

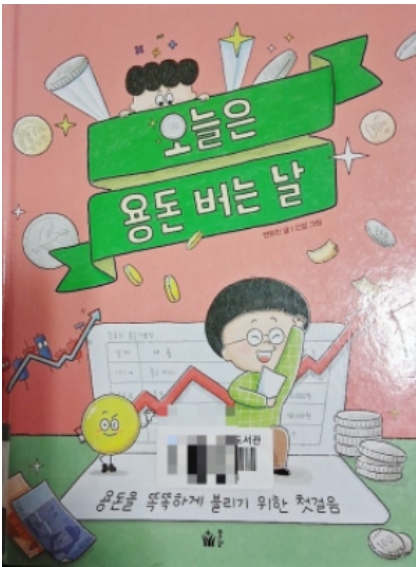
# 오늘은 용돈 버는 날

각자 정독 및 활동지 작성 후 zoom으로 독서모임 진행

지난 '레모네이드의 기적' 실천 과정 리뷰

활동지 외에도 기존에 독서모임하던 것처럼 밴드에 하브루타 질문 작성, 토론 진행

## 책 소개



《오늘은 용돈 받는 날》 후속작!

독서모임 친구들은 2025년에 오늘은 용돈 받는 날 읽고 이번뱅크잇으로 시리즈로 읽게 되어 더 반가웠음

이번에는 용돈을 가지고 돈을 불리는 방법에 대해 알려 줘요. 오랜 시간 경제 전문 신문사에서 기자로 활동했던 작가는 이렇게 말해요. '소비만 알고 생산을 잘 모른다는 건 경제의 반쪽만 보고 있다는 뜻'이라고요. 《오늘은 용돈 받는 날》에는 3학년 준호가 생산을 통해 돈을 버는 이야기가 나와요. 또한 투자에 대해 알아보고 번 돈으로 직접 주식 투자에 도전하기도 합니다. 이 책을 통해 생산과 소비 대해 정확히 알고 돈의 가치를 제대로 이해해 보세요! 준호처럼 중고 장터 앱에 안 쓰는 물건을 팔아 볼 수도 있죠. 이야기를 재미있게 읽고 준호가 해 본 것처럼 어린이들도 충분히 할 수 있는 여러 활동을 실제로 해 보길 바랍니다.

## 교구 소개



홈 아르바이트 :

<https://youtu.be/fikBvxZnUco>





# 1회차 리뷰 : 레모네이드의 기적

## 기부 실천 경험 나누기

- 먹방 유튜버 짜양 : 맥도날드 행운버거 1개 당 100원 기부  
+ 개인적으로 1개당 500만원, 총 5000만원 아산병원 어린이병원에 기부  
13살 어린이의 댓글 요청으로 시작된 기부의 물결



버거 한개당 500만원! 총 몇개 먹었을까? 댓글보고 바로 달려갔습니다

- 해피빈 소아암 어린이의 새출발을 위한 기부

**해피빈에 기부 완료**

2026.01.19 | 한국백혈병소아암협회  
다시 일상으로, 소아암 아이들의 새출발을 응원해 주세요  
100원 기부







## 읽기 전

### ◎ 책 읽기 전 : 제목과 앞, 뒤 표지를 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 예상해보기

- 용돈 버는 방법을 알려주는 내용
- 준호의 용돈이 떨어져서 준호가 심부름 같은 것을 해서 돈을 벌 것 같았다
- 누가 열심히 돈을 버는 것
- 용돈을 버는 이야기
- 용돈 버는 내용과 용돈기입장을 쓰는 친구의 내용

### ◎ 책을 훑어보며 떠오르는 질문 2가지 뽑기

- 어린이가 용돈을 벌 수 있을까?
- 용돈을 벌면 어떻게 책에서 사용 할 까?
- 중고장터에서 수수께끼를 풀었는데 어떤 수수께끼였을까?
- 왜 준호와 찬유가 놀랐을까?
- 누가 시합에서 이길까?
- 준호는 알뜰시장에서 이득을 얼마나 보았을까?
- 중고 장터에서는 어떤 물건을 팔까?
- 어떤회사에 투자를 해야할까?
- 왜 어린아이가 이렇게 어려운 방법을 써가며 돈을 모았을까?
- 과연 어린아이는 돈을 모으는 대결에서 이겼을까?



