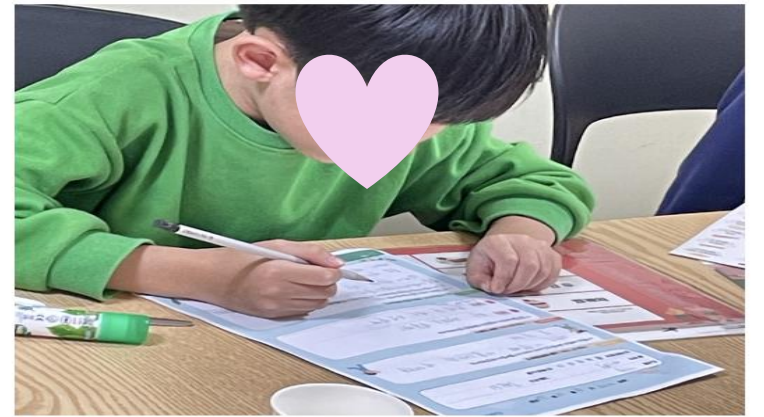
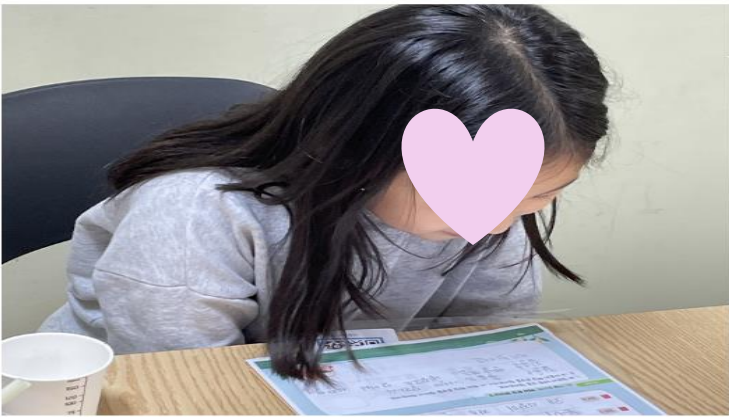
1. 궁금했던 내용
2. 찾은 답

✓ 독후활동 발표하기_ 111134 궁금한 점

- Q) 가게가 없는 시장이 있다고?
- Q) 시장에서 쓰는 특별한 말이 무엇이 있을까?
- Q) 옛날에는 왜 시장이 자주 안 열렸을까?
- Q) 베트남에서 물에 떠있는 시장을 뭐라고 부를까?
- Q) 음식은 어떻게 배달이 될까?
- Q) 쌀은 어디서 오는 걸까?
- Q) 미용실에서 사용하는 기계는 무엇을 하는 걸까?



✓ 독후활동 발표하기



✓ 시장놀이_마트 상품 진열하기

1. 종합시장에 대해 알아보기
2. 나의 마트 꾸미기
3. 물품 알아보고 분류해보기



✓ 이 물건을 어디서 봤더라? 어떻게 분류해볼까?



✓ 어떤 요리를 할 건가요?

1. 어떤 요리를 만들지 생각해보기
2. 쇼핑리스트 적어보기
3. 쇼핑&카트에 담기
4. 영수증 작성하기(계산)



✓ 가장 좋아하는 메뉴_111134

Q) 우리가 만들고 싶은 메뉴는?

A) 피자, 돈까스, 프렌치 토스트, 김밥, 꼬치, 컵케이크

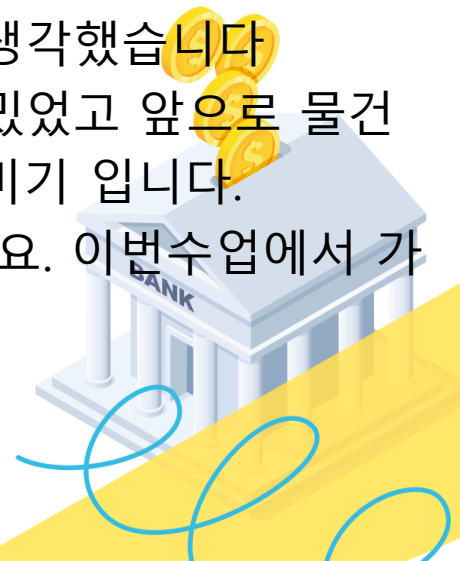
Q) 얼마가 필요할까요?

A) 가장 적게는 5천원, 가장 많게는 13200원이 필요해요.



✓ 활동하면서 알게 된 것, 기억나는 이야기 나누기

- 1-기) 시장의 종류를 배웠고 우리 동네에는 재래시장도 있고, 마트도 있고, 사장님이 없는 무인 가게도 있어요. 만들어보고 싶은 요리는 미리 재료를 생각해보고 시장에 가야겠어요.
- 1-도) 이번 활동에서 재밌었던 건 나의 마트 이름 정하고 꾸미기 입니다. 앞으로 물건을 사고 받은 영수증을 다시 보고 계산해보겠습니다.
- 1-울) 전체적으로 이번 금융 수업은 어려웠어요. [시장] 책 읽는 것도 어려웠고, 종합시장 만드는 활동지도 어려웠는데 그래도 하고 나니 뿌듯했어요.
- 1-현) 무엇을 살 때 정말 필요한 것인지 다시한번 생각해보고 결정해야겠다고 생각했습니다.
- 3-나) 시장을 주제로 자신이 만들고 싶은 음식을 정해서 재료를 계산하는게 재밌었고 앞으로 물건을 사기 전 계획하고 구매해야겠다고 생각했습니다. 재밌었던 건 나의 마트 꾸미기 입니다.
- 4-정) 쌀 하나를 사려고해도 그 전에 여러가지 과정이 있다는 것을 알게 되었어요. 이번수업에서 가장 즐거웠던 것은 키트 만들기였습니다.



✓ 수업 및 활동하면서 알게 된 것

- 김*용) 아이들이 직접 마트에 물건을 진열하고 쇼핑리스트에 적은 대로 카트에 담고 영수증을 적어 간접적으로 계획소비를 할 수 있어 아이들이 재밌어 했습니다. 이 활동을 계속하면서 아이들에게 즐겁게 계획소비습관이 만들어질 수 있기를 바라며 활동을 진행했습니다.
- 앞에서 설명하고 듣기만 하는 활동이었으면 이렇게 집중해서 재밌게 할 수 있을까요? 주제에 맞는 독후활동지와 만들기는 아이들에게 경제뿐만 아니라 재미와 집중, 함께 하는 즐거움을 느끼게 해주었습니다. 그리고 또 이번 시장활동은 저에겐 반성의 시간이었습니다. 제 소비 비중이 계획 소비보다 충동 소비가 더 크기 때문에 마음이 찢렸습니다. 아이들이 활동했던 대로 저도 앞으로는 쇼핑리스트를 작성하여 불필요한 소비를 줄이고 합리적인 소비를 하도록 신경쓰겠습니다!!



✓ 책읽기 및 함께 활동 후 아이들과 이야기 해보기

- 김*현) 수업 후 집에 가는 길에 아이가 샌드위치를 만든다면 재료가 무엇이 필요하는지 물어보며 주말에 샌드위치 재료를 사서 만들어 보고 싶다고 하더라구요. 그리고 가는 길에 재래시장이 있었는데 아이들끼리 수업했던 내용들을 이야기하는 모습을 보며 경제수업은 단순한 지식을 배우는 것을 넘어 우리가 살아가는 모든 것과 관련되어 있다는 것을 다시 생각해 볼 수 있었습니다.
- 안*원) 이번 경제수업을 통해 아이들이 동네시장만 시장이 아니고 다양한 형태의 시장이 있다는 것을 알게되어 다음에 아이들과 다양한 시장을 가보고 수업에서 배운 내용을 이야기 해보는 시간을 가져보야겠습니다~ 함께해서 더욱 기다려지고 즐거운 경제수업을 통해 엄마도 한번 더 생활 속 경제에 대해 생각해볼 수 있어 매우 뜻깊은 시간인 것 같습니다!
- 옥*비) 이번 책은 1기, 2기 통틀어 아이가 새로 배우는 키워드(정보)가 많아 아이가 조금 힘들어했어요. 아마도 혼자 했으면 완주하지 못했겠지만 친구들과 함께 하는 것이라 그런지 아이도 책임감을 가지고 독후 활동도, 활동지도 끝까지 해내려 노력하는 모습이 대견스러웠습니다. 또한 활동지 활동 중에 먼저 다 완성한 친구가 아직 완성하지 못한 친구를 도와주는 모습을 보며, 이 시간을 통해 아이들이 경제, 금융 지식 뿐만 아니라 협동심, 배려심 등도 배우고 있는 것 같아 다음 회차가 기다려집니다.



다음 시간

KEYPOINT 1

01

즐겁게 책 읽고
독후활동하기



KEYPOINT 2

02

시장에 가서 장보기

KEYPOINT 3

03

재밌는 책이나
영상소개