## 읽으며

### ◎ 새로운 단어 : 주식

### ◎ 중심 단어 :

- 용돈
- 생산, 소비
- 투자
- 용돈
- 돈

### ◎ 중심 문장과 그 이유

- 돈을 잘 모으려면 잘 버는 것도 필요하다고! (73p) 이해가 잘 되어서
- 그렇게 자신있으면 누가 돈을 더 많이 모으나 시합해 보자고!, 준호와 현호가 돈 모으기 시합을 하는 것이 이 책의 메인이라고 생각했기 때문에
- 어느 회사의 주인이 될까?, 가장 중요한 것 같은 키워드라서
- 을 모으는 방법은 크게 3가지로 나눌수 있어요. 바로 돈아끼기, 돈 벌기, 돈 불리기랍니다. (p.75) 돈을 모을수 있는 말이여서.
- 돈은 생산자와 소비자 사이를 오가며 사회에서 끊임없이 돌아다니거든요.(p.110), 학교에서도 비슷한 문장을 배웠고, 부모님이 결제할때마다 "저 돈은 이제 누구에게로 갈까?" 라는 의문이 자주 들었기 때문이다.

### ◎ 기억에 남는 장면

- 알뜰장터에서 물건을 파는 모습 (58~60p)
- 준호가 시합에서 이기는 장면
- 준호가 이기는 장면
- 다경이와 준호가 알뜰시장에서 돈을 버는 장면(p.62)
- 준호가 돈 모으기 대결에서 이기는 장면(p.72~73)



## 읽은 후

### ◎ 책을 훑어보며 떠오르는 질문 2가지에 대한 답 찾기

- 어린이가 용돈을 벌 수 있을까? 직접 적으로 어른들 처럼 버는 것은 아니지만 책에 나온 방법들로 또는 그 외에 방법 으로는 벌 수 있는 것 같다.
- 용돈을 벌면 어떻게 책에서 사용 할까? 자신에게 꼭 필요할 때
- 중고장터에서 수수께끼를 풀었는데 어떤 수수께끼였을까? 엄마가 말한 돈을 쓰지 않는 것 말고도 돈을 모을 수 있는 방법을 알아내는 것
- 왜 준호와 찬유가 놀랐을까? 준호가 판 물건을 산게 찬유여서
- 누가 시합에서 이길까? 준호가 이겼다.
- 준호는 알뜰시장에서 이득을 얼마나 보았을까? 39500원
- 중고 장터에서는 어떤 물건을 팔까? 자기가 이제 안 쓸 물건 팔기
- 어떤회사에 투자를 해야할까? 소비자들이 원하는 물건을 파는 회사에 투자하기
- 왜 어린아이가 이렇게 어려운 방법을 써가며 돈을 모았을까? 현우와 돈 모으기 대결을 했기 때문이다.
- 과연 어린아이는 돈을 모으는 대결에서 이겼을까? 대결에서 이겼다.



## 하브루타

### ◎ 사실 질문

- 준호는 돈을 얼마나 모아서 현우를 이겼을까요?
- 준호는 누구랑 어떤 시합을 했나요?
- 누가 대결에서 이겼나요?
- 준호는 현우와의 시합에서 몇원으로 이겼나요?(p.72)
- 준호의 첫 중고거래 상대는 누구였나요?(p.24)

### ◎ 상상 질문

- 현우는 준호가 돈 벌동안 무엇을 하고 있었을까요?
- 만약 다경이와 같이 안했다면?
- 준호는 언제부터 돈을 받았을까?
- 알뜰장터에서 가장 돈을 많이 번 사람은?
- 준호가 알뜰시장에 가지 않았다면 시합에서 졌을까요?
- 나중에 현우와 준호는 다시 한번 재대결을 하게 될까? 나라면 재대결을 할 것인가?

### ◎ 적용 질문

- 내가 만약 돈을 번다면 어떤 방법으로 할 거야?
- 만약에 준호와 현우처럼 비슷한 시합을 한다면 이길수 있는 방법은?
- 나는 알뜰시장이 열린다고 하면 갈 것인가?
- 간다면 판매자로 갈 것인가? 구매자로 갈 것인가?
- 나는 돈을 어떻게 벌건가요?
- 만약 내가 돈을 모은다면 어떤 방법을 쓸것인가?



## 생각 확장

### ◎ SNS 소개 문구

#용돈 #사업 #주식 #경제

#돈#용돈#경제

#주식 #투자

#돈 #중고장터 #알뜰장터 #투자 #주식

#용돈을모으는방법#돈의중요성#경제관념

### ◎ 이 책을 추천해주고 싶은 사람

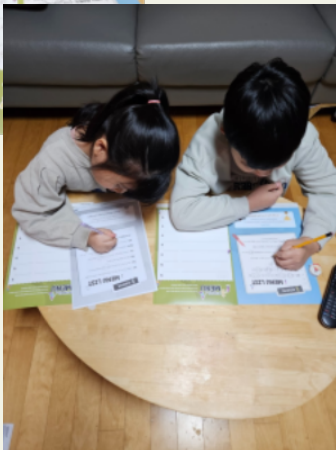
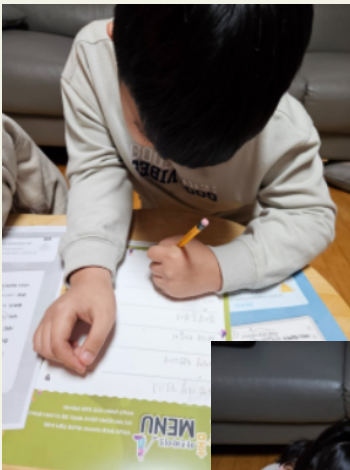
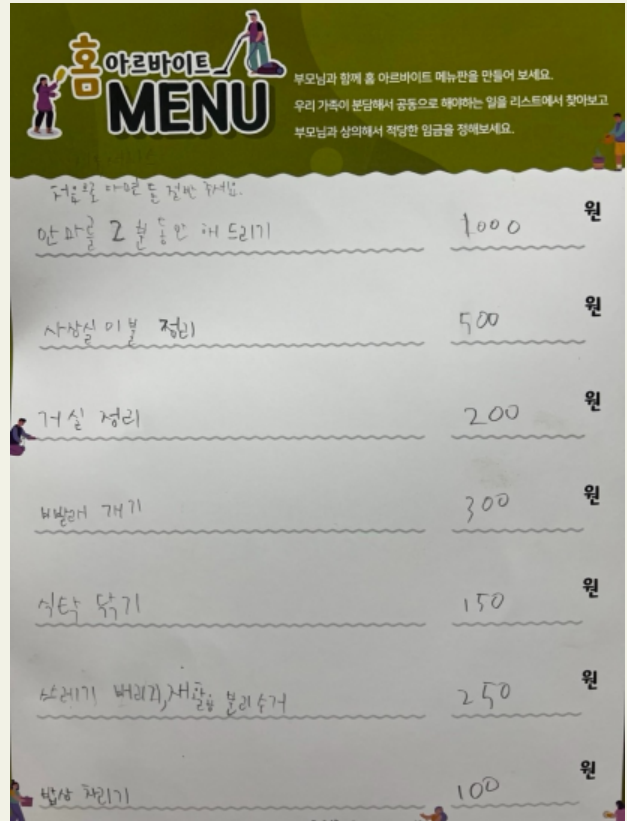
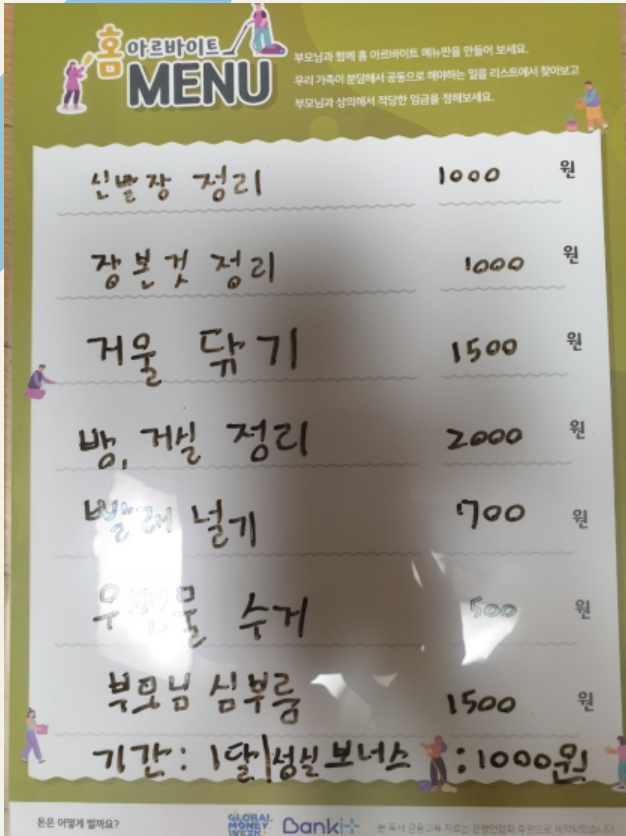
- 돈을 잘 관리하지 못하는 사람.
- 경제에 관심있는 사람
- 용돈을 어떻게 벌지 고민하는 사람
- 주식하는 사람들
- 돈을 안 아끼고 계속 소비만 하는 사람. 이 책을 읽으면서 돈의 중요성과 여러 가지 돈을 모으는 방법을 탐색하면 좋겠다.

### ◎ 이 책과 관련하여 좀 더 깊게 탐구해보고 싶은 내용

- 주식에 관하여 조금 더 알아보고 싶다.
- 여기에 나온 방법 말고 또 다른 방법이 있을까?

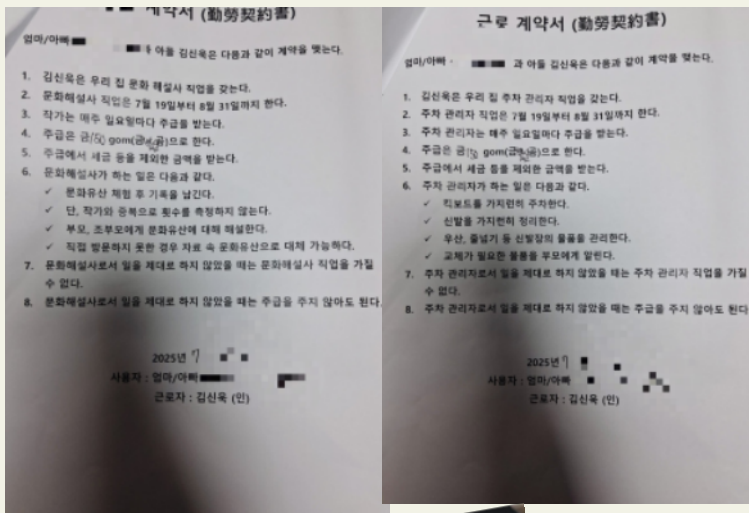


활동지 사진



## 활동지 사진

- 옥효진 선생님의 세금내는 아이들 강의를 듣고 실천하게 된 가정 내 경제활동
- 아이들에게 직업을 부여, 근로계약서는 최초 1회 pilaer 작성 후 업데이트 하지 못한 상태로, 현재 계약 기간 만료되었으나 꾸준히 직업으로 인정하고 활동하면 용돈 지급
- 명함 사이즈로 가정 내 화폐 발행하여 아버지가 은행장 역할을 하고 있음
- 아이 각각 지급 제공하여 용돈 보관하도록 함
- 현실 화폐와 1:10의 환율로 교환되며, 현재는 환전 수수료는 미부과
- 약 5개월 활동 후 2026년 1월부터 용돈기입장 작성 시작



이번 주 목표:

날짜	요일	내 용	들어온 돈	나간 돈	남은 돈
1/18	월	용돈	700		8810
		아이스크림		180	8630
2/1	월	소화로 배방		170	8460
1/25	월	한티 세탁기	300		8760
		직업	50		8710

이런 주 잔액:

이런 주 잔액:



## 1회차 후기

이 책을 읽으니 용돈을 벌고싶은 마음이 생겼고 친구들과 용돈에 대해 이야기하며 다양한 생각을 들으니까 재미있었다.

## 학부모 후기

이번 홈알바 활동을 통해 작은일이지만 집안일에 참여할 수 있는 역할을 정해주니 생각보다 너무 좋아해 놀랐습니다. 더불어 용돈 모으기로 스스로 성취감도 느끼게 해줄 수 있는 뜻깊은 활동이었습니다.

용돈이 아이가 어느 범위에서 사용하게 할 것인지부터가 정의돼야 주는 금액도 정해지는데 독서모임을 통해 다른 친구들은 몇 학년 때부터 얼마를 받았는지, 받아서 어디에 사용하는지 이야기를 들으면서 아이들끼리도 용돈에 대한 개념 정의를 다시 해볼 수 있는 좋은 기회였고, 학부모에게도 다른 아이들과 가정에서의 활동을 참조할 수 있어서 좋은 기회였다.

